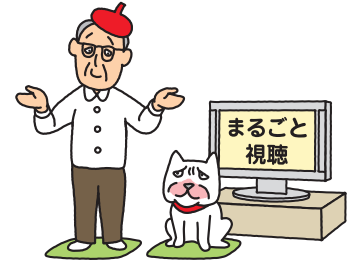


学習展開例

授業時間 45分

知ろう!考えよう! 地域の伝統文化



時間配分	学習活動	教師の支援
8分	<ul style="list-style-type: none"> ①自分たちの地域に受け継がれている伝統や文化には、どのようなものがあるか問う ②他の地域の伝統文化について、どのようなものを知っているか問う ③アイヌ民族について知る ④学習のめあてを知る 「地域の伝統文化を知ろう」 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の住む地域について、伝統や文化がないか考えさせる ○アイヌ語の「こんにちは」(イランカラプテ)を教え、アイヌ民族の伝統文化に興味・関心を持たせる ○自分の住む地域と他の地域の伝統文化について、重ね合わせて考えさせる
17分	<ul style="list-style-type: none"> ⑤番組を視聴する <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>・北海道平取町二風谷地区の位置と自然の様子 (1分00秒~1分15秒)</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>視聴</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>・「アイヌ語がすき」と語る摩耶さん (3分13秒~3分41秒)</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>・アイヌ民族の歴史と文化の伝承 (7分13秒~7分48秒)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>・アイヌ民族の心を教えてもらう摩耶さん (10分03秒~10分57秒)</p> </div> <div style="width: 45%;"></div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○視聴させる前に、次のことを意識させて視聴させる ①アイヌの地域には、どのような伝統文化があるのか ②平取町では伝統文化をどのように伝えているのか ③摩耶さんと中本ムツ子さんの思いや願いは何か ④自分が住む地域の伝統文化との相違点 ○番組を視聴して、感じたことやわかったことをノートにメモさせる(メモさせる時は、長い文章で書かせないで、短い言葉やキーワードで書くように指導する)
5分	<ul style="list-style-type: none"> ⑥番組を視聴して思ったことを交流し合う 	<ul style="list-style-type: none"> ○メモを参考にして発表させる ○児童の感想や考えを板書する
10分	<ul style="list-style-type: none"> ⑦自分と地域の伝統文化との関わり方について考える 	<ul style="list-style-type: none"> ○伝統や文化を伝えることの大切さに気がつき、地域の伝統や文化にも興味をもつように考えさせる ○どのようにすれば、地域の伝統文化と関わることができるのか、何ができるのかについて考えさせる
5分	<ul style="list-style-type: none"> ⑧今日の学習をふり振り返り、感想を書く 	<ul style="list-style-type: none"> ○今日の学習で心に残ったことや自分が思ったことをノートに書かせ、グループで発表させる