

学習展開例

対象校種：小学校 授業時間 45分

対象教科：道徳



うるま市立
川崎小学校
教頭 甲斐 崇

新着

支援を続ける中本さんの思いとは？ 思いやりや親切について考える

児童生徒の思考の流れと活動の流れ	教師の支援と評価
<p>病気の時に友達に保健室に連れていってもらった、ホッとした</p> <p>お年寄りの手助けをしたら、ありがとうと言われ、うれしかった</p>	<p>○これまでに誰かに優しくされた時や、自ら優しく接した時の様子や気持ちを聞く。</p>
<p> 中本さんが子供たちに食事を食べさせている様子の静止画（5分5秒） （一時停止状態でテレビを消しておいて、つける）</p>	<p>○5分5秒で一時停止させた状態でテレビをつけて、中本さんが子供たちに食事を食べさせている静止画を見せながら、中本さんが30年以上自宅を開放してご飯を作っている話をし、中本さんの思いを考えさせ、問いを生む。</p>
<p>中本さんは、どんな思いで子供たちに食事を作って食べさせているのだろうか？</p>	
<p>【自分のため】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分がさびしくならないように ・得意の料理を楽しんでもらいたいから <p>【子供たちのため】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親が食事を作ってくれない子供のため ・栄養をつけて元気な子供になってほしいから 	<p>○予想をノートに書き、発表する場を設定する。</p>
<p> 番組部分視聴（11分：開始～11分7秒）</p>	<p>○30年以上続けている中本さんの思いを考えながら視聴するよう助言する。</p>
<p>【中本さんの思い】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お腹を空かせて犯罪に走らないよう子供たちを救いたい ・一人一人を認めてあげたい、話を聞いてあげたい <p>【子供たちの思い】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「えらかった」とほめてもらえる ・おいしい手料理が食べられる ・悩みや相談を聞いてもらえる ・自分を認め、励まし、叱ってくれる 	<p>○番組視聴後、中本さんの思いについて話し合う場を設定し、中本さんの思いと子供たちの思いを関係づけながら、中本さんのやさしさの効果が分かるように板書する。</p>
<p>中本さんは、さまざまな事情で助けを求めている子供たちに、食事を通して居場所を提供し、立ち直らせようとしている。そこには、子供たちを助けたい、立ち直らせたいという強い思いがある。</p>	<p>○子供たちの言葉をつなぎながら、中本さんの思いや願いをまとめるようにする。</p>
<p>自分も、他の人の気持ちを考えてやさしくしたい</p>	<p>○中本さんの姿から、自分たちがしたいことを考える場を設定する。</p>

授業の流れ