



Somo la 47 にほんごきょうし 日本語教師ゆめになるのが夢です

NIHONGO-KYÔSHI NI NARU NO GA YUME DESU

先生 Mwalimu	最後に、みなさんの夢を教えてください。 SAIGO NI, MINASAN NO YUME O OSHIETE KUDASAI.	Mwisho, tafadhali tuelezeeni ndoto zenu.
ロドリゴ Rodrigo	僕は日本を1周したいです。 BOKU WA NIHON O ISSHŪ SHITAI DESU.	Nataka kutembelea kote nchini Japani.
アンナ Anna	私は・・・日本語教師になるのが夢です。 WATASHI WA... NIHONGO-KYÔSHI NI NARU NO GA YUME DESU.	Kwa upande wangu... ndoto yangu ni kuwa mwalimu wa lugha ya Kijapani.



Vidokezo vya sarufi

① **NI NARIMASU** (kuwa _)

◆ NI inaonyesha matokeo ya mabadiliko.

k.m.) NIHONGO KYÔSHI NI NARIMASU. (Nitakuwa mwalimu wa lugha ya Kijapani.)

② **Kitenzi cha muundo wa kawaida + NO : Kubadilisha vitenzi kuwa nomino**

◆ Kubadilisha vitenzi kuwa nomino, unaongeza NO kwenye kitenzi cha muundo wa kawaida, kama vile umbo la kikamusi au umbo la TA.

k.m.) NIHONGO-KYÔSHI NI NARU NO GA YUME DESU.

↳ Umbo la kikamusi la NARIMASU (kuwa)

(Ndoto yangu ni kuwa mwalimu wa lugha ya Kijapani.)

◆ Pia unaweza kutumia KOTO, badala ya NO.

k.m.) NIHONGO-KYÔSHI NI NARU KOTO GA YUME DESU.

... ㄷ ㄹ ... ㄱ ㅋ ... ㄷ ㅌ ... ㄷ ㅍ ... ㄷ ㅊ ... ㄷ ㅍ ... ㄷ ㅊ ... ㄷ ㅍ ... ㄷ ㅊ ... ㄷ ㅍ ... ㄷ ㅊ ...



Tanakali Sauti

SURASURA



PERAPERERA



Hii hutumika kuelezea jinsi mtu fulani anavyozungumza au kusoma kuhusu kitu fulani bila shida yoyote.

Inaelezea jinsi mtu anavyozungumza kwa haraka bila kupumzika, au anavyozungumza kuhusu kitu ambacho hatakiwi kukizungumza.