



LEÇON 47 にほんごきょうし 日本語教師のなるのが夢ゆめです

NIHONGO-KYÔSHI NI NARU NO GA YUME DESU

先生 Professeur	<small>さいご</small> 最後に、 <small>みなさん</small> みなさんの <small>ゆめ</small> 夢を <small>おし</small> 教えてください。	Pour finir, veuillez tous nous dire quel est votre rêve.
ロドリゴ Rodrigo	<small>ぼく</small> 僕は <small>にほん</small> 日本を1周 <small>いっしゅう</small> したいです。	Je voudrais faire le tour du Japon.
アンナ Anna	<small>わたし</small> 私は・・・ <small>にほんごきょうし</small> 日本語教師 <small>の</small> なるのが夢 <small>ゆめ</small> です。	Quant à moi, mon rêve c'est de devenir professeur de japonais.



Points grammicaux

① **NI NARIMASU** (être/devenir _)

◆ NI est une particule traduisant le résultat d'un changement.
ex.) NIHONGO KYÔSHI NI NARIMASU. (Je serai professeur de japonais.)

② **Verbe à la forme neutre + NO : le verbe devient un nom**

◆ Pour transformer un verbe en nom, on ajoute NO à la forme neutre du verbe (la forme du dictionnaire ou la forme en -TA).
ex.) NIHONGO-KYÔSHI NI NARU NO GA YUME DESU.

↳ Forme du dictionnaire de NARIMASU (devenir)
(Mon rêve c'est de devenir professeur de japonais.)

◆ KOTO remplit la même fonction que NO.
ex.) NIHONGO-KYÔSHI NI NARU KOTO GA YUME DESU.

... ㄟㄟ... ㄟㄟ... ㄟㄟ... ㄟㄟ... ㄟㄟ... ㄟㄟ... ㄟㄟ... ㄟㄟ... ㄟㄟ... ㄟㄟ... ㄟㄟ... ㄟㄟ... ㄟㄟ... ㄟㄟ... ㄟㄟ... ㄟㄟ... ㄟㄟ... ㄟㄟ...



Les mots descriptifs des sons

SURASURA



PERAPERERA



Un discours prononcé ou lu avec fluidité.

Le fait de parler couramment ou interminablement.