

NHKラジオ 高校講座 コミュニケーション英語Ⅱ

2019年度 年間放送計画表

(2019年2月14日現在)

ラジオ第2

月曜日・火曜日 午後8:10～8:30

※ この番組は、2018年度の新作です。

※ 特別番組などのため、放送日や内容を変更・休止することがあります。

放送日	タイトル	学習のポイント
4/ 1 (月)	1 入門講座	到達目標 講師とアシスタントの自己紹介 今日の題材 学習内容紹介と各レッスンの流れ 文法・表現 ラジオを使った学習方法
2 (火)	2 Lesson 1 (1) Fantastic Festivals 世界の祭り	到達目標 身近な行事について質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 比較表現
8 (月)	3 (2)	到達目標 「～の中でいちばん…」と述べるができる 今日の題材 結衣が紹介する祭り(ベニスのカーニバル) 文法・表現 比較表現: the most (最上級)
9 (火)	4 (3)	到達目標 複数の人・物を比べ、「～よりも…」と述べるができる 今日の題材 健が紹介する祭り(マスカラフェスティバル) 文法・表現 比較表現: more (比較級)
15 (月)	5 (4)	到達目標 理由を述べるができる 今日の題材 マスカラフェスティバルはどのようにして始まったのか 文法・表現 That's why… の文
16 (火)	6 (5) まとめ	到達目標 比較表現を使った質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現と比較表現: more, the most
22 (月)	7 Let's Try!	到達目標 楽しみにしている行事について発表できる 今日の題材 ジャックが楽しみにしている行事は何か? 文法・表現 行事ですることや行事の印象を表す表現
23 (火)	8 Lesson 2 (1) Dancing with Freedom 自分を表現すること	到達目標 自分がどういう人物なのか、質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 接続詞、関係代名詞: what
29 (月)	9 (2)	到達目標 whenを使って過去に経験・体験したことを述べるができる 今日の題材 菅原小春さんは子供のとき、に何を楽しんでいたか 文法・表現 接続詞: when
30 (火)	10 (3)	到達目標 自分が欲しいものについて述べるができる 今日の題材 菅原小春さんはだれからインスピレーションを受けたか 文法・表現 関係代名詞: what
5/ 6 (月)	11 (4)	到達目標 時間の流れを考えて述べるができる 今日の題材 菅原小春さんは高校卒業後どこへ行ったか 文法・表現 接続詞: after
7 (火)	12 (5) まとめ	到達目標 子供のころなりたかったものについて述べるができる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現と関係代名詞what
13 (月)	13 Let's Try!	到達目標 自分がどういう人物なのか、伝えることができる 今日の題材 ジャックが読み上げた人物当てクイズの内容 文法・表現 性格、強み・弱み、モットーを表す表現
14 (火)	14 Word Box 1 Feelings and Emotions	到達目標 いろいろな場面で自分の感覚や感情を表現できる ● 反対の感覚や感情を表す表現 ● 似ている感覚や感情を表す表現
20 (月)	15 Communication 1 病院で診察	到達目標 自分の症状、気分を表すことができる 今日の題材 「病院で診察」の会話 文法・表現 症状、気分を表す表現
21 (火)	16 Lesson 3 (1) The Spirit of the Forest 森の精霊ーヤマネ	到達目標 野生動物と自然環境について質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 間接疑問文
27 (月)	17 (2)	到達目標 動物の特徴について説明できる 今日の題材 ヤマネはどのような動物か? 文法・表現 特徴を表すhave
28 (火)	18 (3)	到達目標 howなどを使った間接疑問文で質問できる 今日の題材 ヤマネは生涯どのくらいを眠って過ごすか? 文法・表現 howを使った間接疑問文
6/ 3 (月)	19 (4)	到達目標 whyを使った間接疑問文で質問できる 今日の題材 なぜヤマネは絶滅しかけているか 文法・表現 whyを使った間接疑問文
4 (火)	20 (5) まとめ	到達目標 相手に質問したり、相手の質問に答えたりできる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現と間接疑問文

10 (月)	21	Lesson3 The Spirit of the Forest Let's Try!	到達目標 人間の影響を受けて生息数が減少している生物について述べることができる 今日の題材 生物に影響を及ぼしていると考えられる問題 文法・表現 減少している生物に関する問題、解決策に関する表現
11 (火)	22	Let's Listen (1) ホテルにチェックイン	到達目標 受付係と会話できる 今日の題材 ジャックと受付係の対話を聞いて情報を聞き取る 文法・表現 ホテルにチェックインする際に使う表現
17 (月)	23	Lesson 4 (1) Living with robots ロボットと築く未来	到達目標 科学技術の発達と未来の社会について、質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 make、moreover、現在分詞・過去分詞
18 (火)	24	(2)	到達目標 私たちの生活をよりよくするものについて述べるができる 今日の題材 日常生活でどのようなロボットを見かけるか？ 文法・表現 make+目的語A+動詞の原形「Aに…させる」
24 (月)	25	(3)	到達目標 前で述べたことに新しい情報を加えることができる 今日の題材 ロボットの新しい役割は何か？ 文法・表現 moreover
25 (火)	26	(4)	到達目標 人や物を詳しく説明できる 今日の題材 将来、ロボットはどのようなになるのか？ 文法・表現 名詞を後ろから説明する分詞
7 / 1 (月)	27	(5) まとめ	到達目標 ロボットと人間の関係について対話できる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現と名詞を後ろから説明する分詞
2 (火)	28	Let's Try!	到達目標 「ロボットは私たちが幸せにするのか」について述べるができる 今日の題材 健と結衣とジャックが議論している内容 文法・表現 ロボットが人間に与える影響に関する表現
8 (月)	29	Lesson 5 (1) Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語	到達目標 日本の伝統文化について、質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 関係代名詞 that、want+目的語A+to …、on the contrary
9 (火)	30	(2)	到達目標 歌舞伎について説明できる 今日の題材 歌舞伎とはどのようなものか？ 文法・表現 関係代名詞：that
15 (月)	31	(3)	到達目標 相手にしてほしいことを述べるができる 今日の題材 限取とはどのようなものか？ 文法・表現 want+目的語A+to …
16 (火)	32	(4)	到達目標 人や物について対比して述べるができる 今日の題材 限取に使われる色は主に何色か？ 文法・表現 on the contrary
22 (月)	33	(5) まとめ	到達目標 友達にしてもらいたいことについて述べるができる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現とto不定詞を含む表現
23 (火)	34	Let's Try!	到達目標 自分が考える限取のデザインについて述べるができる 今日の題材 健が考えた限取のデザイン内容 文法・表現 限取のデザインに関する表現
夏期講座		7月29日(月)～8月25日(日)	高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
8 / 26 (月)	35	Word Box 2 A Day in English Part 1	到達目標 ジャックの1日の生活を参考に自分のことを述べるができる ● 1日の生活を表す表現 (起きてから出かけるまで) ● 1日の生活を表す表現 (出かけてから授業が始まるまで)
27 (火)	36	Extra Target ① ずっと……し続けています	到達目標 「ずっと…し続けています」を用いて述べるができる 今日の題材 現在完了進行形を使った練習 文法・表現 現在完了進行形
9 / 2 (月)	37	Reading 1 Mujina (1)	到達目標 情景を思い浮かべながら声に出して読むことができる 今日の題材 江戸時代の紀伊国坂の様子と堀の近くにいた女 文法・表現 関係代名詞のwhich、seem to …
3 (火)	38	(2)	到達目標 情景を思い浮かべながら声に出して読むことができる 今日の題材 のっぺらぼうの女とそば屋の店主 文法・表現 that節、look like
9 (月)	39	(3)	到達目標 情景を思い浮かべながら声に出して読むことができる 今日の題材 のっぺらぼうだったそば屋の店主 文法・表現 間接疑問文、現在分詞
10 (火)	40	Word Box 3 The Body and Clothes	到達目標 私たちが身に着ける衣服やアクセサリについて述べるができる ● 私たちの体を表す表現 ● 衣服とアクセサリを表す表現
16 (月)	41	Let's Listen (2)	到達目標 身の回りの自然や風景について説明できる 今日の題材 ジョーンズ先生の話の概要を聞き取る 文法・表現 世界自然遺産を表す際に使う表現
17 (火)	42	Lesson 6 (1) A Microcosm in the Sea 世界遺産 グレートバリアリーフ	到達目標 未来に残したい景色について、質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 比較級、最上級、wonder+if …、should …

23 (月)	43	Lesson 6 A Microcosm in the Sea (2)	到達目標 人やものについて比べて描写できる 今日の題材 ジャックが話している話題 文法・表現 比較級・最上級
24 (火)	44	(3)	到達目標 気になることについて述べるができる 今日の題材 グレートバリアリーフはどのような危機に直面しているか 文法・表現 wonder+if …
30 (月)	45	(4)	到達目標 自分がしなくてはいけないことについて述べるができる 今日の題材 ジャックが訴えていること 文法・表現 should …
10/ 1 (火)	46	(5) まとめ	到達目標 気になることについて対話できる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現とwonder+if …
7 (月)	47	Let's Try!	到達目標 自分が「未来に残したい場所や景色」について述べるができる 今日の題材 「未来に残したい場所や景色」についての結衣の発表 文法・表現 場所を表す表現
8 (火)	48	Getting the Necessary Information 1 オーストラリアツアー	到達目標 ツアーで自分がしたいことを述べるができる 今日の題材 ツアーのスケジュール 文法・表現 ツアーのスケジュールを表す表現
14 (月)	49	Lesson 7 (1) Happiness through Hula 笑顔をつなぐ踊り	到達目標 身の回り人や地域を元気づけるためにできることについて質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 to不定詞、知覚動詞
15 (火)	50	(2)	到達目標 目的・理由を述べるができる 今日の題材 いわき市ではどんな踊りを楽しんでいるか？ 文法・表現 to不定詞
21 (月)	51	(3)	到達目標 努力していることについて述べるができる 今日の題材 勿来工業高校のフラダンスチームのメンバーは何を信じているか？ 文法・表現 try to …
22 (火)	52	(4)	到達目標 見たこと聞いたことについて描写できる 今日の題材 フラダンスチームのメンバーは、どのようなときに幸せを感じるか？ 文法・表現 知覚動詞
28 (月)	53	(5) まとめ	到達目標 自分がワクワクしたことについて対話できる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現と知覚動詞
29 (火)	54	Let's Try!	到達目標 周りの人を励ますためにできることについて述べるができる 今日の題材 悩みがある人や元気がない人を励ますためにできること 文法・表現 励ましや声かけの表現
11/ 4 (月)	55	Word Box 4 Various Jobs	到達目標 自分が就きたい職業について述べるができる ●職業を表す表現 ●外来語との発音の違い
5 (火)	56	Lesson 8 (1) The Magic of the Cotswolds 魔法にかけられて	到達目標 自分の好きな場所について述べるができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 関係副詞、関係代名詞
11 (月)	57	(2)	到達目標 「場所」について説明できる 今日の題材 旅行の1日目、結衣はどこに行ったか？ 文法・表現 関係副詞：where
12 (火)	58	(3)	到達目標 「時」について説明できる 今日の題材 旅行の2日目、結衣はどこに行ったか？ 文法・表現 関係副詞：when
18 (月)	59	(4)	到達目標 「人」について説明できる 今日の題材 旅行の3日目、結衣はだれに会ったか？ 文法・表現 関係代名詞：who
19 (火)	60	(5) まとめ	到達目標 紹介したい建物について述べるができる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現と関係副詞
25 (月)	61	Let's Try!	到達目標 おすすめの場所について述べるができる 今日の題材 おすすめの場所を紹介するEメール 文法・表現 おすすめの場所を紹介するための表現
26 (火)	62	Lesson 9 (1) The Bitter Truth about Chocolate 甘いチョコレートの苦い現実	到達目標 日本が輸入している食料について質問に答えることができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 受け身、使役動詞、関係代名詞 that
12/ 2 (月)	63	(2)	到達目標 受け身を使って、物や事について説明できる 今日の題材 チョコレートの原料は何か？ 文法・表現 受け身
3 (火)	64	(3)	到達目標 人にさせることを述べるができる 今日の題材 なぜ西アフリカのカカオ農家の子供たちは学校にいけないのか？ 文法・表現 使役動詞
9 (月)	65	(4)	到達目標 関係代名詞thatを使って、物について説明できる 今日の題材 フェアトレードシステムにより、農家に入る収入はどうか？ 文法・表現 as a result、allow+目的語A+to …

10 (火)	66	Lesson 9 The Bitter Truth about Chocolate (5)	到達目標 違いを生むことについて述べるができる 今日の題材 フェアトレードシステムは消費者に何を提供するか？ 文法・表現 make a difference
16 (月)	67	(6) まとめ	到達目標 フェアトレードシステムについて説明できる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現と使役動詞
17 (火)	68	Let's Try!	到達目標 日本が輸入している食料について述べるができる 今日の題材 グラフの読み取り 文法・表現 日本が輸入している食料を紹介するための表現
冬期講座 12月23日(月)～1月5日(日) ※12月31日～1月3日はお休みです。			高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。
1/6 (月)	69	Communication 2 入国審査	到達目標 入国審査での会話ができる 今日の題材 「入国審査」の会話 文法・表現 入国審査でよく質問される表現
7 (火)	70	Let's Listen (3)	到達目標 フェアトレードチョコレートについて意見を述べるができる 今日の題材 フェアトレードチョコレートについての討論の意見を聞き取る 文法・表現 討論で意見を述べる際に使う表現
13 (月)	71	Extra Target ② ○○ならいいのに……	到達目標 実現できそうにない願望について述べるができる 今日の題材 仮定法過去を使った練習 文法・表現 仮定法過去
14 (火)	72	Lesson 10 (1) Designing for Peace デザインで世界を変える	到達目標 身の周りの社会や世界で起っている問題について、述べるができる 今日の題材 レッスン全体の概要把握 文法・表現 分詞構文
20 (月)	73	(2)	到達目標 情報を付け加えながら物について説明できる 今日の題材 マイン・カフォンとは何か？ 文法・表現 分詞構文
21 (火)	74	(3)	到達目標 情報を付け加えながら物について説明できる 今日の題材 マスードさんはアフガニスタンのどのような場所で生活していたか？ 文法・表現 分詞構文
27 (月)	75	(4)	到達目標 情報を付け加えながら物について説明できる 今日の題材 マスードさんは専門学校で何を学んだか？ 文法・表現 although
28 (火)	76	(5)	到達目標 情報を付け加えながら物について説明できる 今日の題材 マスードさんは今何をしているか？ 文法・表現 to不定詞
2/3 (月)	77	(6) まとめ	到達目標 してはいけないと思うことについて説明できる 今日の題材 レッスン全体の要約と音読 文法・表現 レッスン中の重要表現と分詞構文
4 (火)	78	Let's Try!	到達目標 地雷の問題を抱える国のためにできることについて述べるができる 今日の題材 社会や世界で起っている問題に対する意見の理解 文法・表現 賛成や反対の理由の表現
10 (月)	79	Reading 2 Olivia (1)	到達目標 物語の内容が伝わるように音読できる 今日の題材 サンディと介助犬オリビアとの出会い 文法・表現 仮定法過去 as if …
11 (火)	80	(2)	到達目標 物語の内容が伝わるように音読できる 今日の題材 オリビアの読書介助犬としての活躍 文法・表現 理由・原因を表す接続詞because
17 (月)	81	(3)	到達目標 物語の内容が伝わるように音読できる 今日の題材 ショーン少年と読書介助犬オリビアの生涯 文法・表現 tell+人+that、手紙の書き方
18 (火)	82	Word Box 5 A Day in English Part 2	到達目標 ジャックの1日の生活を参考に自分のことを述べるができる ●1日の生活を表す表現 (学校での時間～お昼から下校まで～) ●1日の生活を表す表現 (帰宅してから寝るまで)
24 (月)	83	One Step Further 1 ～1歩先へ～	ゲストを迎え、英語コミュニケーションに関するアドバイスや魅力などについて語ってもらう。英語で表現する楽しさをさらに学び、次のステージを目指そう！
25 (火)	84	One Step Further 2 ～1歩先へ～	ゲストを迎え、英語コミュニケーションに関するアドバイスや魅力などについて語ってもらう。英語で表現する楽しさをさらに学び、次のステージを目指そう！
春期講座 3月2日(月)～3月29日(日)			高校講座全体から選んだ、復習のための再放送などを 科目の時間枠をはなれて集中的に放送します。