

第15回

Lesson 5

Love Letters (3)

講師：八木 孝之

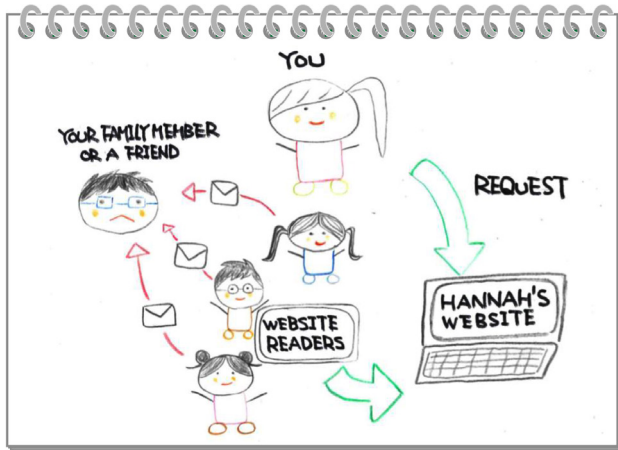
学習のポイント

到達目標 : 人や物について、英語で説明できる

今回の題材 : ハナ・ブランチャーさんが開設したウェブサイト

文法・表現 : 関係代名詞

Pre-listening



Guiding questions

1. なぜ、ハナさんは『世界はもっとたくさんのラブレターを必要としている』というウェブサイト始めたのでしょうか。

2. どのような人たちが手紙を書いたり、送ったりしていますか。

Words and phrases

次の単語や表現を英語で表してみましょう。

関係 ()	送り主 ()	受取人 ()
ある意味では ()	そういうわけで～だ ()	仮に～としたら ()
依頼 ()	読者 ()	

Explanation

教科書本文の補足です。

■ 文章に出てくる and に注目しましょう

I think handwritten letters **bring** love to people **and** **build** a relationship between senders and receivers.

and の後に動詞の build があります。and の前を見ると bring があるので、以下のように and は 2つの動詞をつないでいます

handwritten letters **bring**
and
build

Then the readers of our website can **write** **and** **send** letters to our office.

and の後に動詞の send があります。and の前を見ると write があるので、以下のように and は 2つの動詞をつないでいます。

the readers of our website can **write**
and
send

■ 文を読むときには、まずは「だれ／なにが」といういわゆる主語と、「する／です」という述語動詞をつかむことが大切です。前置詞、以下の文では (through) から始まる文は、前置詞のかたまりの後に「だれ／なにが」（主語）、「する」（述語動詞）がかかることがあります。前置詞のかたまりはここまでという目印は、コンマです。

(Through my experience of writing letters,) I realized many people needed them.

「(手紙を書くという経験を通して、) 私は多くの人々がそれらを必要としていることに気づきました。」

Today's focus 文法・表現

■ 関係代名詞の省略

名詞、名詞、動詞の並びになっていたら、名詞と名詞の間に関係代名詞が省略されているかもしれないと思ってください。2つ目の名詞からは、説明が続くということです。

例をいくつか見てみましょう。

【例1】

日本語：私が乗り損なった電車

英 語： the train | I missed → the train (which) | I missed
名詞 名詞 動詞 名詞 関係代名詞 名詞 動詞



【例2】

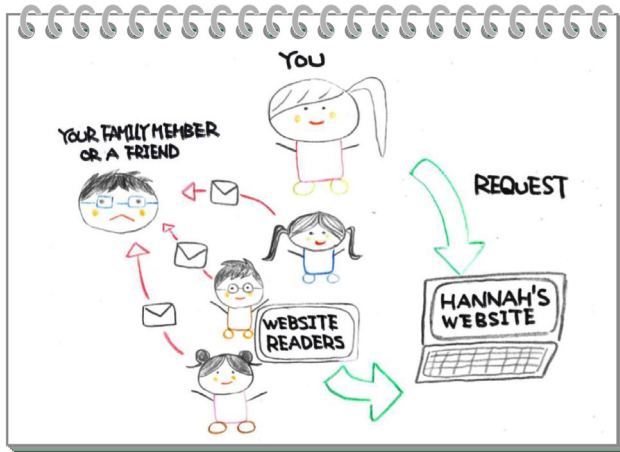
日本語：あなたが助けたいと思っている人

英 語： the person you want to help → the person (whom) you want to help
名詞 名詞 動詞 名詞 関係代名詞 名詞 動詞



Blank writing lines for practice.

Speak out



Hannah asks, “what do handwritten letters bring to people?” [Key word : bring]

What is the name of the website Hannah started? [Key word : The World...]

Can you send a request for letters to the website?

Who will write and send letters to her office? [Key word : of her website]