

# 教育と

Festival for Education & Media

メディア



の映像祭

日本賞 教育コンテンツ国際コンクール

報告書



JAPAN PR ZE 2022

NHK

日本賞

# JAPAN PRZE 2022

International Competition for Educational Media 第49回 日本賞 教育コンテンツ国際コンクール





"Next year, we hope to invite our friends and colleagues from abroad to the Japan Prize."

For the past two years, this has been the wish of all of us here at the Japan Prize Secretariat. This year, our wish came true for the first time since the beginning of the pandemic; we were able to invite 12 members of the final jury to Tokyo and organize the final deliberations and public events in-person. I would like to take this opportunity to express my sincere gratitude to everyone who contributed to making this possible.

The pandemic prevented us from seeing our friends and colleagues in person, but during this period of uncertainty, we tried our best to keep the spirit of Japan Prize alive by hosting various online webinars and in-person events. Every time we saw familiar names and faces online, we felt empowered, and your presence gave us a renewed sense of commitment to the advancement of educational media. I also express my deepest respect and gratitude to producers and filmmakers who, despite the difficult circumstances, continued to produce new and innovative content.

The Japan Prize 2022 was held from November 1st to 4th with the participation of final selection jurors and guest speakers. I hope that the following pages will give you a glimpse of the excitement and passion that was shared by the participants of the event.

Yasuda Shin

Secretary General, Japan Prize

「来年こそは、海外の仲間たちを東京にお招きし、皆さんと一緒に日本賞を開催したい。」 この2年間、私たち日本賞事務局のメンバーが願ってきたことです。今年、コロナ禍になって以来初めて、本審査委員12名をお招きする形で、その願いが叶いました。実現にあたりお 力添えをくださったすべての関係者の皆さまに、心より御礼を申し上げます。

コロナ禍で先行きが見えず、海外の皆さまと直接お会いすることができなかったこの期間、 日本賞の歩みを止めてはいけないとの思いから、手探りでさまざまなオンライン・イベント や国内向けのリアルイベントを開催してきました。それらのイベントで皆さまのお名前やお 顔を拝見するたびに、私たちは勇気をいただき、教育メディアの発展を支えるという決意を 胸に希望をつないできました。そして何より、いかなる状況にあっても、革新的な教育コンテン ツを生み出し続ける制作者の皆さまのたゆまぬ努力に、心より敬意を表します。

第49回日本賞は、3年ぶりに本審査委員の皆さまとゲストスピーカーをお招きして、11月 1日から4日に開催されました。この報告書を通して、会場の興奮と熱気を感じていただけたら幸いです。

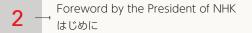
安田 慎 日本賞事務局長

# Table of Contents 目次

# The Report of Japan Prize 2022

第49回 日本賞 教育コンテンツ国際コンクール報告書

November 1-4, 2022, Tokyo 2022年11月1日~4日、東京



Address by Her Imperial Highness the Crown Princess 皇嗣妃殿下のおことば

List of Prize Winners 受賞作品・企画一覧

Messages from the Chairpersons of the Jury 審査委員長からのメッセージ

Final Selection Jurors 本審査委員

Preliminary Selection Jurors

10 一 The Grand Prix Japan Prize 2022 第49回 グランプリ日本賞

12 - Prize Winners (Audiovisual Works) コンテンツ作品 受賞作品

**22** - Special Prize Winners(Audiovisual Works) コンテンツ作品 特別賞受賞作品

Prize Winners (Proposal Pitch) 新規企画 受賞企画

Proposal Pitch Finalists **26** → 新規企画ファイナリスト紹介

**28** - Onsite Events / Sessions & Screenings 公開イベント・上映会

**Awards Ceremony** 

Outline of Japan Prize 2022 第49回 日本賞の概要

Number of Entries 参加国・地域、部門別エントリー数

List of Entries エントリー作品・企画一覧

The Grand Prix Winners (1965-2021) 歴代グランプリ作品





The East Tower of the three-storied pagoda of Yakushiji Temple in Nara, the national capital of Japan in the 8th Century, is the only remaining example of Buddhist architecture of the Hakuho Art Period (645–710 A.D.). The insignia of the Grand Prix Japan Prize is a model of the uppermost part of the bronze roof-top ornament of the pagoda. [right photo by Irie Taikichi]

白鳳時代の代表的な建築物である奈良・薬師寺の東塔。グランプリ日本賞の賞牌は、この東塔の先端 を飾る水煙(火焔の装飾)をかたどったものです。[写真右撮影/入江 泰吉]

# Foreword by the President of NHK

はじめに

Maeda Terunobu President of NHK 前田 晃伸 日本放送協会 会長

I am happy to report that the 49th Japan Prize competition was a great success, with the final jury members from 12 different countries gathered in Tokyo for the first time in three years to carry out their deliberations.

The Japan Prize is an international competition for educational media that was established in 1965 to improve the quality of educational content and promote international understanding and cooperation. This year's large number of entries was a true reflection of these goals.

An education that fosters a correct understanding of the world around us, and a solid ability to foresee the future, becomes ever more important in times such as these—of global uncertainty driven by the COVID-19 pandemic, turbulent geopolitics, and intensifying climate change-induced natural disasters.

I would like to express my sincere appreciation and respect to all the producers from all parts of the globe for entering their works in the Japan Prize. Their educational content serves to guide us in life.

On behalf of the organizing committee, I would also like to thank all the jurors who dedicated themselves to uncovering new talent and shining a spotlight on superb content. And all those who participated in Japan Prize Festival events both onsite and online, as well as everyone else involved in this year's competition.

During the festival week, we were delighted to hold screenings of finalist works and open-sessions with guest speakers. In the following pages we report on the highlights of these discussions about the future of educational media.

As times and societies change, educational content that provides frequent opportunities for learning anytime, anywhere, is increasingly essential. Moving forward, I ask for your continued support in making the Japan Prize a richer forum, one in which all who are passionate about education may join hands.

第49回日本賞は、世界12か国の本審査委員の方々に3年ぶりに東京に集まっていただき、無事成功裏に終えることができました。日本賞は、教育コンテンツの質の向上と、国際的な理解と協力の増進を目的に1965年に設立された歴史ある国際コンクールですが、今回も世界中から数多くの意欲的な作品を応募していただきました。

新型コロナウイルスの感染拡大や激動する 国際情勢、気候変動に伴う自然災害の激甚化な ど、世界の先行きの不透明感が増す中で、現状 を正しく把握し、将来を見通す確かな力を養う 教育の重要性は高まる一方です。生きていく上 での指針となる教育コンテンツを生み出し、日 本賞にエントリーしてくださった世界中の制 作者の皆さまに心から感謝と敬意を表します。 また、新たな才能を見いだし、優れた作品に 光を当てるべくで尽力いただいた審査委員の 皆さま、会場やオンラインで日本賞映像祭にで 参加いただいた皆さまなど、関係するすべての 方々に主催者を代表して御礼申し上げます。

会期中には、応募作品の上映会を開催したほか、特別なゲストを迎えトークセッションを実施いたしました。参加した皆さまが、未来に向けて多くの議論を積み重ねた様子もこの報告書でご紹介していますので、ぜひご覧いただければと思います。

時代や社会の激しい変化の中にあって、「いっでも、どこでも、何度でも」学ぶことができる教育コンテンツの重要性は一層高まっていくと感じています。今後もこの日本賞が、教育に情熱を注ぐすべての人々が手を携える場となりますよう努めてまいりますので、引き続きご支援をよろしくお願いいたします。



# Address by Her Imperial Highness the Crown Princess

#### 皇嗣妃殿下のおことば

The Awards Ceremony of the 49th Japan Prize International Competition for Educational Media November 4, 2022 第49回 日本賞 教育コンテンツ国際コンクール 授賞式 2022年11月4日



It is a great pleasure for me to attend this 49th Awards Ceremony of the Japan Prize today and to meet all of you participating online from various parts of the world. Many works were sent to this year's Japan Prize competition from 57 countries and regions. I would like to express my heartfelt congratulations to all the finalists in the awards.

During the past few years, everyone involved in the Japan prize has had a difficult time creating content by conventional methods, or getting together in person to exchange views and evaluate works. Even under these circumstances, all the people involved in creating educational content have contributed, through images and sounds, to sharing various ideas and feelings with each other, and to building empathy for those in difficult living conditions. I would like to express my deepest respect to all of you for your commitment.

Many of this year's entries address our current problems. The finalists include works which make us think about efforts to tackle the urgent issues of climate change and environmental destruction, or about lifestyles that respect the natural environment. There are works covering issues of race or gender, and foster abilities to respect each individual. There are works which share talks in their own voices by people with disabilities, and promote understanding and empathy. There are also works about children in various difficult circumstances. As society and people's lifestyles evolve, education and ways of learning are changing accordingly. It is important both for children and for adults to have access to works from new perspectives, in order to understand our numerous challenges and build a better world together.

In closing my address, I sincerely wish that all of you will continue to create excellent works and that people around the world will appreciate them, and that the mission of the Japan Prize, to advance the quality of educational content around the world and to contribute to the promotion of international mutual understanding through educational content, is fulfilled.

本日、「第49回 日本賞 教育コンテンツ国際コンクール」の授賞式が開催されるにあたり、世界各地からオンラインで参加されている皆さまにご挨拶できますことを、大変うれしく思います。今年の日本賞には、57の国と地域から、多数の作品が寄せられました。このたび本審査に進んだ作品の企画や制作に携わった皆さまに、心からお慶びを申し上げます。

この数年の間、従来どおりの制作活動とともに、対面での審査やそのための意見交換をおこなうことが難しい時期が続きました。そうした中、教育コンテンツの制作に関わる皆さまは、映像や音声を通じて、様々な考えや感情を共有し、苦境に立つ人々に思いを寄せる機会を作ってこられました。ここに至るまでに、力を尽くされた皆さまに深く敬意を表します。

今回の応募作品には、近年の課題に向き合う ものが多くありました。本審査に進んだ作品に は、気候変動や環境破壊の差し迫った課題を解 決するための取り組みや、自然環境を大切にす るためのライフスタイルについて考えさせる ものがあります。また、ジェンダーや人種につ いて取り上げ、個人個人を認め合う力を育むも のや、障害のある人たち自身が語る姿を通し て理解と共感を促すもの、そして様々な困難な 状況におかれている子どもたちについての作 品もあります。社会や人々の生活の変化に伴っ て、教育や学びの形も変わってきています。子 どもにとっても大人にとっても、新しい視点か らつくられる作品にふれることは、多様な問題 を理解し、共により良い社会を築いていく上で 大切なことでしょう。

今後も、皆さまのご活躍によって、優れた作品が生み出され、それを広く人々が視聴することによって、世界の教育コンテンツの質の向上と、教育コンテンツを通した国際的な相互理解の促進を図るという日本賞の目的が果たされることを願い、私の挨拶といたします。

	rix Japan Prize	Title	Media/ Duration	Organization	Country/ Region
<b>HOD</b>	The Grand Prix Japan Prize 2022	Dounia and the Princess of Aleppo	Film 73'00"	Tobo Media	Canada

The most outstanding work among all of the audiovisual entries which excels in its ability to educate, in its pertinence to the requirements of the times, and in its contribution to educational media

#### The Best Work in Each Division

2000	The Best Work in the Pre-school Division (The Minister for Internal Affairs and Communications Prize)	Little Tiger Feeding the Chickens	TV 4′57″	Plus Pictures	Denmark			
	The best work among educational audiovisual contents for pre-school children up to around age 6							
	The Best Work in the Primary Division (The Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology Prize)	Dounia and the Princess of Aleppo	Film 73'00"	Tobo Media	Canada			
	The best work among educational audiovisual contents for primary school children around ages 6 to 12							
	The Best Work in the Youth Division (The Minister for Foreign Affairs Prize)	Spotless	Film 15'41"	IJswater Films	Netherlands			
	The best work among educational audiovisual contents for youths around ages 12 to 18							
	The Best Work in the Lifelong Learning Division (The Governor of Tokyo Prize)	Young Plato	Film 102'30"	Soilsiú Films Clin d'Oeil Films Zadig Productions Aisling Productions	Ireland Belgium France United Kingdom			
	The best work among educational audiovisual contents for adults around ages 18 and over							
	The Best Work in the Digital Media Division (The Minister of Economy, Trade and Industry Prize)	Cultural Heritage in 8K	Cross- media	NHK (Japan Broadcasting Corporation) Tokyo National Museum	Japan			
AND	The best work among educational audiovisus (Pre-school/Primary or Youth/Lifelong Learni		sibilities	by taking advantage of the characteristics of dig	ital media			

#### Special Prizes

2	The Japan Foundation President's Prize	Luce and the rock	Film 13'00"	Thuristar La Cabane Studio Pupil	Belgium France Netherlands		
	An excellent work that encourages mutual understanding among nations and races or contributes to cultural exchange						
RO	The UNICEF Prize	Children of the Mist	Film 90'00"	VARAN VIETNAM	Vietnam		
	An excellent work that promotes understanding of the lives of children in difficult situations						

# Proposal Pitch

The Best Proposal

Target Age Group

The Hoso Bunka Foundation Prize	Teen Talk	Teens	Impact Media for Artistic Solutions	Egypt		
The most outstanding proposal for a program which will contribute to education in an entrant's country/region						

#### The Excellent Proposal

$\left( \begin{array}{c} Q \end{array} \right)$	The National Federation of UNESCO Associations in Japan Prize	The Story of the Dew	Adults	Adamant Studios	Bangladesh
	An excellent proposal for a program which (Education for Sustainable Development)	will contribute to education in an entrant's	country/r	region and to the promotion of ESD	

コンテンツ作品

グランプリ日本賞 (作品名 ) 時間

制作機関

国・地域

第49回 グランプリ日本賞

ドゥーニャとアレッポのお姫様

映画 73分00秒 トーボーメディア

カナダ

コンテンツ作品の各部門最優秀作品のなかから、最も教育的効果が高く、的確に時代の要請に応え、教育メディアの発展に寄与するコンテンツ

#### 各部門 最優秀賞

	7350							
	<b>幼児向け部門最優秀賞</b> (総務大臣賞)	ちいさなトラさん: にわとりにエサをあげよう	テレビ 4分57秒	プラスピクチャーズ	デンマーク			
	0歳~6歳までの未就学児の教育に	0歳~6歳までの未就学児の教育に役立つ最も優秀なコンテンツ						
	<b>児童向け部門最優秀賞</b> (文部科学大臣賞)	ドゥーニャとアレッポのお姫様	映画 73分00秒	トーボーメディア	カナダ			
	<b>青少年向け部門最優秀賞</b> (外務大臣賞)	スポットレス	映画 15分41秒	アイスヴァーター・フィルムズ	オランダ			
	<b>一般向け部門最優秀賞</b> (東京都知事賞)	ヤング プラトン	映画 102分30秒	ソルシュー・フィルムズ クランドイユ・フィルム ザディグ・プロダクション アシュリング・プロダクション	アイルランド ベルギー フランス イギリス			
	大人の学びに役立つ最も優秀なコン	ノテンツ(18歳以上が対象)						
	デジタルメディア <b>部門最優秀賞</b> (経済産業大臣賞)	8K文化財プロジェクト	クロス メディア	日本放送協会(NHK) 東京国立博物館	日本			
	デジタルメディアを活用し、新たな	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ンテンツ(幼児	・ ・児童向けあるいは青少年・一般向け)				

#### 特別賞

2	国際交流基金理事長賞	ルースと大きな岩	映画 13分00秒	トゥリスター ラ・キャバヌ スタジオプピル	ベルギー フランス オランダ		
	国家・民族間の相互理解を促す、または文化の交流に貢献する優れた作品						
R	ユニセフ賞	霧の中の子どもたち	映画 90分00秒	ヴァラン・ベトナム	ベトナム		
	困難な状況下にある子どもの生活や境遇についての理解を促す優れた作品						

#### 新規企画

最優秀賞

放送文化基金賞	ティーントーク	青少年向け	インパクトメディア・フォー・アーティスティック・ ソルーションズ	エジプト
   予算・機材などの制作条件が十分で	でない国・地域の教育に役立つ最も優れた	と番組の企画		

#### 優秀賞

0	日本ユネスコ協会連盟賞	しずくの物語	大人向け	アダマント・ストゥディオズ	バングラ デシュ
	予算・機材などの制作条件が十分で	でない国・地域の教育に役立ち、かつESI	)(持続可能な開	開発のための教育)に貢献する優れた番組の企画	

# Messages from the Chairpersons of the Jury

審査委員長からのメッセージ

# Ruth Zowdu

ルース・ゾウドゥ

Chairperson of Audiovisual Works コンテンツ作品審査委員長

After two years of pandemic interruptions, this year's Japan Prize took the first step in the return to an in-person event by bringing the members of the final selection jurors to Tokyo for deliberations and the Awards Ceremony. Although it's not yet the same as it was in the past, bringing at least some people together was a reminder of the power of human connection that this prize inspires. This year's jurors began their deliberations on Zoom calls, but ended them in person, allowing handshakes, eye contact, and a frank exchange of ideas about the impressive contenders for this year's awards. The producers of this year's 353 creative submissions underlined this human connection as well. As the pandemic slowly subsides, they found new ways to gather and tell stories, despite a variety of constraints and restrictions, all in the pursuit of learning. And we did learn. The topics covered this year were the most pressing of our times impending environmental calamity, the ongoing refugee crisis, poverty, finding harmony amid great tension—but we were left with a sense of possibility. So many of the projects and films implied that we can be part of the solutions to the world's problems through changes in our own behaviour. Sometimes the solutions are within us. We don't need to accept the status quo. We closed this year's events with a sense of optimism and a sense of agency as we continue the slow walk toward a post-pandemic world. Here's hoping next year's events will include more in-person connections and an ever greater sense of hopefulness.



パンデミックにより2年間対面での開催を控えていた日本賞でしたが、 今年は本審査委員が東京に集まり審査と授賞式を行い、対面イベントへ の復帰に向けた新たな一歩を踏み出しました。すべてが以前と同じになっ たわけではありませんが、少なくとも一部の関係者が集まれたことで、 日本賞が奨励する人と人とのつながりの力を再認識することができまし た。今年はZoom会議で審査が始まりましたが、最後には本審査の仲間 たちと直接会うことができ、握手やアイコンタクトや、受賞候補となっ た力強い作品の数々についての率直な意見交換が可能になりました。今 年の応募作353本の制作者たちも、人と人がつながる力を強く訴えてい ました。パンデミックの収束が少しずつでも見えてくるにしたがい、制 作者たちは数々の制約や制限の中でも新たな方法を見いだし、取材を行 い、物語を伝え、学ぶことの本質を追い求めました。私たち自身もまた 学びました。今年の応募作品が扱うテーマは現代の喫緊の課題――差し 迫った環境危機、いまだに続く難民問題、貧困、厳しい緊張関係の中で の調和への努力など――でしたが、いずれも未来への可能性を感じさせ るものでした。多くの作品は、自らの行動を変えることで自分たちも世 界の問題の解決に寄与できることを示唆していました。解決策はときに は自分自身の中にあるのです。現状維持に甘受する必要はないのです。 今年の日本賞は、パンデミック後の世界に向けてゆっくりと歩みを進め てゆく私たちに、明るい展望と主体的な強い意志を感じさせながら幕を 閉じました。来年の日本賞ではより多くの人たちが対面でつながり、よ り大きな希望を得られる機会となることを祈っています。

# Simon Kessler

シモン・ケスラー

Chairperson of Proposal Pitch 新規企画審査委員長

Gathering on Zoom from all over the world, the jury held deliberations for the Proposal Pitch category for several hours of difficult, sometimes heated, but always fruitful discussion. All of us had great awareness of the particular importance of the Proposal Pitch's two prizes. Awarding the Best Proposal and Excellent Proposal isn't just about acknowledging successful educational content, but about playing a part in the filmmaker's very ability to make their dreams come true.

One of the things that struck us during the pitching session was the commitment all filmmakers had to their subject matter, the passion with which they presented their ideas, and the deep relationships they had with their characters. At a time of 24/7 information and consumerism, it is refreshing to see media makers go in depth, take the time they need, and build trust.

Though we were only able to reward two pitches, we truly hope all candidates continue to believe in their projects and fight for them.



世界各地にいる審査委員がZoomを介して集まり、新規企画の審議に何時間も費やしました。難しい審査で時に白熱しましたが、実に有意義な議論が行われました。新規企画の2つの賞を選ぶ責任の重要性は、私たち全員がしっかりと認識していました。最優秀賞と優秀賞の授与は、優れた教育コンテンツをただ認めるということではありません。夢を実現しようとする制作者の手腕そのものを買うという意味合いもあるのです。

プレゼンテーション審査で感銘を受けたのは、どの制作者もそれぞれのテーマと真摯に向き合い、アイデアを熱く語り、登場人物と深い信頼関係で結ばれていたという点です。24時間365日、情報が行き交い消費が繰り返される今の時代において、制作者がテーマを深く掘り下げ、必要な時間をかけ、信頼を築いている姿はとても新鮮に映りました。

賞を与えられるのは2つの企画に対してだけでしたが、ファイナリストの皆さんには今後も自分たちのプロジェクトを信じて挑み続けてほしいと心から願っています。



#### 第一部会

Audiovisual Works [Pre-school, Primary & Digital Media Divisions] / Proposal Pitch コンテンツ作品 [幼児向け部門/児童向け部門/デジタルメディア部門] /新規企画

#### Faraz Osman ファラズ・オズマン



Leader of Committee 1

Managing Director Gold Wala <United Kingdom> ゴールド・ワラ 最高責任者 <イギリス>

## Tshilidzi Davhana チリジ・ダバナ



Genre Manager: Factual Content South African Broadcasting Corporation (SABC) <South Africa> 南アフリカ放送協会(SABC) ジャンルマネージャー: ファクチュアル <南アフリカ>

#### Jens Ripke-Desaules イエンス・リプケ・デサウルス



Children and Youth Head of Editorial Team for Fiction Zweites Deutsches Fernsehen (ZDF) <Germany> ドイツ放送協会(ZDF) 子ども・青少年向けドラマ部長 <ドイツ>

#### Atsumi Kaori 熱海 かおり



Director/Producer NHK Educational <Japan> NHKエデュケーショナル ディレクター/プロデューサー <日本>



#### 第二部会

Audiovisual Works [Youth & Digital Media Divisions] / Proposal Pitch コンテンツ作品 [青少年向け部門/デジタルメディア部門] /新規企画

#### Nabeelah Shabbir ナビーラ・シャビア



**Leader of Committee 2** 

Freelance Journalist and Senior Research Associate International Center for Journalists (ICFJ) <Netherlands>

フリーランスジャーナリスト 国際ジャーナリストセンター(ICFJ) シニアリサーチアソシエイト <オランダ>

Simon Kessler シモン・ケスラー



Chairperson of Proposal Pitch 新規企画案杏委昌県

Documentary Filmmaker <France> ドキュメンタリー映像作家 <フランス>

Michelle Chen ミシェル・チェン



Leader of Digital Media Division デジタルメディア部門リーダー

Senior Producer Kids' Media & Education The WNET Group <United States> WNETグループ キッズメディア & 教育 シニア・プロデューサー <アメリカ>

Shirley Oran シャーリー・オラン



VP Kids and Family, Israel Paramount International <Israel> パラマウントインターナショナル 子ども・家族向けプログラム 担当副社長(イスラエル) <イスラエル>



#### 第二部令

Audiovisual Works [Lifelong Learning & Digital Media Divisions] / Proposal Pitch コンテンツ作品 [一般向け部門/デジタルメディア部門] /新規企画

#### Nha-Uyen Chau ニャウ・イェン・チャウ



Leader of Committee 3

Founder/CEO LGI Media <Australia> LGIメディア 創業者/CEO <オーストラリア>

Gune (Gunny) Hyoung



エグゼクティブ・プロデューサー

<韓国>

Dimitra Kouzi ディミトラ・クジ



Journalist/Director/Producer/Educator
Kouzi Productions
<Greece>
クジ・プロダクションズ
ジャーナリスト/ディレクター/
プロデューサー/教育者
<ギリシャ>

Ruth Zowdu ルース・ゾウドゥ



Chairperson of Audiovisual Works コンテンツ作品審査委員長

Senior Managing Director Ontario Region Canadian Broadcasting Corporation (CBC) <Canada> カナダ放送協会(CBC) オンタリオ地域総局長 <カナダ>

# Preliminary Selection Jurors







lida Kanako

飯田 佳奈子



Leader of Committee 1

Executive Producer for "Synapusyu"
TV TOKYO Corporation
<Japan>
テレビ東京
「シナぶしゅ」エグゼクティブプロデューサー



**Hsiao Pei, Lin** シャオペイ・リン

Leader of Committee 2 第二部会リーダー

Producer Taiwan Public Television Service Foundation (PTS) <Taiwan> 台湾公共テレビ(PTS) プロデューサー <台湾>



**Svetlana Chernova** スベトラーナ・ チェルノワ

Producer 5 Palcev Animation Studio <**Kyrgyz>** 5 パルセフ・アニメーションスタジオ プロデューサー <キルギス>



**Warinnet Termsirikamol**ワリネット・
テムシリカモル

Managing Director Be Amazing Edutainment Co., Ltd. <Thailand> ビー・アメイジング・エデュテイメント 最高責任者 <タイ>



**Animation Director** 

アニメーションディレクター

<Hungary>

<ハンガリー>

**Péter Vácz** ピーター・ヴァッツ



Nils Stokke ニルス・ストッケ

Producer/CEO Spark <Norway> スパーク プロデューサー/最高経営責任者 <ノルウェー>



Yamanaka Kosuke 山中 康祐



**Martina Heid** マルティナ・ハイデ







**Audiovisual Works Youth Division** 

コンテンツ作品 (青少年向け部門)



**Audiovisual Works Lifelong Learning Division** 

コンテンツ作品 (一般向け部門)



**Audiovisual Works Digital Media Division** 

コンテンツ作品 (デジタルメディア部門)



Soghra Setayesh ソグラ・セタイエシュ

Leader of Committee 3

Filmmaker Academy of Art (Kabul) <Afghanistan> アカデミー・オブ・アート(カブール) 映像作家 <アフガニスタン>



Eren Isabella **McGinnis** エレン・イザベラ・ マクギニス

Leader of Committee 4 第四部会リーダー

Independent Filmmaker Camino Sisters Productions <United States> カミーノ・シスターズ・プロダクションズ 映像作家 <アメリカ>



**Charles Ayats** シャール・アヤット

Interactive Designer <France> インタラクティブデザイナー <フランス>



Nagata Ryutaro 永田 龍太郎

photo by\_toboji

ルイズ

President NOMB LLC. <Japan>



サギ・ボーンスタイン

Sagi Bornstein



Co-Director

ArsGames

<Spain> · アルスゲームズ

共同責任者

<スペイン>

Luca Carrubba ルカ・カルバ





ウディヴィサギ







**Anne-Sophie Brieger** アンソフィー・ ブリーゲル

Content Director/Producer MÁQUINA ANDANTE MEDIA LAB. <Colombia> マキーナ・アンダンテ・メディア・ラボ コンテンツディレクター/プロデューサー <コロンビア>



Vice President Operations/Production SAGO MINI <Canada> サゴミニ 副社長 運営/制作 <カナダ>



Martina Peštaj マルティナ・ペスタイユ

Aseneth Suárez Ruiz

アセネス・スアレス・

Head of Children's and Youth Programmes RTV SLOVENIJA <Slovenia> スロベニア国営放送局(RTV) 子ども向け、青少年向け番組 統括責任者 <スロベニア>



Lefteris Fylaktos レフタリス・ フィラクトス

**Head of Culture** Education & Children's Programming **Greek Broadcasting Corporation (ERT)** <Greece> ギリシャ放送協会(ERT) 文化・教育・子ども番組 統括責任者 <ギリシャ>



Kakinuma Midori 柿沼 緑

Welfare Issues, Program Production Center 1 **Content Creators Center** NHK (Japan Broadcasting Corporation) <Japan> 日本放送協会(NHK) クリエイターセンター第1制作センター(福祉) ディレクター <日本>

**Audiovisual** Works [コンテンツ作品]



# The Grand Prix Japan Prize 2022 第49回 グランプリ日本賞

# Dounia and the Princess of Aleppo

<u>ドゥーニャとアレッポのお姫様</u>

Tobo Media [Canada] トーボーメディア [カナダ]





It is such an honor to be awarded the prestigious Grand Prix Japan Prize for our first animated feature film. Heartfelt thanks to the jury and the organization of the Japan Prize for this wonderful recognition! We are truly grateful for the prize as well as for the opportunity to shed light on the sensitive subject of children and migration. Millions have fled Syria since the beginning of the war in 2011, and millions more are fleeing other war-torn countries as we speak. Our hope is that Dounia and the Princess of Aleppo will foster understanding and empathy towards migrants and refugees, as well as help kids reflect on their relationship with people of diverse origins.

栄えあるグランプリ日本賞を、私たちが制作した初のアニメーション 長編映画が受賞できたこと、とても光栄に思っています。このすばら しい栄誉に審査委員の皆さま、そして日本賞関係者の方々に心よりお 礼申し上げます! 受賞に加えて、子どもと移民を扱ったデリケートな テーマに光が当たる機会をいただけたことは大きな喜びです。2011年 に内戦が始まって以来、シリアを逃れた人は数百万になりました。こ うしている間にも、さらに数百万の人々が戦乱を避けて国外へと避難 しています。『ドゥーニャとアレッポのお姫様』が、移民や難民への理 解と共感を育み、そして多様な背景を持つ人との交流について、子ど もたちが考えるきっかけになればと願っています。





# Jury Comments on the **Grand Prix Japan Prize**

Ruth Zowdu ルース・ゾウドゥ

グランプリ日本賞 審査講評



The producers of the film *Dounia and the Princess of Aleppo* chose to take on the difficult task of immersing young people in the life of a girl who becomes a refugee. These stories are dark. How can one tell the tale of a Syrian refugee, be honest, and yet leave a child with hope? The

Grand Prix Japan Prize was awarded to the makers of this film because they were so successful in achieving this goal. Through a thoughtful structure, young viewers learn about Dounia, her family and the things that bind them to their homeland. As for many children, friends, music, stories, and food are at the core of daily life. Soon all of that disappears and Dounia must leave her home for the unknown, but in the darkness Dounia also finds magic and, ultimately, a bright future. The sweetness of Dounia shines through and touched our hearts deeply. This film allows us all to

examine the refugee experience in a new way, through the eyes of a child, and it does so with grace and beauty.

•••••

『ドゥーニャとアレッポのお姫様』の制作者たちは、難民になった少女の生活を描き、子どもの視聴者を引き込むという難しい課題に取り組みました。こういった物語は総じて暗いものです。シリア難民の話を正直に、なおかつ子どもたちに希望を残しつつ描くことは可能でしょうか? グランプリ日本賞を受賞した制作者は、この目標を見事に達成しました。よく練られた構成によって、若い視聴者はドゥーニャとその家族、何が彼らを祖国に結び付けているかを知ることができます。多くの子どもにとって、友人、音楽、物語、そして食事は日常生活の中心です。こういったものがすべて失われて、ドゥーニャは仕方なく故郷を離れて未知の世界に向かいます。ところが暗闇のなかでも魔法を手に入れ、そしてついには明るい未来にたどり着くのです。ドゥーニャのあふれ出る愛らしさに心を深く動かされました。この作品は難民の暮らしを、子どもの目を通して追体験するという新しい形で見せてくれます。思いを込めて美しく描かれています。



#### **)Audiovisual Works**[コンテンツ作品]

#### The Best Work in the Pre-school Division

The Minister for Internal Affairs and Communications Prize 幼児向け部門最優秀賞

(総務大臣賞)



# **Little Tiger Feeding the Chickens**

Plus Pictures [Denmark]

ちいさなトラさん:にわとりにエサをあげよう

プラスピクチャーズ [デンマーク]



**Sofi Fauerby** Director **Plus Pictures** ソフィー・ファウアビ ブラスピクチャーズ ディレクグ

#### Content

A TV series for pre-school children with a young child in a Little Tiger costume appearing in each episode, who wants to master everything it sees its parents do. Today's Little Tiger sees his mother feeding the chickens and immediately wants to try it himself. While watering the ground and feeding the chickens, he discovers a puddle with earthworms and gets a little mischievous... The images that unfold at a swift pace together with music stimulate the curiosity of pre-school children.

#### Producer's Comments

Sofie Fauerby

Thank you so much for the award! We are very happy and honoured that the Japan Prize selected Little Tiger as the winner. A big thank you to the jury and the film crew. Most of all thank you to all the wonderful and adorable children, who played along with us as small energetic tigers during the production.

We made this show to celebrate the curiosity and enthusiasm of the youngest children. We find it important to show other small children (and their parents), that curiosity and play can develop important life skills.

The show is made at eye level with the small children. It was very important to us that they easily could understand and keep up with the story. Our mission was to produce a capturing, funny and nonverbal story told in an uncomplicated way to inspire and entertain the youngest children.

Thanks again to the Japan Prize and the jury for recognizing our efforts on Little Tiger. We are very grateful!

#### ( ) 作品内容

毎回、トラさんの衣装を着た小さな子どもが登場し、お父さんやお 母さんのまねっこをする幼児向けテレビシリーズ。今日のトラさんは、 にわとりの世話をするお母さんを見て早速まねをしたくなった。水を あげたり、餌をやったりしていると、水たまりにミミズを発見し、つ いいたずらを…。テンポのよい映像と音楽で、同世代の子どもたちの 好奇心を刺激する。

#### 制作者コメント

ソフィー・ファウアビ

賞をいただき心より感謝いたします! 私たちは日本賞での『ちいさ なトラさん』の受賞をとてもうれしく、光栄に思っています。審査委 員の皆さま、撮影クルーの仲間たち、本当にありがとうございます! そしてなによりも、元気いっぱいのちいさなトラさんとして番組内で 一緒に遊んでくれた、すばらしく、愛らしい子どもたちに感謝いたし ます。

私たちがこの番組を制作したのは、幼い子どもたちの好奇心と何かに 夢中になることのすばらしさをたたえたかったからです。好奇心と遊び が、生きる上で必要なライフスキルを育むのだと、番組を見ている子ど もたち(そして親御さんたち)に伝えることも重要だと感じています。

番組は幼児の目線と同じ高さで展開します。子どもたちが番組の中 で何が起こっているのかを容易に理解し、話についてゆけることを重 視しました。子どもたちを引きつける、言葉に頼らない面白い物語を 分かりやすく伝え、幼い子どもたちを元気にし、楽しんでもらうこと。 それが私たちのミッションでした。

『ちいさなトラさん』に込められた努力を認めてくださった日本賞と審 査委員の皆さまにあらためて御礼申し上げます。本当にうれしいです!



# Jury Comments on the Best Work in the **Pre-school Division**

Faraz Osman ファラズ・オズマン

#### 幼児向け部門最優秀賞 審査講評

The jurors for this year's Pre-school Division were thrilled by an exceptional shortlist of excellent programming that demonstrated the highest quality around the world of content for the youngest in our global society.

From Denmark's Plus Pictures' *Little Tiger* brings us down to the level of the children and allows us to experience the world through their eyes. It clearly allows children to explore their surroundings without judgement and is full of the authentic experience of this age group. From messy play to a connection with the natural world, it is sure to fascinate and delight the audience as they see their world reflected back to them.

Coupled with excellent animation, a wonderful soundscape and slick filming and editing, *Little Tiger* is a celebration of the joy, wonder and curiosity that we hope all young children, regardless of their circumstances, get to experience.

幼児向け部門の審査委員たちは、卓越した今年のファイナリスト作品に胸を躍らせました。私たちのグローバル社会を構成する最も幼い子どもたちに向けた世界最高峰の上質なコンテンツばかりだったからです。

デンマークのプラスピクチャースが制作した『ちいさなトラさん』は、私たちの目線を子どもの目線まで下げ、彼らの目に映る世界を体験させてくれます。子どもたちが周りの世界を思う存分に探検する、この年齢層のリアルな体験に満ち溢れた作品です。汚し放題の遊びから自然とのふれあいまで、



Jurors for the Pre-school & Primary Divisions 第一部会 幼児・児童向け部門審査委員

- → Faraz Osman <United Kingdom> ファラズ・オズマン <イギリス>
- → Tshilidzi Davhana <South Africa>
  チリジ・ダバナ <南アフリカ>
- → Jens Ripke-Desaules <Germany> イエンス・リプケ・デサウルス <ドイツ>
- → **Atsumi Kaori** <Japan> 熱海 かおり <日本>

この番組を見る子どもたちは、自分たちの世界がそのまま映し出されていることに夢中になり、歓声をあげるでしょう。

優れたアニメーション、すばらしい音風景(サウンドスケープ)、 巧みな撮影・編集技術を備えた『ちいさなトラさん』は、すべての 子どもたちに、どんな環境にいようが体験してほしいと私たちが願 う、喜びと驚きと好奇心をたたえる作品です。



#### » First Runner-up [優秀賞 1]

Let's Go For A Walk Whale Boat and Rockpool Walk
United Kingdom Hello Halo Kids

An accessible way for every child to enjoy being outdoors and appreciate the nature on their doorstep. The walks are always children-led, accompanied by Ranger Hamza, who helps them see the potential for adventure and exploration. There is always a purpose such as walking to the allotment to plant some seeds, but the walk itself is just as much fun

#### 散歩に出かけよう

すべての子どもたちに、アウトドアと身近な自然を、 気軽に楽しんでもらうためのシリーズ番組。案内人と してハムザが同行し、冒険や探検につながるような提 案をするが、散歩を主導するのは常に子どもたち。番 組では毎回、「菜園まで行って種をまこう」など目的 を立てるが、歩くこと自体がまず楽しいのだ。



#### » Second Runner-up [優秀賞 2]

The Mini Kids Episode 3

Norway Norwegian Broadcasting Corporation

At the age of one year, most Norwegian kids start kindergarten and are separated from their parents for the first time. *The Mini Kids* aim to introduce a positive fellowship with peers to make this transition smooth and less scary. The program inspires cooperation and positive interaction with other kids.

#### ミニキッズ

ノルウェーでは、ほとんどの子どもが1歳で幼稚園に通いはじめ、初めて親から離れる経験をする。『ミニキッズ』は、子どもたちの幼稚園への通い出しがスムーズになるよう、園の友だちと仲良く遊ぶ様子を紹介する。ほかの子どもたちと協力しあいながら楽しく交流してほしいというのが番組制作者の願いである。



#### **)Audiovisual Works**[コンテンツ作品]

#### The Best Work in the Primary Division

The Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology Prize 児童向け部門最優秀賞

(文部科学大臣賞)



# **Dounia** and the Princess of Aleppo

Tobo Media [Canada]

ドゥーニャとアレッポのお姫様

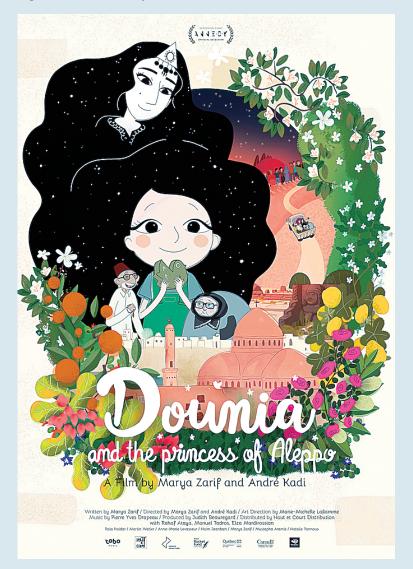
トーボーメディア [カナダ]



Recipient 受賞者 **Judith Beauregard** Produce Tobo Media <mark>ジュディス・ボールガー</mark> トーボーメディア

#### Content

This animated film depicts the journey of Dounia, a six-year-old girl in search of asylum after being forced to leave her homeland of Syria due to the civil war. When she encounters the many obstacles that stand in the way of her journey, it is the wisdom of the fairy tales she heard as a child that come to her rescue. The animation and music showcasing traditional Syrian culture evoke nostalgia for homeland and bring hope and courage to the viewers. Based on interviews with Syrian refugee children, the story combines their real-life experiences with fantasy.



#### Producer's Comments

**Judith Beauregard** 

Heartfelt thanks to the Primary Division jury and the organization of the Japan Prize for this wonderful recognition! Working on this film, we had set out to show what a story of migration can look like from a child's point of view. Although the story itself is about fictional animated characters, the pain and sadness of loss are all too real. But it was also important for us to show that life is stronger than anything, and that family, culture and optimism are at the root of resilience and love for life. We hope that we have succeeded, and that the film will foster a new understanding of migrants' reality. We

> also hope that refugee children will appreciate seeing a story similar to theirs on-screen. Representation in the media is so important, especially for children.

#### ( ) 作品内容

内戦によって祖国シリアを追われ、難民となった6歳の少 女ドゥーニャの旅路を描くアニメーション映画。旅の行く手 を阻むさまざまな困難からドゥーニャを守り、救いの手を差 し伸べるのは、幼い頃に聞いたおとぎ話の賢人たち。シリア の伝統文化に彩られた絵や音楽が、祖国への郷愁を誘い、見 る者に希望と勇気を与えてくれる。シリア難民の子どもたち への取材をもとに、彼ら彼女らの実体験とファンタジーとを かけあわせた物語。

#### 制作者コメント

ジュディス・ボールガー

このようなすばらしい評価をいただき、児童向け部門審査 委員の皆さまと関係者の方々に心から感謝いたします! この 映画を制作するにあたり私たちが心がけたのは、子どもの視 点から見た難民の物語はどのようなものだろうか、というこ とでした。描かれているのは架空のアニメキャラクターの物 語ですが、喪失に対する痛みや悲しみは現実の世界でも当た り前のものです。そのうえで重要だったのは、生きるって何 よりも強い、というメッセージを伝えること。さらには家族、 文化、そして楽観的な姿勢が、逆境に立ち向かう力の源であ り、人生への愛なのだと示すことです。私たちの意図がきちん と伝わり、この作品が難民の実情を学ぶ新しい糸口になるこ とを願っています。さらには難民の子どもたちが、自分の体 験と同じようなストーリーを映像で見て喜んでもらえればと 思います。メディアで描かれるということは、特に子どもた ちにとって非常に大きな意味を持つのです。

# Jury Comments on the Best Work in the **Primary Division**

Faraz Osman ファラズ・オズマン

児童向け部門最優秀賞 審査講評



This year's Primary Division was a compelling and beautiful mix of entertaining and valuable films that highlighted important and urgent themes around diversity, identity, safety and mortality for young audiences.

Dounia and the Princess of Aleppo was a film that made the judges' eyes tear up and our hearts bloom out. It explored a difficult and modern crisis, and excelled in its ambition to build empathy and understanding for a marginalised group that is regularly demonised in other parts of the media.

The judging panel were particularly impressed by the level of authenticity that was woven throughout the film, from family dynamics to the joy of food and music, the attention to detail in every scene really brought the story and characters to life. The film's ability to tell a heartwarming and at times funny story really gave a new perspective to the plight of refugees, humanising and celebrating their unique stories.

Congratulations to Canada's Tobo Media on creating a heartwarming story, with clear originality, magical surrealism, compelling characters, wonderful music and beautiful animation, this is sure to capture the imagination of children from around the world.



#### **Jurors for the Pre-school & Primary Divisions** 第一部会 幼児・児童向け部門審査委員

- Faraz Osman < United Kingdom> ファラズ・オズマン <イギリス>
- Tshilidzi Davhana <South Africa> **チリジ・ダバナ** <南アフリカ>
- Jens Ripke-Desaules < Germany> イエンス・リプケ・デサウルス <ドイツ>
- Atsumi Kaori <Japan> 熱海 かおり <日本>

今回の児童向け部門は、説得力のある作品がそろいました。エン ターテインメント性と有益性がみごとに融合した作品群で、多様性、 アイデンティティー、若い視聴者の身の安全や死生観といった重要 かつ差し迫った課題に焦点を当てていました。

『ドゥーニャとアレッポのお姫様』を鑑賞した審査委員は、涙を 浮かべ温かい気持ちに包まれました。現代の扱いにくいテーマを取 り上げながらも、他のメディアでは悪者にされがちな社会に埋もれ てしまった人々のために、共感と理解を呼び起こそうとする試みは 秀逸でした。

審査委員が特に感銘を受けたのは、作品全体に織り込まれている リアリティーです。家族のあり方から食事や音楽の喜びまで、どの シーンも細部まで練られているので、ストーリーやキャラクターが 実に生き生きとしていました。ハートウォーミングで、なおかつ時 に笑いを誘う物語を伝える力は、難民の苦境に新たな視点をもたら し、彼らの特異なストーリーにぬくもりを与えています。

カナダ、トーボーメディアの皆さんは心温まる物語を制作しまし た。お祝い申し上げます。紛れもないオリジナリティー、魔法によ るシュールレアリスム、人を引きつけるキャラクター、すばらしい 音楽と美しいアニメーションは、きっと世界中の子どもたちの興味 をかき立てることでしょう。

#### » First Runner-up [優秀賞1]

#### **Funny Birds**

#### France Doncvoila Productions, Camera Lucida Productions

Ellie is entering secondary school. Shy and fascinated by nature, and birds, she spends her time with books. Ellie draws the attention of Anna, the school's librarian. The day when Ellie must absolutely return a book to Anna, she finds the school library closed. Ellie decides to take it back to Anna's home, a few miles from school, on an island on the Loire River, An island full of birds...

#### とりの島

中学生のエリーは内気で、自然と鳥が大好き。そして 片ときも本を離さない。そんなエリーに目を留めた、 学校の司書アンナ。ある日エリーは、アンナと約束し た返却日に本を持っていくが、図書館は閉まっていた。 約束は守らなきゃ。エリーは数キロ先のアンナの家ま で本を持っていこうと決意する。家があるのはロワ ル川に浮かぶ小島。島には鳥がたくさんいて…



#### » Second Runner-up [優秀賞 2]

#### Het Klokhuis: Your body belongs to you Netherlands NTR

Inappropriate/transgressive sexual behavior is a serious social problem. In the episode a psychologist and a woman that experienced sexual abuse when she was a child, talk about the rules and experiences of touching. About when it's nice to be touched, and when it is not. About that your body belongs to you, and you are in control/charge of it. About what you can do if something bad happens, and that it's never your fault.

#### クロックハウス:体はあなただけのもの

不適切で不道徳な性的行為は、深刻な社会問題になっ ている。このエピソードでは、心理学者と子どもの頃 に性的虐待を受けた女性が、スキンシップについての ルールと経験を語っている。どういう状況ならスキン シップを受け入れていいのか、いつならダメなのか。 体はあなたのものであって、主導権はあなたにあると いうこと。悪いことが起こったときはどうすればいい のか。何よりそれは、決してあなたのせいではないと いうこと。



#### **)Audiovisual Works**[コンテンツ作品]

#### The Best Work in the Youth Division

The Minister for Foreign Affairs Prize

青少年向け部門最優秀賞

(外務大臣賞)



### **Spotless** IJswater Films [Netherlands] スポットレス アイスヴァーター・フィルムズ [オランダ]



Recipient 受賞者 **Emma Branderhorst** Director **IJswater Films** エマ・ブランダーホースト アイスヴァーター・フィルムズ

#### Content

During her menstrual period, 15-year-old Ruby does not have the courage to ask her mother for sanitary items, because she knows that there is really no money for them. In order not to be a burden to anyone around her, she tries to solve the problem herself... According to a survey, roughly 9% of Dutch women between the ages of 12 and 25 sometimes have no money to buy menstrual products due to poverty. "Period poverty," considered a taboo subject, has been a rarely discussed topic up until now. The short drama aims to encourage discussion that leads to providing support for women.

#### Producer's Comments Marc Bary / Nicky Onstenk

We are very honoured to win the Minister for Foreign Affairs Prize for the Best Work in the Youth Division 2022 with our short film production Spotless. Also on behalf of director Emma Branderhorst: thank you so much, jury, staff and organisation of the Japan Prize for this recognition!

The theme of period poverty that this short fiction film addresses, is something that is still very much present in all of our societies. With Spotless we have always wanted to spread awareness about this universal problem, and it's great that our story managed to make it all the way to Japan. Hopefully the film will start a conversation, which eventually can lead to a solution.

#### ( ) 作品内容

生理になっても、15歳のルビーは生理用品を欲しいと母親には言え ない。買う余裕がないと知っているからだ。周りに負担をかけまいと、 ルビーは自分で問題を解決しようとする…。ある調査によれば、12歳 から25歳のオランダ人女性の9%が貧困のため生理用品を買えずにい る。これまでタブー視され、あまり語られることのなかった「生理の 貧困」。女性たちへの支援につなげるため、議論を促すことを目的とし た短編ドラマ。

#### 制作者コメント

マーク・バリー/ニッキー・オンステンク

私たちの短編映画『スポットレス』が、青少年向け部門の最優秀賞 である外務大臣賞を受賞できたこと、大変光栄に思っています。監督 のエマ・ブランダーホーストに代わって、日本賞の審査委員の皆さま、 関係者の方々にお礼申し上げます。

この短編ドラマで取り上げたテーマ「生理の貧困」は、私たちすべ ての社会に今現在も存在しています。『スポットレス』によって、世界 共通の問題に対する認識を広めたいと常日頃思っていたので、この物 語が日本にまで届いたことに感動しています。この作品が会話の発端 となり、最終的には問題の解決につながればと願っています。





## Jury Comments on the Best Work in the **Youth Division**

Nabeelah Shabbir

#### 青少年向け部門最優秀賞 審査講評

A girl struggling to manage her period: a simple story. Yet this short drama feels like a documentary about an issue which affects almost half of all people in the world. It is rich thanks to the cinematography and acting. It is accessible, also to those who do not menstruate.

The educational value is clear: data shows that having a period, but not having access to resources, can impact the ability to attend school.

Spotless looks at poverty in a developed country—one in ten cannot afford menstrual products in the Netherlands.

We see a practical depiction of the restraints children can be raised in: peer pressure and shame; a visit to a food bank, the child's cheerful face as she is amid community; turning to petty crime against

We see what crushing responsibility does to a child, becoming an adult, and in this case, having to grow up too fast.



**Jurors for the Youth Division** 第二部会 青少年向け部門審査委員

Nabeelah Shabbir <Netherlands> ナビーラ・シャビア <オランダ>

→ Simon Kessler <France> シモン・ケスラー <フランス>

△ Michelle Chen <United States> ミシェル・チェン <アメリカ>

Shirley Oran <Israel> シャーリー・オラン <イスラエル>



生理の時期をどうやって乗り切ろうかと悩んでいる少女。ストー リーはいたってシンプルです。ところがこの短編ドラマはまるでド キュメンタリーのようで、世界全人口のおよそ半数に影響を及ぼす 問題を取り上げました。巧みなカメラワークと演技が作品に深みを 与え、月経がない人にとっても理解しやすく仕上がっています。

教育的価値は明白です。生活にゆとりがない生理中の学生は、学 校を休みがちになるとデータが示しています。

『スポットレス』は先進国における貧困を掘り下げています。オ ランダでは10人にひとりが生理用品を買えないのです。

我慢を強いられる環境にいる子どもがどのように成長していくの か――友人からのプレッシャーや恥ずかしい思い、似た境遇の人に 囲まれたフードバンクで子どもが見せる朗らかな表情、切羽詰まっ て犯してしまう小さな犯罪――これらがリアルに描写されていま す。子どもが大人になること、そしてこの場合はあまりに早く大人 にならざるを得ないことにのしかかる重圧がどれほどかを、この作 品は私たちに教えてくれます。

#### » First Runner-up [優秀賞1]

#### **Children of the Mist**

#### VIETNAM VARAN VIETNAM

Di is a 12-year-old girl living in a village lost in the Northwest Vietnam mountains. She belongs to the Hmong ethnic minority where women get married very young, enduring the controversial tradition of bride-kidnapping. While Di is fortunate enough to belong to the first generation in her community and given the opportunity to attend high school, she yearns to rebel against the expectation to marry young.

#### 霧の中の子どもたち

舞台はベトナム北西部の山岳地帯にある少数民族モン 族の村。女性たちは「誘拐婚」という慣習に従い、若 くして結婚する。12歳の少女ディーは、高校に進学 できるようになったため、「早く結婚を」という周囲 の期待にどうしても逆らいたくなった…。



#### » Second Runner-up [優秀賞 2]

#### Oh my pleasure Go back in the closet

Spain betevé, Camille Zonca

Oh my pleasure season five highlights young people's new ways of socialization and the new sexual and affective relationships the pandemic has brought. Depression, anxiety, forced lockdowns with family members, job insecurity, dating with masks on, racism towards the Chinese community, the loss of loved ones... All these intertwine with infidelity, fatphobia, sexual work, LGTBI+ people getting back into the closet, and other sex-affective issues.

#### 私たちのイケてる毎日

『私たちのイケてる毎日』第5シーズンでは、パンデ ミックが若者にもたらした社会との新しい付き合い 方、性的関係や心のつながりに、焦点を当てている。 憂鬱、不安、家族と過ごすロックダウン、仕事への気 がかり、マスクをつけたままのデート、中国人コミュ ニティーに対する差別、愛する人の死…。これらと併 せて、浮気、肥満恐怖症、性風俗、声を潜めるようになっ たLGTBI+の人たち、性や感情の問題が描かれている。



#### **)Audiovisual Works**[コンテンツ作品]

#### The Best Work in the Lifelong Learning Division

The Governor of Tokyo Prize

-般向け部門最優秀賞

(東京都知事賞)



# **Young Plato**

Soilsiú Films [Ireland], Clin d'Oeil Films [Belgium], Zadig Productions [France], Aisling Productions [United Kingdom]

#### ヤング プラトン

ソルシュー・フィルムズ [アイルランド]、クランドイユ・フィルム [ベルギー]、 ザディグ・プロダクション [フランス]、アシュリング・プロダクション [ィギリス]



Neasa Ní Chianáin / David Rane **Director / Producer** Soilsiu Films デイヴィッド・レイン ソルシュー・フィルムズ ディレクター/プロデューサー

#### Content

Set in a primary school in Belfast, the capital of Northern Ireland, this documentary follows the daily lives of headmaster Kevin McArevey who has a unique method of teaching philosophy to his students.

At this all-boys school in Belfast in post-conflict Northern Ireland, Kevin the headmaster's days are filled with teaching the wisdom of ancient Greek philosophers to his boys. His hope is for the children to learn the skills of peaceful resolution in order to break the cycle of violence. "If a classmate hits you, can you hit him back?" "Does justifiable violence exist?" The children gradually learn the skills to manage their emotions and to think logically.

#### Producer's Comments Neasa Ní Chianáin / David Rane

We, the Young Plato team, are delighted and extremely honoured to be the 2022 winner of the Best Work in the Lifelong Learning Division. We are especially thrilled that Headmaster Kevin McArevey's phenomenal work has been recognised by the jurors.

Teaching philosophy to children from such an early age is now more crucial than ever. Giving them the tools to recognise and cope with anxiety, anger, aggression, despair now seems an incredibly obvious learning approach.

The importance of critical thinking in the age of fake news has also now become essential. We've seen first-hand how huge numbers of people can be manipulated to act against their own interests and be persuaded to put the wrong people in power.

With all the challenges the human race is now faced with, if we are to have any chance of survival, teaching philosophy and critical thinking to children should become the norm and not the exception. Kevin's mantra "Think, think, respond!" seems like a pretty good first lesson for all of us to embrace.

#### ( ) 作品内容

北アイルランドの首都ベルファストにある小学校を舞台に、独自の 平和教育を展開するケビン・マカリビー校長と子どもたちの日々を追っ たドキュメンタリー。

北アイルランド紛争終結後のベルファストにある男子校で、ケビン 校長は日々、古代ギリシャの哲学者の知恵を説く。その背景には、児 童たちに平和的解決の術を身につけさせ、暴力の連鎖を断ち切りたい との思いがあった。「クラスメイトに殴られたら、殴り返してもいいの か?」「正当化され得る暴力は存在するのか?」子どもたちは次第に、 自らの感情を抑え、論理的に考える術を身につけていく。

#### 制作者コメント ニアサ・ニ・キアンナン/デイヴィッド・レイン

『ヤング プラトン』の制作チームにとって、2022年の日本賞で一般 向け部門の最優秀賞に選ばれたことは、たいへんうれしく、この上な い名誉です。特に、ケビン・マカリビー校長のすばらしい功績が審査 委員の皆さまに認められたことに胸が熱くなりました。

子どもたちに早い段階から哲学を教えることは、これまでになく重 要な課題になっています。今や、子どもたちが、不安、怒り、攻撃性、 絶望などを自覚し、それに対処するためのツールを得ることは、明ら かに有効な学習手段であるように思えます。

また、フェイクニュースがはびこるこの時代では、クリティカルシン キング(批判的思考)の重要性も忘れてはなりません。あまりにも多く の人たちが、自らの利益に反する行動をとるよう操られたり、ふさわ しくない人物を権力の座に就かせるよう仕向けられたりしています。 私たちはそれを目の当たりにしてきました。

人類は今、あらゆる課題に直面していますが、哲学とクリティカル シンキングを子どもたちに教えることが特別ではなく、当たり前にな れば、私たちにも生き残るチャンスがありそうです。ケビンがいつも 唱えている「考えて、考えて、そして答える」は、私たちすべてが享 受できるレッスンとして、なかなか良い最初の一歩になるのではない でしょうか。







# Jury Comments on the Best Work in the Lifelong Learning Division

**Nya-Uyen Chau** ャウ・イェン・チャウ

#### 一般向け部門最優秀賞 審査講評



**Jurors for the Lifelong Learning Division** 第三部会 一般向け部門審査委員

Nha-Uyen Chau <Australia>

**ニャウ・イェン・チャウ** <オーストラリア>

- → Gune (Gunny) Hyoung <Republic of Korea> ガニー・ヒョン〈韓国〉
- → Dimitra Kouzi <Greece> ディミトラ・クジ <ギリシャ>
- Ruth Zowdu <Canada> ルース・ゾウドゥ <カナダ>

This documentary follows an Elvis loving school headmaster as he tries to change the fortunes of an innercity Irish community plagued by urban decay, sectarian aggression, poverty, and drugs. "Violence breeds Violence," a profound line spoken by the protagonist in the film. Young Plato challenges us to reflect on the past, be introspective with our thoughts and feelings, and have empathy for the person sitting across from us. We are compelled to explore what bonds us rather than separates us and see what we have in common rather than what makes us different. This film captures the zeitgeist of the many conflicts going on in the world. Its themes cross beyond culture, religion, social class. On one level, Young Plato gives us hope that a younger generation, our future may break the cycle of violence through conversation and understanding rather than using our fists or weapons. On a second level, the documentary offers an insight into the effects of inter-generational trauma and presents a solution forward for a community that has experienced a discerning sense of loss and longing for a better future.

このドキュメンタリーは、プレスリーが大好きな校長が、都市荒 廃、宗派間抗争、貧困、薬物乱用に悩まされる、都市部のアイルラン ド人コミュニティーの運命を変えようと奮闘する姿を追います。「暴 力が暴力を生む」これは校長が語る奥深い言葉です。『ヤング プラ トン』は、過去を振り返り、自らの思考と感情で内省し、向き合う 相手の立場になってものを考えるよう、私たちを駆り立てます。お 互いを隔てるものではなく、結びつけるものを探究し、お互いの相

違点ではなく、共通点に 目を向けたい、という気 持ちにさせます。世界中 で多くの紛争が起きてい る現代の時代精神を捉え た作品です。文化、宗教、 社会階層などを超越した テーマが扱われていま す。ある次元では、未来 を担う若い世代が、拳や 武器ではなく、対話と理 解によって暴力の連鎖を 断ち切ることができるの ではないか、と希望を与 えてくれます。そしてさ らに広い視点でとらえる と、このドキュメンタリー は、世代を越えて受け継 がれるトラウマの影響を 掘り下げ、喪失感とより 良い未来への渇望を抱く コミュニティーに、解決 策を提示してくれます。





#### » First Runner-up [優秀賞1]

#### **Myanmar Diaries**

Netherlands, Norway ZIN Documentaire, Ten Thousand Images

Myanmar Diaries is built up of short films by ten young anonymous Burmese filmmakers, combined with citizen journalism documenting the junta's brutality and courageous resistance to it. The film shows how Myanmar goes from the military coup to nation-wide protests and civil disobedience, to barbaric repression where thousands of peaceful protesters are imprisoned and murdered, to a growing popular armed revolt.

#### ミャンマー・ダイヤリー

この映画は、ビルマ人の若手映画監督10人が匿名で 制作した短編映画と、軍事政権の残虐行為と勇敢な抵 抗運動を記録した、市民ジャーナリストの映像で構成 されている。軍事クーデターから、全国規模の抗議活 動と市民不服従運動へ。そして、平和的抗議デモの参 加者が何千人と投獄・殺害される苛烈な弾圧が、市民 の武装蜂起拡大へと変貌を遂げるまで。移り変わる ミャンマーの姿を伝える。



#### » Second Runner-up [優秀賞2]

#### Medullas, time to heal #MeToo

Colombia Canal Capital

Through an emotional dialogue between multiple personal stories of diverse women, each episode sensitively addresses the experiences of violation lived by the characters and related to discrimination, violence, and gender inequality. By sharing their real stories and experiences, they deconstruct and resignify their own memory, which is also represented by the roots of a Nogal, Bogota's flagship tree.

#### メデューヤ:傷を癒やす

さまざまな立場の女性が、個人的な体験について思い の丈を打ち明け、差別、暴力、男女不平等といった人 権侵害にさらされた経験に向き合う。実際に起こった 出来事を体験談として語る中で、自らの記憶を解きほ ぐし、あらためて分析し、新たな価値を与える。その 姿は、コロンビアの首都ボゴタのシンボルツリーであ るクルミの木が、根を広げてゆく様子に象徴されてい る。



#### **)Audiovisual Works**[コンテンツ作品]

#### The Best Work in the Digital Media Division

The Minister of Economy, Trade and Industry Prize

デジタルメディア部門最優秀賞

(経済産業大臣賞)



# **Cultural Heritage in 8K**

NHK (Japan Broadcasting Corporation), Tokyo National Museum [Japan]

#### 8K文化財プロジェクト

日本放送協会(NHK)、東京国立博物館[日本]

Cross-media クロスメディア



Suzuki Shinji **Program Director NHK (Japan Broadcasting Corporation)** 鈴木 伸治 日本放送協会(NHK)

#### Content

By rendering valuable artifacts into ultra-high definition 3DCG data using 8K imaging technology together with the latest 3D scanners and photogrammetry, this project enables research of artifacts down to the finest details. It offers a new style of viewing, where observers can freely zoom in and look at the artifacts from any angle, view them on a tablet while conducting fieldwork, and even experience a VR learning space.

#### Producer's Comments

Suzuki Shinji

Thank you very much for selecting our Cultural Heritage in 8K as the Best Work in the Digital Media Division! This project began as an initiative not merely for viewing national treasures but also for making use of these heritage objects in education, research, and handing culture down. The project started from the awareness that it is now more important than ever in our globalizing world to turn our gaze to the cultural treasures created and nurtured in each country and region, and provide learning opportunities for people to discover their roots. This prize shows our intentions have been fully understood and appreciated, and I am delighted that the team's efforts have been rewarded in this way.

The aim of the project was that the finished works shouldn't





just be something for people to enjoy passively, but become "seeds" of digital data for people to actively use. We would like to work together with educators and researchers to think of ways to utilize these seeds to enable users to further actively engage and make them grow into trees. I hope this prize will attract even more people to this idea and help us raise even bigger trees.

Thank you very much to all Japan Prize jurors!

#### ( ) 作品内容

8K映像技術や最新の3Dスキャナー、フォトグラメトリ技術を用い、 貴重な文化財の超高精細映像による3DCGデータを作成し、宝物の細部 にまで分け入って研究することを可能にするプロジェクト。これによっ て、自由自在にズームし、あらゆる角度から文化財を閲覧できるだけ でなく、フィールドワークをしながらタブレットでも鑑賞したり、VR の学習空間で体験したりと、新しい楽しみ方が可能となる。

#### 制作者コメント

鈴木 伸治

今回は、私たちの『8K文化財プロジェクト』をデジタルメディア部 門最優秀賞に選んでくださり、ありがとうございました!

国の宝である文化財を、鑑賞するだけでなく、教育や研究、文化の 継承に役立てるために始まったこの試み。社会がグローバルになって いく今の世の中だからこそ、生まれ育った国や地域の文化財に目を向 け、みんなが自分のルーツをしっかりと学べる機会を作ることが重要 だと考えスタートしました。この賞は、その意義がしっかりと伝わり、 評価していただけた結果だと思いますので、関係者一同努力が報われ 非常にうれしいです。

プロジェクトで意識してきたのは、完成した作品を受動的に体験し てもらうのではなく、「種」となるデジタルデータを作ることで、その 使い道を教育者や研究者と一緒に考え、能動的に参加してもらい、種 から木にみんなで育てていくことでした。賞をいただけたことで、プ ロジェクトの賛同者が増え、より一層大きな木が育っていってくれた らと願っています。

日本賞審査委員の皆さま、ありがとうございました!



## Jury Comments on the Best Work in the Digital Media Division

Michelle Chen ミシェル・チェン

デジタルメディア部門最優秀賞 審査講評

This year's finalists featured a diverse range of strategies for using digital media to connect with audiences. While each was outstanding, Cultural Heritage in 8K rose to the top because it truly leverages the power of technology to engage audiences in learning. The jury was deeply impressed by the potential of this cutting-edge project, which provides access to unique educational content and allows for in-depth examination, interpretation, and understanding of cultural artifacts. Beyond its seemingly endless number of possible educational applications, it has the power to captivate many different audiences—from

young students to museum goers, as well as professional artists, scholars, and researchers. As a tool for collaboration and sharing of knowledge, it can also help promote cultural exchange around the world. We applaud this ambitious initiative and look forward to seeing how it expands and evolves in the years to come.

今年のファイナリスト作品は、デジタルメディアを通してユー

ザーとつながるための幅広な戦略を取り入れていました。それぞれ が優れた作品でしたが、頂点に立ったのは、『8K文化財プロジェクト』 でした。テクノロジーの力を存分に活かして、視聴者を「もっと知 りたい」と学びに引きつけることに成功していた点が評価されま した。画期的な教育コンテンツへのアクセスを提供し、文化財の 綿密な観察、解釈、理解を促す、この最先端プロジェクトの可能 性に、審査委員たちは深い感銘を受けました。このプロジェクト の教育分野への応用は限りなく広がりそうですが、それだけでは なく、さまざまな視聴者――若い学生から美術館によく通う人た ち、さらにはプロのアーティスト、学者、研究者まで――を魅了 する力があります。コラボレーションや知識の共有のためのツー ルとして、世界の文化交流促進にも貢献できるでしょう。この壮 大な取り組みに拍手を送るとともに、今後どのように発展し進化 してゆくのか、楽しみでなりません。

#### » Runner-up [優秀賞]

#### Gibbon: Beyond the Trees

Austria Broken Rules

Gibbon: Beyond the Trees is a game about the beauty of wilderness and the destructive force of human civilization. Players take the viewpoint of a gibbon and must master dynamic movements to swing through a hand-painted jungle, experiencing the story of a lost gibbon searching for home amid rising devastation.

#### ギボン:ジャングルを超えて

『ギボン: ジャングルを超えて』は、大自然の美しさ と文明がもたらす破壊力を取りあげたゲーム。プレー ヤーは、テナガザル(英名ギボン)の特殊な動きをマス ターし、手描きビジュアルのジャングルを飛び回りな がら、失われつつある故郷を探す物語を体験する。



# Digital Media Division アルカー 11515 デジタルメディア部門 ファイナリスト

#### The ultrabit project ウルトラビット・プロジェクト



Cross-media • クロスメディア **Katrine Holst** 

カトリーネ・ホルスト

Danmarks Radio (Denmark) デンマーク放送協会(デンマーク)

#### Gibbon: Beyond the Trees ギボン: ジャングルを超えて



Console Game ●独立型ゲーム

**Clemens Scott** クレメンス・スコット

Broken Rules (Austria) ブロークンルールズ(オーストリア)

### @IAmSophieScholl



Cross-media • クロスメディア

#### **Manuel Fruendt** マニュエル・フランド

VICE Media GmbH (Germany) ヴァイス・メディア(ドイツ)

#### **Children's Council Invent Pakapaka** パカパカ子ども編集会議



Website • ウェブサイト

Cielo Salviolo シエロ・サルヴィオロ

Pakapaka (Argentina) パカパカ(アルゼンチン)



The Japan Foundation President's Prize 国際交流基金理事長賞

### Luce and the rock

Thuristar [Belgium], La Cabane [France], Studio Pupil [Netherlands]

ルースと大きな岩

トゥリスター [ベルギー]、ラ・キャバヌ [フランス]、スタジオプピル [オランダ]



**Perrine Gauthier** Producer **Thuristar** 

ペリーヌ・ゴ-トゥリスター

#### Content

An animated film for pre-school children with characters in bright colors fluttering about. One day, out of nowhere, a giant rock lays in the middle of the peaceful little village where Luce lives. The villagers can't even open the door to their houses anymore! Luce is angry: Go away Rock, you don't belong here! But why is the rock here in the first place?

#### Producer's Comments

**Britt Raes** 

What an honor to receive this Special Prize! Our intention was to create a village where diversity is natural and normal: characters of different shapes and skin tones, and a character with a fake-leg! When a big rock creature appears, the locals see him as a threat. As the story unfolds, we understand he's searching for a safe place to call home. In the end he's welcome in the village. The story of the Rock mirrors that of a refugee, in a poetic way.

The simple character design allows different cultures to see themselves reflected: is Luce wearing a raincoat, a hoodie, a hijab, a poncho or a parka? It depends on the viewer, there is no right or wrong answer!

The story also winks to specific cultures: 'luce' is Italian for 'light' and the repaired houses are inspired by the art of Japanese kintsugi, making the village a more beautiful place in the end.

#### Jury Comments

Ruth Zowdu

The jury was thoroughly impressed by this short, seemingly simple animated story. There are few words here and, outwardly, not a lot happens. Little Luce lives in a village on an island and all is good. One day as the community wakes up, the world has changed dramatically. A rock has landed in the centre of town. Doors can't open, structures are damaged. Worlds are disrupted. The community turns toward the rock in anger and confusion. It's young Luce who pauses to consider where this rock came from. Why is it here? Through her openness and curiosity, Luce saves the day. We can all learn from little Luce. Our world is increasingly divided. How can we look at the obstacles that have disrupted our lives and see them differently with potential solutions in mind? Through





this delightful short film, the producers have left us with an opportunity to reflect on how to contend with our own metaphorical 'rocks.'

#### ( ) 作品内容

原色のキャラクターたちが飛び交う幼児向けのアニメーション作品。 ルースの住む、小さくて平和な村の真ん中に、ある日とつぜん大きな 岩が現れます。村の人たちは家のドアを開けることすらできません! ルースは怒ります。岩さん、出て行ってよ!あなたはここの住民じゃ ないでしょ! でも、どうしてここにいるの?

#### 🎒 制作者コメント

特別賞をいただき、光栄の至りです! 私たちの目的は、多様性が当 たり前で標準となっている村を作ることでした。キャラクターはそれ ぞれに異なる造形や肌の色をしていて、義足をつけたキャラクターも います! 大きな岩のような生き物が現れたとき、村人たちは彼を「脅威」 だとみなします。物語が進むにつれ、視聴者は、岩は自分の家と呼べ る安全な場所を求めているのだと理解します。最後には岩は村に歓迎 されます。この「岩」の物語は、現代の難民の物語を少し詩的に表現 してみたつもりです。

シンプルなキャラクターデザインにより、どんな文化圏の人でも、 自分たちが描かれているのだと感じることができます。ルースが身に つけているのはレインコートなのか、フーディなのか、ヒジャブなのか、 ポンチョなのか、パーカーなのか。答えは見る人によって違うでしょう。 ここには正解も不正解もありません!

また物語には、特定の文化に着目している要素もあります。「ルース」 はイタリア語では「ルーチェ」、光を意味します。また、家の修繕は日 本の金継ぎからインスピレーションを得たもので、破戒された村は最 後にはより美しい場所として蘇りました。

#### 審査講評

ルース・ゾウドゥ

審査委員たちは、この短い、一見シンプルなアニメーションの物語 に深い感銘を受けました。使われている言葉は少なく、表面的には、 多くのことが起こるわけではありません。小さなルースはある島の村 に住んでいて、楽しく暮らしています。ある日、村人たちが目を覚ま すと、世界はがらりと変わっていました。岩がやってきて、村の真ん 中に陣取っているのです。ドアは開かず、家にも破損が生じています。 混乱した世界になりました。村人たちは怒りと困惑を岩にぶつけます。 しかし、小さなルースは、一度立ち止まって、彼がどこから来たのだ ろうかと考えるようになります。なぜここにいるの?彼女の心の広さ と好奇心は村の危機を救います。私たちは皆、小さなルースから学ぶ ことができます。私たちの世界では分断が進んでいます。いつもの生 活を乱すものが現れたとき、どのような見方をすればいいのでしょう か。どのようにすれば、解決策を視野に入れながら、違った角度から 考えることができるのでしょうか。制作者たちは、このチャーミング な短編映画を通して、私たち自身の中にある比喩的な「岩」に対して、 どう向き合うべきかを考える機会を与えてくれました。



#### The UNICEF Prize ユニセフ賞

# Children of the Mist

VARAN VIETNAM [Vietnam]

霧の中の子どもたち

ヴァラン・ベトナム [ベトナム]



Swann Dubus / Ha Le Diem / **Tran Phuong Thao** Producer / Director / Producer VARAN VIETNAM

スワン・ドゥビュス/ハ・レ・ディエム/ トラン・フォン・タオ ヴァラン・ベトナム プロデューサー/ディレクター/プロデューサー

#### Content

Set in the mountainous northwestern region of Vietnam, this feature documentary traces the growth of a girl living in a Hmong ethnic minority village. Di, a 12-year-old girl, is destined to marry young, following the tradition of "bridekidnapping." While Di is able to attend high school with other girls of her age, she yearns to rebel against the expectations of those around her to marry as soon as possible. The film portrays generational conflicts and the feelings of a young girl caught between tradition and innovation.

#### Producer's Comments

Tran Phuong Thao / Ha Le Diem / Swann Dubus

Receiving the UNICEF Prize is a great honor and achievement for our team. It will certainly help us to show the film around the world in order to share with a wide audience this intimate coming of age story revealing both the unique beauty and the hardship of Hmong culture, especially for young women. Thank you very much to the Japan Prize and UNICEF for this amazing recognition.

#### Jury Comments

**Ruth Zowdu** 

The woman who made this film spent more than three years pointing her recording device to a feisty and independent teenager named Di, who lives with her family in a rural village in northwestern Vietnam. As viewers we benefit from the trust and intimacy that has been created, peering in as the family grapples with the clash between the Hmong tradition of wife kidnapping and the possibility of a new way of doing things.



We are fully invested in Di's future, by the time we become witnesses to the violent scene as a suitor attempts



to kidnap Di into marriage. This harrowing scene and the difficult choices required of the filmmaker were central to the discussions among jury members. This film reminds us that these choices are not straightforward for those who are steeped in a different life and history. The lives of young women like Di hang in the balance. Through the work of the filmmaker and her team we are given the privilege of taking the first step to understanding this struggle.

#### (1) 作品内容

ベトナム北西部の山岳地帯を舞台に、少数民族モン族の村に暮らす 少女の成長を描く長編ドキュメンタリー。12歳の少女ディーは、「誘拐 婚」という慣習に従い、若くして結婚する運命にあった。同世代の少 女たちとともに、高校に進学できるようになったディーは「早く結婚を」 という周囲の期待にどうしても逆らいたくなった。世代間の対立、伝 統と革新との間で揺れ動く少女の思いを描く。

#### 制作者コメント トラン・フォン・タオ/ハ・レ・ディエム/スワン・ドゥビュス

私たち制作チームにとって、ユニセフ賞をいただいたことは光栄で あり大きな成果でもあります。今回の受賞が、この作品を世界各地で 上映するための一助になることは間違いありません。少女に長期間寄 り添ったこの成長物語は、モン族の文化が持つ独特の美しさとともに、 この文化が抱える問題、特に若い女性の苦難を捉えました。それをさ まざまな人々に広く紹介することができたらうれしいです。思いもよ らない評価をくださった日本賞とユニセフに心から感謝いたします。

#### 審査講評

ルース・ゾウドゥ

この作品の女性監督は、ベトナム北西部の村落で家族と暮らす、活 発で自立心旺盛なティーンエイジャー、ディーに密着し、3年以上を かけて少女の成長を記録しました。二人の間に築かれた信頼と親密さ の恩恵を受け、視聴者の私たちは、モン族の伝統である「誘拐婚」と、 新しい方法でものごとを進められるのではないかという願いとの間で 葛藤する一家を見守ります。私たちはディーの将来についてすっかり 感情移入した頃、求婚者がディーを誘拐してむりやり結婚させようと する暴力的なシーンを目撃することになります。この痛ましいシーン とその瞬間に制作者に求められる難しい選択が、審査委員たちの議論

> の中心になりました。この作品は、身 についた生き方や歴史を異にする人た ちにとっては、こうした選択は一筋縄 ではいかないことを、私たちに気づか せてくれます。ディーのような少女た ちの人生は、この先どちらに転ぶのか 分からない状態です。監督とチームが 作り上げたこの作品のおかげで、この ような葛藤を理解するための第一歩を 踏み出すことができました。



# The Hoso Bunka Foundation Prize 放送文化基金賞

### **Teen Talk**

Impact Media for Artistic Solutions [Egypt]

ティーントーク

インパクトメディア・フォー・アーティスティック・ソルーションズ [エジプト]



Recipient 受賞者
Fadi Haroun
Founder/CEO
Impact Media for Artistic Solutions
ファディ・ハルーン
インパクトメディア・フォー・アーティスティック・ソルーションズ

#### Content

This is a proposal for the first and only news program for children in Egypt. Media professionals and teen reporters will appear in the program that uses sophisticated graphics to grab the interest of young viewers. In order to shape a brighter future, the program aims to provide a platform to discuss the issues teens face by empowering them with unbiased information and the know-how to communicate information.

#### Producer's Comments

Fadi Harou

Japan Prize is a very prestigious award and I am extremely happy I could participate for the first time. I'm very excited to be able to produce this project for my country and the region because we need to have good programs for children, to give them a voice, to share their opinions, and to enable them to get education from other news around the world. Thank you so much for organizing this valuable festival for educational media.

#### Jury Comments

Simon Kessler

The project *Teen Talk* interested the jury for several reasons. Beyond the written proposal, the jury was particularly impressed with the quality of the oral presentation. *Teen Talk* has been thought through with great precision, and comes with a very convincing production budget, schedule, and overall content strategy.

More importantly, as young people become an increasingly strong force within the Egyptian political landscape, we were struck by the complete absence of a news program for children and teenagers in Egypt and more broadly in the Arab world. The jury felt that the promise of addressing this audience by creating a format specifically dedicated to young people could have an important social and political impact.

We hope that beyond its entertaining value, *Teen Talk* becomes a true space for discussion, an opportunity to exchange ideas on important social and political issues, and to educate younger generations to become active, independent, free thinking citizens.

#### 1 作品内容

これは、エジプトにおける最初で唯一の子ども向けニュース番組の 企画。メディアの専門家や10代のレポーターが出演し、洗練されたグラフィックスを使って若い視聴者の興味を引くよう構成する。明るい 未来を手に入れるため、偏りのない情報と発信するノウハウを若者たちに与え、彼らが抱える問題を議論する場を提供することを目指す。

#### ● 制作者コメント

ファディ・ハルーン

名誉ある日本賞に初めて参加できたことを大変うれしく思っています。この企画を実現できることになり、ワクワクしています。我が国と地域のために良質な子ども番組は不可欠です。子どもたちに発言できる場を提供して、彼ら自身がお互いに意見を交わし、また世界各地のニュースから学ぶ、そんな番組になればと願っています。教育メディアのために貴重なイベントを開催してくださり、ありがとうございます

#### ● 審査講評

シモン・ケスラー

『ティーントーク』は色々な意味で審査委員の興味を引きました。企画書の内容はもちろんのこと、私たちはとりわけプレゼンテーションのときの説明に感銘を受けたのです。緻密に考え抜かれた企画で、信びょう性の高い制作予算、スケジュール、全体的なコンテンツ戦略を備えていました。

さらに重要かつ驚いた点は、エジプトの政治情勢において若者がますます重要な位置を占めるようになったにもかかわらず、エジプトをはじめアラブ諸国に子どもやティーンエイジャー向けのニュース番組が全くないということです。若者向けのフォーマットを作るという制作者の強い決意は、そういった視聴者に対して社会的、政治的に重要なインパクトを与えられるのでは、と審査委員は感じました。

エンターテインメント的な価値を超えて、『ティーントーク』が真の 議論の場となり、社会問題や政治問題について意見を交換するきっか けとなることを望みます。そして若い世代の視聴者には、積極性や独 立心、自由に物事を考えるということを学んでほしいと願っています。







| Proposal Pitch [新規企画] | The Excellent Proposal [優秀賞]



The National Federation of UNESCO Associations in Japan Prize 日本ユネスコ協会連盟賞

# The Story of the Dew

Adamant Studios [Bangladesh]

しずくの物語

アダマント・ストゥディオズ [バングラデシュ]



Hasanul huq Jacky / SB Meraj Consultant **Adamant Studios** ハサヌル・ハック・ジャッキー/ エスビー・メラジ アダマント・ストゥディオズ コンサルタント

#### Content

A documentary featuring successful transgenders in Bangladesh. The two protagonists are the first transgender news anchor and local council member in Bangladesh. As members of a minority gender community, having faced all kinds of hardships caused by prejudice and discrimination rooted in society, they decide to fight for transgender rights. This will be a story that portrays hope by showcasing what a person can do if he or she is dedicated to creating one's own identity.

#### Producer's Comments

Hasanul huq Jacky

We'd like to express our gratitude to NHK Japan Prize for recognizing our vision and providing us with such a prestigious opportunity. When they announced us as winners, I felt like I was the happiest man on earth.

Everyone has our differences yet we are all "regular." But some people from some communities don't get that acknowledgement. We hope that through our work, like Shishir and Ritu, all others will find hope and strength in their respective places! In closing, I would like to thank everyone for supporting us and believing in us.

#### Jury Comments

Simon Kessler

The Story of the Dew tells the moving story of two successful transgender activists in Bangladesh-the only transgender public figures in the country.

The jury was very moved by these two stories, by the filmmaker's commitment to his project and protagonists, and his courage to speak out about a topic which is not often addressed in Bangladesh.

Our hope is that by shining a light on these two success stories, this documentary contributes to lifting a taboo and building more tolerance towards the transgender community,

in Bangladesh and beyond. We also hope this film inspires more transgender people to speak out, take action, and believe in themselves and their chance to succeed, in spite of the stigma they endure. The Story of the Dew is a powerful illustration of the power of documentary film: not just to tell stories of the past, but offer role models for the future.

#### 🕞 作品内容

バングラデシュにおけるトランスジェンダーの人たちの活 躍を描くドキュメンタリー。主人公は、バングラデシュで初 となるトランスジェンダーのニュースキャスターと地方議会 議員の二人。性的マイノリティーとして、社会に根付く偏見や差別に よる苦労を経験してきた彼女たちは、トランスジェンダーの権利のた めに闘うことを決意する。物語は、自分自身のアイデンティティーを 確立することに専念すれば、人は何でも成し遂げることができる、と いう希望を描く。

#### 🐌 制作者コメント

ハサヌル・ハック・ジャッキー

私たちのビジョンを評価し、名誉ある機会をいただけたことに感謝 します。受賞者として名前を呼ばれたときは、地上で最も幸福な人間 だと思いました。

人は誰にでも違いがあり、けれども私たちはみな「普通」なので す。ところが私たちと同じように「普通」と認識してもらえない人た ちもいます。私たちの作品を通して、主人公のシシルとリトゥのよう に、すべての人がそれぞれの場所で希望と強さを見つけられるように と願っています。最後になりますが、私たちを信じてサポートしてく ださった皆さんにお礼を申し上げます。

#### ● 審査講評

シモン・ケスラー

『しずくの物語』は、成功を収めた二人のトランスジェンダー活動家 を取り上げた心動かされるストーリーです。バングラデシュでトラン スジェンダーとして名前が知られているのは彼女たちだけです。

審査委員は、二人の物語、企画と主人公に対する制作者の熱い思い に深く感銘を受けました。そしてバングラデシュではほとんど言及さ れないテーマに焦点を当てた制作者の勇気に感動しました。

二つのサクセスストーリーを扱ったこのドキュメンタリーが制作さ れることによって、バングラデシュさらには世界におけるタブーを取 り払い、トランスジェンダー・コミュニティーに対して世間がもっと 寛容になるよう願ってやみません。またこの作品によって、いわれの ない偏見に耐えているより多くのトランスジェンダーの人たちが、声 を上げて、行動を起こし、ありのままの自分で社会的な成功をつかむ ことができるようになればと期待します。『しずくの物語』は過去を語 るだけでなく未来のロールモデルを見せる、そんなドキュメンタリー の力を示しています。





# Kidnapping story

5 Palcev Animation Studio [Kyrgyz] 5 パルセフ・アニメーションスタジオ [キルギス]

Bride kidnapping is a widespread "tradition" in the rural areas of Kyrgyzstan. Girls live in constant threat and fear and men do not understand the traumatic emotional feeling of the girls. This program aims at changing the boys' perception and to encourage them to try to understand the feelings of the girls, hoping to change their attitude toward this cruel tradition.



Svetlana Chernova Producer スベトラーナ・チェルノワ プロデューサー

キルギスの農村部では誘拐結婚が「伝統」として広まっていて、 少女たちは常に脅威と恐怖の中で生活している。しかし男性には少 女たちのトラウマ的な感情を理解することができない。この番組は、 少年たちの認識を変え、少女たちの気持ちを理解しようとすること を促し、この残酷な伝統に対する態度を変えることを目的としてい

# Heroic Hands 勇気を与えるロボットハンド

Hayriye Yapim Production Company [Turkey] ハイリエ・ヤピム・プロダクション [トルゴ]

A story of a girl born with limb deficiency. After meeting the volunteers from a robotic hand device manufacturer, her life changed. This program aims to contribute to a better understanding of how children with limb deficiency feel and how they try to cope with social relations, creating empathy and raising awareness to the people.



**Nese Akin Ozkan** Producer ネッシュ・アキンオスカン プロデューサー



Havrive Savascioglu Founder/Director ハイリエ・サワンシチョロオ 創始者/ディレクター

生まれつき手が不自由な女の子の物語。ロボットハンド装置メー カーのボランティアとの出会いをきっかけに、彼女の人生は変わっ ていく。この番組を通じて、肢体不自由な子どもたちがどのような ことを感じ、どのように社会との関わりを持とうとしているのか、 その理解に貢献し、人々の共感と関心を高めることができればと 願っている。

# 1y Father, My Hero

Penny Wise Films Pvt Ltd [India] ペニー・ワイズ・フィルムス [インド]

This is a documentary of a popular physio-therapist in a large hospital who became quadriplegic due to an unexpected accident. He was my father. After going through extreme depression and three suicide attempts, he became one of India's most prominent disabled voices. This documentary aims to work as a catalyst to expediate gaining rights for people with disabilities.



Pankaj Johan CEO パンカジ・ジョハール CFO

不慮の事故で四肢麻痺になった、大病院の人気理学療法士のド キュメンタリー。主人公は私の父。極度のうつ病と3度の自殺未遂 を経験した後、彼は障害者のために声を上げる、インドでもっとも 著名な活動家の一人になった。この番組が、障害者の権利獲得のた めのきっかけとなることを願っている。

#### Muppets to Protect Children 人形劇で子どもを守ろう

Sri Lanka Rupavahini Corporation [Sri Lanka] スリランカ放送協会 [スリランカ]

A documentary of a government officer who uses muppets for child education on sexual abuse. His creative and fascinating method of providing sexual education has been widely accepted. This film hopes to make an impact on children in a positive way and give society a chance to rethink about exercising creative ways for sexual education.



Lasantha Rumeshan Producer ラサンサ・ルメシャン

マペット(操り人形)を使って性的虐待に関する児童教育を行う政 府高官のドキュメンタリー。彼の独創的で魅力的な性教育の方法は、 広く受け入れられている。この番組が子どもたちに良い影響を与え、 性暴力から身を守る術を学ぶこと、また、関係者が性教育のために クリエイティブな方法を実践することについて考え直すきっかけに なることを目的としている。

# Preparatory Workshop for Presentation

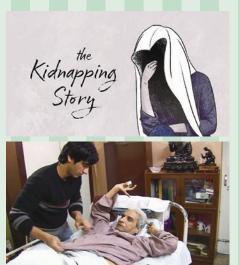
企画部門 ファイナリストワークショップ The six finalists in the Proposal Division made presentations to the jurors in the final judging. Prior to their presentations, the finalists went through an online workshop with a mentor—a conversance in international program market and program pitches. After presenting their original material, feedback and guidance was offered by Imamura Ken-ichi, a producer at NHK Enterprises, to further clarify each project's goal.

企画部門の最終審査は、審査委員の前で行うプレゼンテーション。審査本番を前に6人のファイナリストがワークショップに参加した。オンライン上でそれぞれが準備してきたプレゼンを行い、講師からアドバイスを受けた。講師は、海外のマーケットやピッチングセッションに精通したNHKエンタープライズの今村研一プロデューサー。



Mentor Imamura Ken-ichi

Producer, International Programs Department, NHK Enterprises, INC. NHK Tンタープライズ 国際部 プロデューサー

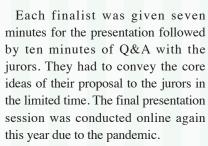






# Final Presentation

企画部門 最終プレゼンテーション審査



The prize winners are required to produce the program using the prize money by the following year.

各ファイナリストの持ち時間はプレゼンテーション7分、そのあとの質疑応答が10分。この限られた時間内で企画内容と狙いを審査委員に伝えなくてはならい。昨年に続き、コロナ禍のため今年もプレゼンテーション審査はオンラインで行われた。受賞者は翌年までに獲得した賞金で番組を制作することが求められている。



# Onsite Events (公開イベント・上映会) Sessions & Screenings

Japan Prize 2022 Event Schedule

				, see page /
4	10:30 a.m.	Opening Remarks Showcase Showcasing "Environment"	開会の言葉 上映会 ファイナリスト作品上映会:環境	30
Nov. 1 (Tue.)	1:30 p.m.	Screening In collaboration with Prix Jeunesse International Why Didn't You Stay for Me?	特別上映 日本賞 x プリジュネス子ども映像祭 コラボ企画 子どもの悲しみを聴き取る	33
	4:00 p.m.	Session Conversation with Yoshitake Shinsuke	セッション 絵本作家ヨシタケシンスケ 「こころだけは自由でいよう」	34
	5:30 р.м.	Session Public Media's Digital Strategies for Survival	セッション 公共放送生き残りをかけたデジタル戦略	35
	10:30 a.m.	Showcase Showcasing "Diversity and Inclusion"	上映会 ファイナリスト作品上映会:多様性	31
Nov 2 (Med.)	1:00 p.m.	Session How to Generate Social Impact Success stories from Proposal Pitch winners	セッション ソーシャルインパクトを生み出すには? 日本賞 企画部門受賞者が語る	36
Nov. 2 (Wed.)	3:00 p.m.	Session Children in Ukraine What Can Educational Media Do?	セッション ウクライナの子どもたちは今 ~同じ時間を生きる我々ができること~	37
	5:00 р.м.	Showcase Showcasing "Empathy"	上映会 ファイナリスト作品上映会:共感	32
Nov. 3 (Thurs.)	10:30 a.m.	Session Special Message from NHK and UNICEF	セッション 「ツバメ 世界こどもの日プロジェクト」 特別プログラム	38
Nov. 4 (Fri.)	6:00 p.m.	Japan Prize 2022 Awards Ceremony	第 49 回 日本賞授賞式	39













We showcased finalist works curating them according to keywords: Environment, Diversity and Inclusion, and Empathy.

今年のファイナリスト作品上映会は「環境」「多様性」「共感」をテーマにキュレーションし 作品紹介を行った。

#### Environment

#### 環境

#### I-003 United States/アメリカ

Hopper's Day キリギリスの1日



#### I-040 United Kingdom/イギリス

Let's Go For A Walk 散歩に出かけよう



#### E-080 Germany/ドイツ

If you don't we will あなたがやらないなら 私たちがやる



#### Y-060 Germany/ドイツ

Girls for Future 未来を作る少女たち



L-056 Germany/ドイツ

Going Circular 循環する世界



L-080 South Africa/南アフリカ

Africa From Within 内から見るアフリカ



## **Diversity and Inclusion**

#### 多様性

#### I-009 United States/アメリカ

See Us Coming Together: A Sesame Street Special



E-044 Japan/日本

Nanchou Nan Nan なんちょうなんなん



E-046 United Kingdom/イギリス

My Life: Dancing Queen



#### Y-028 Vietnam/ベトナム

Children of the Mist 霧の中の子どもたち



#### Y-03 I Argentina/アルゼンチン

Brown, antiracism at the present time 人種差別反対



#### L-075 Argentina/アルゼンチン

Non Binary ノンバイナリー



#### L-081 Sweden/スウェーデン

Sexv hands セクシー・ハンズ



#### **Empathy**

#### 共 感

#### I-046 Japan/日本

I Love 'Mee' アイラブみー



#### I-049 Sweden/スウェーデン

The animals at Petsy start school ペッツィ学校の 動物たち



#### E-059 Netherlands/オランダ

Het Klokhuis: Your body belongs to you

クロックハウス: 体はあなただけのもの



#### E-06| Canada/カナダ

Dounia and the Princess of Aleppo ドゥーニャとアレッポ のお姫様



#### Y-001 Denmark/デンマーク

All That Remains To

まだ見ていない すべてのもの



#### Y-009 Netherlands/オランタ

Spotless スポットレス



#### L-019 Colombia/コロンビア

Medullas. time to heal

メデューヤ 傷を癒やす



#### L-023 Ireland/アイルラン

Young Plato ヤング プラトン



#### L-064 Canada/カナダ

Alone ひとりぼっち



# Showcasing "Environment"

Climate change is no doubt one of the biggest issues facing humanity. This session looked at six films targeting different age groups that deal with the issue. The speakers discussed how important it is for content creators to encourage calls for individual action, and that when communities come together there is hope for change.

気候変動は人類にとって大きな課題だ。 このセッションでは、子どもから大人まで それぞれのターゲットに向けて環境問題を 訴える6本のファイナリスト作品を紹介し た。登壇者は、我々教育メディアの制作者 にできることは、視聴者ひとりひとりに小 さな意識と行動のチェンジを促すこと、そ してそれらが集まれば大きな力、希望にな ると語った。







#### Moderator

Hyunsook Chung ヒュンスク・チョン Senior Executive Producer EBS (Korea Educational Broadcasting System) 韓国教育放送公社(EBS) シニア・エグゼクティブ・プロデューサー <Republic of Korea/韓国>

#### Presenters

Atsumi Kaori 熱海 かおり Director/Producer, NHK Educational NHKエデュケーショナル ディレクター/プロデューサー <Japan/日本>

Shirley Oran シャーリー・オラン VP Kids and Family, Israel, Paramount International パラマウントインターナショナル 子ども・家族向けプログラム担当副社長(イスラエル) <lsrael/イスラエル>

Ruth Zowdu ルース・ゾウドゥ Senior Managing Director, Ontario Region Canadian Broadcasting Corporation (CBC) カナダ放送協会(CBC) オンタリオ地域総局長 <Canada/カナダ>









## **Showcasing**

# "Diversity and Inclusion"

Seven films that dealt with racism, gender, disability, and economic inequalities were introduced in this session. The speakers said that no one should have to feel alone in this world, and they emphasized the continuing need for films which encourage mutual understanding and respect for each other.

ファイナリスト作品の中から人種、ジェン ダー、障害、経済格差など「多様性」をテー マにした7作品を紹介。登壇者は、誰ひと り孤独に陥ることのない社会を築いていく ために、こうした相互の理解と尊重を促す 番組が作り続けられていくことの大切さを 語った。





#### Moderator

Hyunsook Chung ヒュンスク・チョン Senior Executive Producer EBS (Korea Educational Broadcasting System) 韓国教育放送公社(EBS) シニア・エグゼクティブ・プロデューサー <Republic of Korea/韓国>

#### Presenters

- Tshilidzi Davhana チリジ・ダバナ Genre Manager: Factual Content South African Broadcasting Corporation (SABC) 南アフリカ放送協会 (SABC) ジャンルマネージャー:ファクチュアル <South Africa/南アフリカ>
- Nabeelah Shabbir ナビーラ・シャビア Freelance Journalist and Senior Research Associate International Center for Journalists (ICFJ) フリーランスジャーナリスト 国際ジャーナリストセンター (ICFJ) シニアリサーチアソシエイト <Netherlands/オランダン
- Dimitra Kouzi ディミトラ・クジ Journalist/Director/Producer/Educator **Kouzi Productions** クジ・プロダクションズ ジャーナリスト/ディレクター/ プロデューサー/教育者 <Greece/ギリシャ>













# Showcasing "Empathy" 共感



Today, empathy is a human skill necessary to navigate the world. This session featured seven finalist films that used the power of empathy to portray social issues and inequalities, such as disability, gender, poverty, and refugees. The speakers discussed, as content creators, the importance of continuing to produce stories that people can connect with so that

children can build a better future for

「共感」は人間が社会生活を営んでいく上 で欠かすことができない能力だ。このセッ ションではファイナリスト作品から、「共感」 を軸に障害やジェンダー、貧困、難民問題 など困難な社会問題に迫る作品を紹介。登 **壇者は、子どもたちがよりよい世界を築い** ていけるように、教育メディアの制作者と して、共感を育むストーリーを紡ぎ続けて いくことの重要性を語った。





themselves.

#### Moderator

Aldana Duhalde アルダナ・ドュハルデ Photographer/Journalist/Scriptwriter 写真家/ジャーナリスト/脚本家 <Argentina/アルゼンチン>

#### Presenters

- Faraz Osman ファラズ・オズマン Managing Director, Gold Wala ゴールド・ワラ 最高責任者 <United Kingdom/イギリス>
- Simon Kessler シモン・ケスラー Documentary Filmmaker ドキュメンタリー映像作家 <France/フランス>
- Gune (Gunny) Hyoung ガニー・ヒョン Executive Producer Korea Educational Broadcasting System (EBS) EBS International Documentary Festival (EIDF) 韓国教育放送公社(EBS) EBS国際ドキュメンタリーフェスティバル(EIDF) エグゼクティブ・プロデューサー <Republic of Korea/韓国>











# **In collaboration with Prix Jeunesse International** Screening: Why Didn't You Stay for Me?

#### 日本賞×プリジュネス子ども映像祭 コラボ企画

子どもの悲しみを聴き取る



The event was a collaboration between Prix Jeunesse International Festival-a Munich-based film festival with almost 60 years of history—and the Japan Prize.

The session began with a screening of the film Why Didn't You Stay for Me?, the winner of the Prix Jeunesse Heart Prize awarded to the program that most touched the heart by vote of this year's festival participants.

Following 10 to 13 year-old children who have lost a parent to suicide, this documentary was directed by Milou Gevers, who herself lost her mother to suicide when she was 18 years old. During the session, Milou was asked about the inspiration for the film. She replied: "I realized that there were no documentaries from the perspective of the children left behind, and I wanted to present the stories of children who had experienced the suicide of a parent."



The moderator Gotoh Lea-an NHK director who has interviewed and covered stories about people experiencing suicidal thoughtsresponded: "Watching the documentary, I felt that meeting people suffering from the same circumstances or sharing the same thoughts and emotions can lead to hope."

An audience member asked: "What do you expect from the documentary being used as a teaching material?" Milou concluded her comments by saying that "In the Netherlands, there is data which shows that on average, there is one child who lost a parent to suicide in every school. For this reason, my hope is the documentary will help prepare the schools to warmly welcome these children back to the classroom."

ドイツで60年の歴史を持つプリジュネス 子ども映像祭と日本賞のコラボセッション。 冒頭で上映したのは、プリジュネス子ど も映像祭で、参加者が投票し最も心に残っ た作品に贈られるハート賞に輝いた『なぜ 私をおいていってしまったの?』。

親を自死で亡くした10~13歳の若者を 描いたドキュメンタリーで、監督は自身も 18歳のとき、母親を自死で亡くしたミロウ さん。セッションではミロウさんに取材を 始めた経緯を聞いた。



#### Moderator

Gotoh Lea 後藤 怜亜 Director, Welfare Programs NHK (Japan Broadcasting Corporation) 日本放送協会(NHK) 第1制作センター 福祉 ディレクター <Japan/日本>

#### Speaker

Milou Gevers ミロウ・ジェヴェール Director ディレクター <Netherlands/オランダ>

ミロウさんは、「残された子どもの視点の ドキュメンタリーがないと気付き、この経 験をした子どもたちの物語を届けたい」と 語った。セッションのモデレーターを務め、 希死念慮を抱える人たちを取材してきた NHKの後藤ディレクターは、「同じ境遇で苦 しんでいる人や同じ想いを持つ人に出会う ことは希望につながることがあると感じた」 と答える。

会場からは「作品を学校教材として使用 する際に期待することは?」との質問があ がり、ミロウさんは「オランダでは、各学 校に自死遺児が1人はいるという統計デー タもある。そのため学校で作品を視聴して もらうことで、自死遺児のクラスメイトを あたたかく迎え入れる土壌ができることを 期待したい」とまとめた。







# Conversation with Yoshitake Shinsuke

絵本作家ヨシタケシンスケ

「こころだけは自由でいよう」

#### Moderator

▶ **Abe Michiko 安部 みちこ** NHK Announcer 日本放送協会(NHK) アナウンサー <Japan/日本>

#### Speaker

Yoshitake Shinsuke ヨシタケシンスケ Picture Book Author 絵本作家 <Japan/日本>



The widely loved children's book author Yoshitake Shinsuke, whose honors have included the New York Times Best Illustrated Children's Books Award and Bologna Ragazzi Award, spoke in this talk session about the source of his creation.

In 2020, when everybody faced new restrictions due to the COVID-19 pandemic, Yoshitake set children a rather unusual piece of homework on the NHK program, *Awesome Homework*. That program was the second runner-up in the Primary

Division of the 2021 Japan Prize.

Yoshitake's assignment for the children was to draw a picture of a secret only they knew about and throw it out without showing it to anybody. He spoke in the session about the freedom and importance for the child of having such secrets.

From the audience, Yoshitake was asked about the dangers of children keeping secrets from their parents. Yoshitake's reply was that possessing secrets is surely a part of what it is to be human. He said children need to experience, from an early age, the process of deciding which secrets to keep and which ones to share. A child in the audience also wanted to know how to learn to draw such wonderful illustrations. It all made for a rich and fulfilling session.

ニューヨーク・タイムズ最優秀絵本賞、ボローニャ・ラガッツィ賞特別賞などを受賞し、世界中の人々を魅了する絵本作家、ヨシタケシンスケさんが創作への想いを語るトークセッション。

新型コロナウイルスの影響で行動制限が

しかれた2020年に、ヨシタケさんが子どもたちに向けて出したちょっと変わった宿題は、NHKで『すごい宿題』として放送。2021年の日本賞で児童向け部門の優秀賞2を受賞した。

宿題の内容である「自分だけの秘密を絵に描いてそれを誰にも見せない」ということに対し、ヨシタケさんは子どもが秘密を持つことの自由さ、大切さについて語った。会場から「親に隠

れて子どもが秘密を持つことへの危うさ」を問う質問があがると、ヨシタケさんは「人は秘密を抱えて生きるもの。 どの秘密は開示し、どの秘密は開示しないかの判断を子どもの頃から経験して学ぶ必要があるのではないか」と回答。他にも「どうしたらそんなに絵がうまく描けるのか」といった子どもからの素朴な質問もあがるなど、硬軟織り交ぜた内容となった。











# Public Media's Digital Strategies for Survival

### 公共放送

生き残りをかけたデジタル戦略

As the times change, producers of public media are also searching for alternative medium outside of broadcasting. In this session, producers of public media in the United States, Germany, and Japan presented digital content that explore the possibilities brought about by technology and innovation.

The WNET Group introduced their accessible games, which boast more than 13 million plays. The appeal of this game is that it can be customized to players' individual needs, allowing anyone to participate regardless of whether they have a disability or not. The Group also aims to produce content that promotes learning among children and young people by stimulating their imaginations, such as games in which young people learn about their country's history.

ZDF presented the stories of their experimentation with posting daily news on TikTok and development of a quiz game based on the hugely popular MINECRAFT game. Following their belief that public media should go to places where children are spending their time, ZDF is experimenting with various platforms beyond television.

NHK introduced digital teaching materials that enable images of insects and paintings to be freely enlarged and viewed from various angles as an example of teaching materials that children can proactively engage with. They explained that digital

teaching materials are valuable in that they provide perspectives beyond viewing actual items with the naked eye, deepening children's learning experiences when used in conjunction with reallife experiences.

While acknowledging not only the pros but

also the cons of digital media, all three producers concluded their presentations by discussing how they were pouring effort into fostering media literacy for not only children but also parents, guardians, and teachers.

公共メディアを担う制作者も、時代の変 化を見極めながら、放送以外のメディアの 活用法を模索している。このセッションで は、アメリカ、ドイツ、日本の公共放送の 制作者が、今取り組んでいるデジタルコン テンツを紹介し、技術と工夫がもたらす可 能性を探った。

WNETグループが紹介したのは、1300万 回以上の再生を誇るアクセシブルゲーム。 障害を問わず参加でき、自分たちのニーズ に合わせゲームをカスタマイズできること が魅力となっている。他にも、若者が自国 の歴史を学ぶゲームなど、子どもや若者の 想像力を掻き立てて学習を促すコンテンツ を目指しているとした。

ZDFは、デイリーニュースをTikTokに展 開する試みや、大人気ゲーム「マインクラ フト」をベースにしたクイズゲームの開発 話を披露。子どもたちが時間を過ごしてい



べきだとの考えのもと、テレビをこえ、さ まざまなプラットフォーム上で実験をして いると述べた。

NHKは、子どもたち自身が主体的に関わ ることができる教材の例として、昆虫や絵 画の画像を自在に拡大し、さまざまな角度 で観察できるデジタル教材を紹介。デジタ ル教材は、実物の観察では気付かない視点 を与えてくれる利点があり、リアルな経験と 併用することでより学びが深まると述べた。

三者とも、デジタルメディアの功だけで なく罪も認めた上で、子どもだけでなく、 保護者、教師に向けたメディアリテラシー にも力を入れているとまとめた。



Michelle Chen ミシェル・チェン Senior Producer, Kids' Media & Education The WNET Group WNETグルーフ キッズメディア&教育 シニア・プロデューサー <United States/アメリカ>

### Speakers

**Jens Ripke-Desaules** イエンス・リプケ・デサウルス Children and Youth, Head of Editorial Team for Fiction Zweites Deutsches Fernsehen (ZDF) ドイツ放送協会(ZDF) 子ども・青少年向けドラマ部長 <Germany/ドイツ>

Omoto Shuichi 大本 秀-**Executive Producer of Digital Educational Content** NHK (Japan Broadcasting Corporation) 日本放送協会 (NHK) 第1制作センタ・ 教育・次世代 教育デジタル統括プロデューサー <Japan/日本>









# **How to Generate Social Impact** Success stories from Proposal Pitch winners

ソーシャルインパクトを生み出すには?

日本賞 企画部門受賞者が語る



The purpose of the Japan Prize Proposal Pitch is to support the realization of proposals for educational programs from countries/ regions where production conditions such as budget and materials are insufficient, as well as contribute to the improvement of educational programming around the world. Winning organizations are to produce and hold the first screening of their proposed programs by the year following receipt of the prize.

The winner of last year's Best Proposal, Diana Molina of Ecuador, created a proposal for a project discussing the "ideal" school, listening to the voices of children who have been robbed of learning experiences by the COVID-19 pandemic and disasters such as

earthquakes. She explained that production is continuing despite it having to be postponed due to some political unrest within the country.

Shyfoon Naher of Bangladesh was winner of last year's Excellent Proposal Prize. Her film which encourages women to speak out about sexual violence against women, was aired in September. The program received tremendous feedback from not only female but also male viewers. She said that she wishes to further expand the program's exposure, shedding light on this issue.

Elke Franke of Mexico won the Best Proposal in 2018 for a documentary film featuring the theme of suicide—a taboo subject at that time-with the objective of generating dialogue within society. She spoke about how since then she has been utilizing the documentary she produced as well as film festivals, broadcasts, and SNS to continue to expand the circle of dialogue with members of indigenous communities.

予算や機材などにおいて制作条件が厳し い国・地域での教育番組の企画の実現を支 援し、世界の教育放送の向上に貢献するこ とを目的とする日本賞の企画部門。優れた

0------

企画として表彰 され、資金を援 助された機関は 翌年までに番組 を制作し公開す ることが求めら れる。

昨年の最優秀 賞を受賞したエ クアドルのディ アナさんはコロ ナや地震で学び の機会を奪われ た子どもたちの 声を拾い上げ、



理想の学校について語ってもらう企画を立 てた。国内情勢の悪化で制作を延期せざる を得なかったものの、現在も制作進行中で あると説明した。

優秀賞を受賞したバングラデシュのシャ イフーンさんは、女性に対する性的虐待と 性犯罪を女性たち自身の言葉で告発してい く番組を完成させ、9月に放送した。女性 だけでなく男性視聴者からも反響が高かっ たこと、今後も視聴される機会を多くして、 この問題に関する関心を高めたいと考えて いるなどと語った。

2018年最優秀賞であるメキシコのエルケ さんの企画は自殺をテーマにしたもの。当 時メキシコ国内ではタブー視されていた自 殺の問題を、社会で語られるようにするこ とを目的にした。現在も出来上がった番組 をSNSなども活用しながら、対話の輪を広 げている。



### Moderator

Aldana Duhalde アルダナ・ドュハルデ Photographer/Journalist/Scriptwriter 写真家/ジャーナリスト/脚本家 <Argentina/アルゼンチン>

### Speakers

- Shyfoon Naher シャイフーン・ナーハー Director/Producer, Dhrupad Communication ドゥルーパッド・コミュニケーション ディレクター/プロデューサー <Bangladesh/バングラデシュ>
- Diana Molina ディアナ・モリーナ Director/Teacher, Tinamu Films ティナム・フィルムス ディレクター/教師 <Ecuador/エクアドル>
- Elke Franke エルケ・フランケ Producer, Vientos Culturales ビエントス・カルチュラーレス プロデューサー <Mexico/メキシコ>



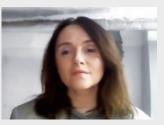
# **Children in Ukraine** What can educational media do?

ウクライナの子どもたちは今

~同じ時間を生きる我々ができること~









Russia launched its invasion of Ukraine on February 24th, 2022. In this session, three program producers at Suspilne, the national public broadcaster of Ukraine, who have carried on broadcasting all through this national crisis, spoke online about what can be done for the children.

Anastasiia Obraztsova who was featured in the NHK Documentary, Conveying the Horrors of War: Ukraine's Frontline Journalists, spoke about the difficulties of having to record how her country is being damaged and conveyed the importance of telling the world how bravely the adults and children of Ukraine are bearing up this war.

Viktoria Murovana who is responsible for pre-school programs spoke about how they are continuing to support children even in these difficult times. One example was a new audio program they produced so that children can listen even in bunkers and other evacuation sites.

Andriy Taranov, speaking as Suspilne's representative, spoke about their thoughts for the children and Suspilne's strong journalistic stance. During his speech, his own children appeared on the screen and their smiles were welcomed warmly by the audience.

The director of the NHK Documentary, Fujiwara Kazuki, closed the session, by commenting how the session was a valuable opportunity to reconsider the role of the public broadcaster at times of crisis.

2022年2月24日に始まったロシアのウク ライナへの侵攻。

戦時下でも番組制作を続けているウクラ イナの公共放送ススピーリネの制作者3人 とオンラインでつながり、子どもたちのた めに今できることについて話を聴いた。

一人目は、NHKスペシャル『戦火の放送 局』にも登場した記者のアナスタシヤさん。

> 自国の被害を記録 し続ける葛藤を抱 えた上でも「勇敢 で日々戦っている、 ウクライナの大人 と子どもの物語を 世界に伝えること が重要」と語る。

二人目は、幼児 番組を担当する ヴィクトリアさん。 避難先や地下室で も聞ける音声番組 など、厳しい状況 にいる子どもたちを支援する新しいフォー マットの取り組みを紹介。

最後に、ススピーリネを代表して登壇し たアンドリーさんが子どもへの想いを語る 途中、画面にはアンドリーさんの子どもた ちが登場。その無邪気な笑顔とススピーリ ネのジャーナリストとしての姿勢に会場か ら拍手が送られた。

NHKスペシャルを担当した藤原ディレク ターは、「日本で戦争が起きたときに、公共 放送として自分たちに何ができるかを改め て問う機会となった」と語り、セッション をまとめた。

### Moderator

Hatta Tomohiro 八田 知大 NHK Announcer 日本放送協会(NHK) アナウンサー <Japan/日本>

### Speakers

Andriy Taranov アンドリー・タラノフ **Managing Director** Public Broadcasting Company of Ukraine (Suspilne) ウクライナ公共放送(ススピーリネ) 常務取締役

<Ukraine/ウクライナ>

Viktoria Murovana ヴィクトリア・ムロヴァナ Chief Executive producer of Kids Content Public Broadcasting Company of Ukraine (Suspilne) ウクライナ公共放送(ススピーリネ) 子ども番組のチーフ・エグゼクティブプロデューサー <Ukraine/ウクライナ>

Anastasiia Obraztsova アナスタシヤ・オブラズツォヴァ Chief Editor of Regional Broadcasting News Public Broadcasting Company of Ukraine (Suspilne) ウクライナ公共放送(ススピーリネ)

ローカルニュースのチーフ・エディター <Ukraine/ウクライナ>

Fujiwara Kazuki 藤原 和樹

**Director, Content Creators Center** NHK (Japan Broadcasting Corporation) 日本放送協会(NHK) プロジェクトセンター ディレクター <Japan/日本>





# Special Message from NHK and UNICEF

世界こどもの日プロジェクト

特別プログラム



In collaboration with UNICEF, NHK organized a special World Children's Day project in November in the build-up for UNICEF World Children's Day on November 20th and help nurture a better future for every child. During the Japan Prize Festival, the project members gathered for a talk session and a live performance.

Describing children as the world's most irreplaceable asset, UNICEF executive director Catherine Russell spoke of the dangers confronting children today, from conflicts and climate change to the COVID-19 pandemic, saying that never before in UNICEF's history had so many children been at risk and in need of assistance.

The event also featured the world premiere of the full-length music video of The Swallow, the global version of NHK's SDGs theme song. Pop duo YOASOBI

who wrote the song, stage designer and choreographer MIKIKO, and the children's performance group



Midories gave their thoughts about "What is important now = For every child."

NHKは11月、世界と日本の子どもたちの 未来を応援するコンテンツをユニセフと共 同で発信する「世界こどもの日プロジェク ト」を実施した。日本賞映像祭でも同プロ ジェクト関係者を迎え、トーク&ステージ パフォーマンスのセッションを開催した。

ユニセフのキャサリン・ラッセル事務局 長は「子どもは世界で最もかけがえのない 存在」であるが、紛争・気候変動・コロナ など、ユニセフの歴史上最も多くの子ども たちが「支援を必要とする・危険にさらさ れている状態にある」と訴えた。

セッションでは、NHK子ども向けSDGs 番組のテーマソング「ツバメ」のワールド バージョン「The Swallow」が完成したこ とを発表。そのミュージックビデオを披露 した。また「ツバメ」に関わるアーティス トYOASOBI、MIKIKO、ミドリーズの皆さん が「今、すべての子どもに必要なこと=For every child」について語った。









### Moderator

Kawasaki Rika 川崎 理加

**NHK Announcer** 日本放送協会(NHK) アナウンサー <Japan/日本>

### Speakers

Catherine Russell キャサリン・ラッセル **Executive Director, UNICEF** 

ユニセフ事務局長

**MIKIKO** 

Stage designer/Choreographer 演出振付家 <Japan/日本>

Midories ミドリーズ

(あつき、りりな、ゆめり、レクシー、うきょう) Mascot character for NHK's SDGs program series

SDGs番組シリーズ『ひろがれ!いろとりどり』 マスコットキャラクター

<Japan/日本>

YOASOBI (Ayase & ikura)

Musical unit

音楽ユニット ※VTR出演



## **Japan Prize 2022 Awards Ceremony**

第49回 日本賞授賞式

### Masters of Ceremonies [司会]

Harry Sugiyama (Media Personality) Nakayama Kana (NHK Announcer) ハリー 杉山 (タレント) 中山 果奈(NHKアナウンサー)



Held online, this year's Awards Ceremony was attended by Her Imperial Highness the Crown Princess for the first time in three years, and final selection jurors from 12 countries around the world also participated from the venue in Harajuku, Tokyo. The ten winning works/proposals in the Audiovisual Works and Proposal Pitch were announced at the Ceremony venue as finalists, preliminary selection jurors, and other participants from around the world watched online. Following on



from last year, masters of ceremonies were jointly performed by media personality Harry Sugiyama and NHK announcer Nakayama Kana. As the final selection jurors announced the prize winners and made their remarks from the ceremony venue, the winners expressed their joy and appreciation online. Harry also asked the producers various questions about their thoughts and feelings regarding their respective projects as well as what they hoped to achieve through their work.

今年の授賞式は、会場に3年ぶりに皇嗣 妃殿下のご臨席を賜り、世界12か国の本審 査委員も並ぶ中での開催となった。ファイ ナリストや一次審査委員をはじめとする世 界中からの参加者がオンラインで見守る中、 コンテンツ作品、新規企画で10の受賞作品・ 企画が発表された。司会は、昨年に引き続 きハリー杉山さんと中山果奈アナウンサー。 授賞式会場から本審査委員が発表や講評を すると、オンラインで参加した受賞者から は喜びの声や感謝の気持ちが寄せられた。 ハリーさんは、受賞者に制作時のエピソー ドや作品に込めた思いなどについて尋ね、 受賞者の生の声を引き出した。













## Outline of Japan Prize 2022

第49回 日本賞の概要

### Schedule for the Year 2022 年間スケジュール

April 1-June 30 Entry period

July-August Preliminary Selection Judging
September 12 Announcement of Finalists

Final selection jurors start viewing the finalist works

October 18-October 21 Final Selection Judging (online) / Presentations of the Digital Media Division /

Presentations of the Proposal Pitch

October 30 Final selection jurors' arrival in Tokyo
October 31 Grand Prix and Special Prize deliberation

November 1-4 Japan Prize Festival

November 1 and 2
 November 3
 November 3
 November 4
 Special Message from NHK and UNICEF
 Japan Prize 2022 Awards Ceremony (online)
 November 1–14
 Streaming site open for viewing finalist works

November 2–30 Streaming site open for viewing screenings, talk sessions, and other events

4月1日(金)~6月30日(木) エントリー受付 7月~8月 一次審査

9月12日(月) 一次審査結果発表

本審査委員によるファイナリスト作品視聴開始

10月18日(火)~10月21日(金) 日本賞コンクール本審査(オンライン)、デジタルメディア部門プレゼンテーション審査、企画部門プレゼンテーション審査

10月30日(日) 本審査委員来日

10月31日(月) グランプリ審査・特別賞審査

11月1日(火)~4日(金) 日本賞映像祭

▶11月1日、2日 テーマ別上映会、トークセッション▶11月3日 ユニセフとの特別プログラム

▶11月4日 授賞式(オンライン)

11月1日(火)~11月14日(月) ファイナリスト作品視聴サイト公開

11月2日(水)~11月30日(水) セッション動画公開

### Number of Participants to Japan Prize Festival 日本賞映像祭参加者数

- ▶ Online Registration: 1148 people
- Final Selection Jurors: 12 from 12 countries and regions
- ▶ Participation in Japan Prize Festival: 2101 people

(1671 people online / 430 people in-person)

- ▶ Online Awards Ceremony participation: **585** people
- Finalist works viewed by: 1571 people

▶オンラインサイト登録者: 1148人

▶本審査委員:12の国・地域 12人

▶日本賞映像祭参加者:**2101**人

(オンライン参加 **1671**人、会場参加 **430**人)

▶オンライン授賞式参加者:**585**人

▶ファイナリスト作品視聴者:**1571**人

























By Country	//Regior
国・地域別	

(	Country/Region/国・	地域	Entry 作品数
	Bangladesh	バングラデシュ	7
	Bhutan	ブータン	1
	China	中国	6
	India	インド	13
	Indonesia	インドネシア	3
	Japan	日本	14
	Laos	ラオス	1
Asia	Mongolia	モンゴル	1
アジア	Pakistan	パキスタン	1
	Philippines	フィリピン	11
	Republic of Korea	韓国	10
	Singapore	シンガポール	3
	Sri Lanka	スリランカ	9
	Taiwan	台湾	19
	Thailand	タイ	7
	Vietnam	ベトナム	5
Oceania	Australia	オーストラリア	11
オセアニア	New Zealand	ニュージーランド	2
Middle East	Iran	イラン	2
小liddle East 中東	Israel	イスラエル	4
十米	Turkey	トルコ	2
	Austria	オーストリア	2
	Belgium	ベルギー	4
	Czech Republic	チェコ	5
Europe	Croatia	クロアチア	2
ヨーロッパ	Denmark	デンマーク	3
	Finland	フィンランド	2
	France	フランス	18
	Germany	ドイツ	36

C	ountry/Region/国・	地域	Entry 作品数
	Hungary	ハンガリー	1
	Ireland	アイルランド	3
	Italy	イタリア	8
	Kosovo	コソボ	1
	Kyrgyz	キルギス	2
	Luxembourg	ルクセンブルク	1
Europe	Montenegro	モンテネグロ	1
ヨーロッパ	Netherlands	オランダ	9
	Norway	ノルウェー	5
	Serbia	セルビア	2
	Slovenia	スロベニア	1
	Spain	スペイン	7
	Sweden	スウェーデン	8
	United Kingdom	イギリス	11
	Botswana	ボツワナ	1
Africa	Egypt	エジプト	3
アフリカ	Kenya	ケニア	2
7 2 2 73	South Africa	南アフリカ	6
	Tanzania	タンザニア	2
North America	Canada	カナダ	17
北米	United States	アメリカ	19
	Argentina	アルゼンチン	13
6 11 0	Brazil	ブラジル	4
South & Central	Chile	チリ	5
America	Colombia	コロンビア	12
中南米	Cuba	キューバ	2
יוענהו ו	Mexico	メキシコ	1
	Uruguay	ウルグアイ	2
Tot	tal/合計	57の国と地域	353



Audiovisual Works コンテンツ作品						
Pre-school 幼児向け部門	Primary 児童向け部門	Youth 青少年向け部門	Lifelong Learning 一般向け部門	Digital Media デジタルメディア部門		
TV pr テレ	ograms/Films/Vide ビ番組、映画、ビデス	Website/Podcast/App Cross-media grams/Films/Videos *including webcasts 毎組、映画、ビデオ (オンライン配信を含む) アプリケーション		Website/Podcast/Application softwares/ Cross-media contents ウェブサイト、ポッドキャスト アプリケーションソフトウェア、 クロスメディアコンテンツ	Total 総数	
52	94	62	88	25	321	

	Proposal Pitch 新規企画		
Children 子ども向け	Teens 青少年向け	Adults 成人向け	Total 総数
9	10	13	32

Grand Total Number of Entries エントリー総数

353

# List of Entries (Audiovisual Works)

エントリー作品一覧《コンテンツ作品》

- ★★ Grand Prix Japan Prize/グランプリ日本賞
- ★ The Best Work/最優秀作品
- ◎ Special Prize/特別賞作品
- Runner-up/優秀作品
- Finalist/一次審査通過作品

The following list is from the original entry forms. 以下のリストには、エントリーフォームの情報をそのまま記載しています。

Country/Region °	Entering Organization	Title	Media (Duration)	Division	Entry ID
Argentina	Asociación Civil Hablemos de Chagas	THE TRIPANOSOME'S JOURNEY	Video (7'43")	Youth	Y-030
	Can Can Club	The Misadventures of Sir Percival	Film (13'00")	Youth	Y-061
	Channel Encuentro	Brown, antiracism at the present time Is art in Argentina a white people's business?	TV (26'00")	Youth	Y-031
	Channel Encuentro	LYING TRUTH. PHILOSOPHY WITH THE BODY The Contemporary	TV (15'00")	Primary	E-097
	Channel Encuentro	The Trans Memory Archive Bags	TV (16'22")	Lifelong Learning	L-043
	Contar	Trans Trans	Video (24'24")	Lifelong Learning	L-048
	Deportv	A minute of silence Antisemitism	TV (28'02")	Youth	Y-044
	Deportv	Pride plus Especial	TV (29'02")	Lifelong Learning	L-053
	Pakapaka	Children's Council Invent Pakapaka	Website	Digital Media	D-020
	Pakapaka	Stories on wheels The desert guardians	TV (11'00")	Pre-school	I-032
	Pakapaka	Zamba's Amazing Excursion Zamba and Yazy's amazing adventure to protect the environment	TV (25'25")	Primary	E-042
	TECNÓPOLIS	NOSOTRAS CONTAMOS	Cross-media	Digital Media	D-023
	Universidad Nacional de Tierra del Fuego	Non Binary Identities	TV (28'18")	Lifelong Learning	L-075
Australia	Baby Banksia	More Than This Zali and Jamie	TV (25'10")	Youth	Y-055
	Brindle Films	MaveriX Episode 9	TV (23'20")	Youth	Y-054
	Cheeky Little Media	Kangaroo Beach Frizzy's Treasure Hunt	TV (11'00")	Pre-school	1-039
	Epic Films	First Day (Season 2) Episode 1	TV (21'44")	Primary	E-047
	Media Stockade	Back to Nature The High Country	TV (27'45")	Lifelong Learning	L-034
	Moonshine Agency Pty Ltd	Conquering Cancer	Film (67'08")	Lifelong Learning	L-051
	Ned Lander Media	Little J & Big Cuz - Series 3 Levi Learns	TV (12'00")	Pre-school	I-043
	Northern Pictures	See What You Made Me Do Coercive Control (Episode 1)	TV (54'04")	Lifelong Learning	L-066
	SLR Productions Pty Ltd.	Space Nova Star Dust	TV (23'00")	Primary	E-025
	University of Canberra	Personalised System for Instruction in Year 2 Physical Education Class with Minister for Education and Media Team in attendance	Video (60'00")	Primary	E-036
	Weerianna Street Media	Red Dirt Riders The Marsh	TV (14'14")	Primary	E-067
Austria	Broken Rules	Gibbon: Beyond the Trees	Console Game	Digital Media	D-002
	FlairFilm GmbH & Co KG	Melting Dreams	Film (83'46")	Lifelong Learning	L-061
Bangladesh	Bangladesh Television	RESURRECTION	TV (3'31")	Lifelong Learning	L-028
Belgium	DOCNOMADS	Letter From Eusapia	Film (19'00")	Lifelong Learning	L-012
	Matière Grise	On the Tip of your Tongue	TV (26'30")	Lifelong Learning	L-001
	Mockingbird Productions	Mister Paper Mister Paper's birthday	TV (5'00")	Pre-school	I-031
	Off World	Jules & I	Film (16'14")	Primary	E-012
Bhutan	Bhutan Broadcasting Service Corporation	Beasts of Asia Dancing with cranes	TV (19'26")	Primary	E-053



Pre-school / 幼児向け Primary / 児童向け Youth/青少年向け Lifelong Learning/一般向け Digital Media/デジタルメディア



TV/テレビ Film/映画 Video/ビデオ作品
Website/ウェブサイト Web Game/ウェブゲーム
Console Game/独立型ゲーム Game App./ゲームアプリ
App. Software/アプリケーションソフトウェア
Podeome (プロスメディア) Podcast/ポッドキャスト Cross-media/クロスメディア

Country/Region	Entering Organization	Title	Media (Duration)	Division	Entry ID
Brazil	Canal Futura / Fundacao Roberto Marinho	Petra's Cave To grow or not to grow? That is the question!	TV (18'44")	Pre-school	I-002
	Canal Futura / Fundacao Roberto Marinho	Yard TV Adoption	TV (15'41")	Primary	E-005
	Copa Studio Produtora Audiovisual Ltda	Jorel's Brother Jorel's Brother - A BRUTAL CARNIVAL SPECIAL	TV (23'00")	Primary	E-063
	MIRALUMO	NAPO	Film (16'40")	Youth	Y-049
Canada	Balloon House Productions Inc.	Space Dragon & Kim Where Do We Go When We Die?	TV (5'00")	Primary	E-017
	Canadian Broadcasting Corporation/ Societe Radio-Canada	Frick I Love Nature Can Animals Be Deceptive?	Video (17'54")	Lifelong Learning	L-068
	Canadian Broadcasting Corporatioon - CBC Kids	CBC Kids Tokyo Website	Website	Digital Media	D-018
	Canadian Broadcasting Corporatioon - CBC Kids	Proud to be Me!	TV (14'15")	Pre-school	I-026
	Canadian Broadcasting Corporatioon - CBC Kids	Street Cents Expired Makeup at Dollarama	Video (1'13")	Youth	Y-032
	Lopii Productions	My Home, My Life! Sarina and Angelo - Our Country Home	Video (7'00")	Primary	E-019
	Lopii Productions	The Fabulous Show with Fay and Fluffy I Can Help The Earth	TV (11'00")	Pre-school	I-006
	National Film Board of Canada	Magical Carresses Masturbation: A Short History of a Great Taboo	Film (4'00")	Lifelong Learning	L-025
	National Film Board of Canada	Star Wars Kid: The Rise of the Digital Shadows	Film (80'00")	Youth	Y-020
	National Film Board of Canada	This Is Not a Ceremony	Cross-media	Digital Media	D-008
	National Film Board of Canada	What Rhymes with Toxic	Film (5'00")	Primary	E-034
	Nelvana Ltd.	Miss Persona Love Every Moment/When You Miss Someone	TV (14'00")	Pre-school	I-005
	Picbois Productions	Alone	Film (82'15")	Lifelong Learning	L-064
	Picbois Productions	<b>Decolonizing History</b> The Horror of Residential Schools	Video (9'56")	Lifelong Learning	L-039
	Productions du 13e	The Merry Makers Aluminium sculptures	TV (16'00")	Primary	E-001
	Souleado Entertainment	The Musical Animal	TV (44'05")	Lifelong Learning	L-063
	Tobo Media	Dounia and the Princess of Aleppo	Film (73'00")	Primary	E-061
Chile	CNTV Infantil	Citizen Cockroach How is a constitution made?	TV (4'02")	Primary	E-041
	CNTV Infantil	<b>Pichintun Latin America</b> Fabricio, a Kallawaya boy	TV (7'50")	Pre-school	I-022
	Fundacion Renata	Renata's New Problems The most unfriendly girl in the whole wide world	TV (4'19")	Primary	E-013
	Mi Chica Producciones	LATIN AMERICAN DREAMS second season DANIELA STORY	TV (45'44")	Youth	Y-058
	Zumbastico Studios	Doggyworld A Doggy Night	TV (10'48")	Pre-school	I-028
China	DOClabs Beijing Media Technology Co., Ltd	A bite of Guiyang Mountains' Whispers: The Aroma of Food in Mountains	TV (50'00")	Lifelong Learning	L-004
	Phoenix Satellite Television	Celebrity Face to Face: An Exclusive Interview With Liu Jiayu	TV (25'40")	Lifelong Learning	L-017
	Phoenix Satellite Television	China Insight: Visiting the Liangshan Blackhawks	TV (27'28")	Primary	E-028
	Phoenix Satellite Television	Zoom In: Frozen Juvenile	TV (26'22")	Youth	Y-016

	Country/Region °	Entering Organization	Title	Media (Duration)	Division	Entry ID
	China	Rediance	I'M SO SORRY	Film (96'22")	Lifelong Learning	L-005
		Rediance	VIRGIN BLUE	Film (100'35")	Youth	Y-007
	Colombia	Canal Capital	Alpha Fascism	TV (7'08")	Primary	E-030
		Canal Capital	Animalxs Wolves fall in love too	TV (5'02")	Youth	Y-017
		Canal Capital	Medullas, time to heal #MeToo	TV (8'08")	Lifelong Learning	L-019
		Canal Trece	Invisible Forces Virus	TV (12'33")	Primary	E-065
		Cantoalegre Corporation	My Seahorse	TV (3'50")	Primary	E-039
		Cantoalegre Corporation	Sing and Play	Website	Digital Media	D-010
		Inercia Peliculas	Turbia Warer	TV (37'46")	Lifelong Learning	L-010
		Senal Colombia - RTVC	Magic Tales 2 I'm in love with my land	TV (5'07")	Pre-school	I-038
		Senal Colombia - RTVC	Zander Before being born	TV (7'41")	Primary	E-062
		Senal Colombia - RTVC	zoOtecnia #descubriendotuladoaniMAL S4 Adolescent sexual relationships	TV (7'24")	Youth	Y-051
		Vueltacanela	A world to play and learn Music at home	TV (4'58")	Youth	Y-063
		Vueltacanela	Cucutu, we sing like you	TV (5'52")	Pre-school	I-021
	Croatia	Croatian Radio Television	The Best Day Matija	TV (8'18")	Pre-school	I-020
		Inventa IR2	Sex Ed Glossary Cliteracy	Video (10'10")	Youth	Y-057
	Czech Republic	Czech Television	Ask Teddy Panda Is Different	TV (14'01")	Pre-school	I-017
		Czech Television	In the Toilets Do You Like My Body?	TV (8'59")	Youth	Y-022
		Czech Television	Mendel: Persevere Regardless	Web Game	Digital Media	D-021
		Hard Family Art s.r.o.	KiDO. Shelter on the roof	Video (4'21")	Primary	E-014
		Institute of Documentary Film	Plai. A Mountain Path	Film (75'00")	Lifelong Learning	L-021
	Denmark	Danmarks Radio	All That Remains To Be Seen	Film (72'00")	Youth	Y-001
		Danmarks Radio	The ultrabit project	Cross-media	Digital Media	D-001
*		Plus Pictures	Little Tiger Feeding the Chickens	TV (4'57")	Pre-school	I-024
	Egypt	Egyptian Radio and Television Union	Is it possible?	Film (15'36")	Youth	Y-052
	Finland	Finnish Broadcasting Company	Tiny Two's Preschool Application / Coding	Game app.	Digital Media	D-022
		Finnish Broadcasting Company	Would you eat this? I want to eat meat!	TV (29'10")	Lifelong Learning	L-038
	France	BROTHERFILMS	The rise of Chinarctic	Film (52'23")	Lifelong Learning	L-088
		Decoupages	Allergy Alert: Paranoia in the Immune System	TV (52'31")	Lifelong Learning	L-013
		JAVA FILMS	#Happy: The Dictatorship of Happiness on Social Media	TV (52'32")	Lifelong Learning	L-027
		JAVA FILMS	Pleistocene Park Pleistocene Park	TV (100'28")	Youth	Y-023
		La Cabane Productions	Mush-Mush and the Mushables The Guardian of the Forest	TV (22'19")	Pre-school	1-007
		MIAM! distribution	Edmond and Lucy The Trading Fair	TV (11'05")	Pre-school	1-042
		MIAM! distribution	Funny Birds	TV (34'41")	Primary	E-073
		MIAM! distribution	Unsung Women Ida Pfeiffer	TV (3'10")	Lifelong Learning	L-072
		Miyu Distribution	It wasn't Bourgogne	Film (6'38")	Youth	Y-010
		Miyu Distribution	Love, Dad	Film (12'15")	Lifelong Learning	L-014
0		Miyu Distribution	Luce and the rock	Film (13'00")	Pre-school	I-010
		Miyu Distribution	Patouille and the parachute seeds	Film (6'40")	Primary	E-023

	Country/Region °	Entering Organization	Title	Media (Duration)	Division	Entry ID
	France	Newen Connect	Special Honors, Welcome to Adulthood	Video (90'00")	Lifelong Learning	L-024
		Only Distrib	Green Heroes Islands	TV (52'00")	Lifelong Learning	L-049
		Premieres Lignes Television	Julian Assange The Price of Truth	TV (53'21")	Lifelong Learning	L-006
		Troisieme Oeil Productions	The Tea Master	Film (51'52")	Lifelong Learning	L-046
		Vivement Lundi!	Inglorious Liaisons	Film (11'02")	Youth	Y-036
		YUZU Productions	China: The Uighur Tragedy	TV (91'10")	Lifelong Learning	L-035
	Germany	a & o buero filmproduktion	The Recycling Myth	TV (52'00")	Lifelong Learning	L-037
		AG Animationsfilm	A History of the World in 10.000 Bricks	Film (7'07")	Pre-school	I-001
		AG Animationsfilm	Saint Android	Film (6'00")	Youth	Y-004
		AG Animationsfilm	The most boring Granny in the whole world	Film (7'02")	Primary	E-004
		Bayerischer Rundfunk	See instead of hear Travelling back to the era of the dinosaurs	TV (28'55")	Primary	E-066
		Deckert Distribution GmbH	Brotherhood	Film (54'00")	Youth	Y-065
		Deckert Distribution GmbH	Cuban Dancer	Film (53'00")	Primary	E-087
		Deckert Distribution GmbH	Eat Your Catfish	Film (52'25")	Lifelong Learning	L-077
		Der Kinderkanal ARD/ZDF	ENE MENE BU and it's up to you! Elisa wants to be a biologist	TV (11'00")	Pre-school	I-018
		Der Kinderkanal ARD/ZDF	Hang On! Racism-free School (ep. 1)	TV (12'43")	Primary	E-026
		Fabian&Fred	I'm not afraid!	Film (7'02")	Primary	E-003
		Fabian&Fred	Night	Film (15'56")	Lifelong Learning	L-002
		Fermer Film	Jule - missing Mama	TV (14'55")	Primary	E-040
		Interactive Media Foundation gGmbH	MYRIAD. Where we connect.   360 3D Documentary	Film (10'09")	Lifelong Learning	L-033
		Interactive Media Foundation gGmbH	YOUR DATA MIRROR	Cross-media	Digital Media	D-004
		Megaherz GmbH	Checker Tobi The Feelings-Check	TV (24'29")	Primary	E-060
		NEW DOCS	The Presidents' Tailor - From Auschwitz to the White House	Film (52'00")	Lifelong Learning	L-052
Ш		Radio Bremen	Girls for Future	TV (88'11")	Youth	Y-060
		Rise And Shine World Sales	Luchadoras	Film (20'40")	Lifelong Learning	L-060
		Studio FILM BILDER GmbH	DAMN IT!	Film (1'09")	Youth	Y-029
		Studio FILM BILDER GmbH	DEALING WITH WAR	Video (1'26")	Lifelong Learning	L-047
		Studio FILM BILDER GmbH	HELLO STRANGER	Film (6'13")	Primary	E-043
		Studio FILM BILDER GmbH	Patchwork Pals THE PATCHWORK SONG	Film (2'41")	Pre-school	I-025
		Sudwestrundfunk	Colour of my skin. Reals storys of racism Ami	TV (6'04")	Youth	Y-035
		Sudwestrundfunk	If you don't we will Nina fights against plastic waste	TV (24'10")	Primary	E-080
		Sudwestrundfunk	Tick Tack Travelling Through Time with Lisa and Lena East and West Divided Germany 9	TV (24'08")	Lifelong Learning	L-071
		Talking Animals Vitanov, Dashuber, Rettkowski GbR	Fox for Edgar	Film (7'43")	Primary	E-089
		VICE Media GmbH	@IAmSophieScholl	Cross-media	Digital Media	D-007
		Westdeutscher Rundfunk	Lessons with Andre Language and Writing	TV (20'18")	Primary	E-035
		Westdeutscher Rundfunk	Stolpersteine NRW - For Remembering	Cross-media	Digital Media	D-024

	Country/Region °	Entering Organization	Title	Media (Duration)	Division	Entry ID
	Germany	Westdeutscher Rundfunk	The Show With The Elephant All Together	TV (24'39")	Pre-school	I-036
		Zweites Deutsches Fernsehen	Becoming Charlie, "What I Am Not"	TV (17'45")	Youth	Y-045
		Zweites Deutsches Fernsehen	Going Circular	TV (89'47")	Lifelong Learning	L-056
		Zweites Deutsches Fernsehen	JoNaLu-Minis - Favourite Colour Blue JoNaLu-Minis	TV (4'46")	Pre-school	I-027
		Zweites Deutsches Fernsehen	logo! special: What Is Jewish? What Is Jewish?	TV (24'01")	Primary	E-048
		Zweites Deutsches Fernsehen	The Wannsee Conference - the Backgrounds	Cross-media	Digital Media	D-015
	Hungary	Rofuszfilm Ltd	TALES OF THE RED SPARROW MAGIC NIGHTINGALE IN DISGUISE	TV (7'49")	Primary	E-095
	India	Central Institute of Educational Technology	Earth's Processes Prithvi ki utpatti (Origin of the earth)	Video (11'49")	Youth	Y-056
		Central Institute of Educational Technology	Exhibits creativity in designing, planning, making use of available resources etc. Fun with Magnets	TV (4'47")	Primary	E-090
		Central Institute of Educational Technology	On The Path Of Literacy Our Lifestyle	TV (12'26")	Lifelong Learning	L-085
		CHINH	Growing Up	Video (9'28")	Youth	Y-068
		CHINH	Nomadic Learning Centre	Video (30'00")	Lifelong Learning	L-089
		Doordarshan India	Beasts of Asia Knock, knock, knock!	TV (19'36")	Primary	E-052
		Doordarshan India	PERIODS: AN ECHO OF SILENCE	TV (25′10″)	Lifelong Learning	L-069
		PRASAR BHARATHI, BROADCASTING CORPORATION OF INDIA	Startup Champions Urban Services	TV (55'00")	Youth	Y-059
	Indonesia	Lembaga Penyiaran Public TVRI	Climbing Without Tracing Climbing Without Tracing	TV (18'20")	Lifelong Learning	L-030
		Lembaga Penyiaran Public TVRI	While Student Answering While Student Answering	TV (12'05")	Youth	Y-033
	Iran	Seven Spring Pictures	The Dream of a Horse	Film (25'10")	Youth	Y-038
	Ireland	JAM Media	Nova Jones Tantrum by Nova	TV (24'00")	Primary	E-054
*		Soilsiú Films	Young Plato	Film (102'30")	Lifelong Learning	L-023
		Turnip + Duck	Critters TV Humpback Whale	TV (11'00")	Primary	E-077
	Israel	Israel Educational Television	Nature Kids Glowing	TV (15'12")	Primary	E-072
		Israeli Public Broadcasting Corporation	Cramel The Mysterious Box	TV (24'42")	Primary	E-029
		Israeli Public Broadcasting Corporation	Lovely Butterfly Who's coming to the beach?	TV (23'17")	Pre-school	I-014
		Israeli Public Broadcasting Corporation	Memory Forest shock	TV (32'29")	Youth	Y-018
	Italy	Radiotelevisione Italiana	Calzino Calzino Pirate	TV (12'18")	Pre-school	1-033
		Radiotelevisione Italiana	Insert Coin	Game app.	Digital Media	D-016
		Radiotelevisione Italiana	Mila	TV (19'58")	Primary	E-064
		Radiotelevisione Italiana	Nudes Nudes	TV (20'00")	Youth	Y-037
		Radiotelevisione Italiana	The Human Factor The Phenomenon	TV (44'02")	Lifelong Learning	L-054
		Rainbow SpA	Pinocchio and Friends A gift for Geppetto	TV (12'00")	Primary	E-071
		Rainbow SpA	Summer & Todd Happy Farmers Teaching a duck to swim	TV (7'00")	Pre-school	1-037
		Stand By Me	Fly2tokyo Veronica Yoko Plebani	TV (16'56")	Lifelong Learning	L-083
	Japan	Benesse Corporation	Shimajiro: A World of WOW! Can-Do Special	TV (22'45")	Pre-school	I-048
		DIRECTIONS Inc.	<b>Hyaku-waka Masterpieces in 100 Seconds</b> Kanjincho	TV (3'30")	Primary	E-045
		Ehime Broadcasting Co.,Ltd.	Dreams on a Tandem Bike	TV (47'00")	Lifelong Learning	L-011

	Country/Region	Entering Organization	Title	Media (Duration)	Division	Entry ID°
	Japan	EMPOWER Project	Disability, Diversity and Inclusion: Broadway Master Class - the United Nations' COSP14 Side Event	Video (90'10")	Lifelong Learning	L-065
		KOIKE-YA Inc.	Suss & Tina Is it still good?	TV (3'00")	Primary	E-094
		NHK (Japan Broadcasting Corporation)	Behind the Burqa: Living Under the Taliban	TV (49'00")	Lifelong Learning	L-079
*		NHK (Japan Broadcasting Corporation)	Cultural Heritage in 8K	Cross-media	Digital Media	D-025
		NHK (Japan Broadcasting Corporation)	<b>Document 20min.</b> The Journey of a Wreath Maker	TV (19'45")	Youth	Y-064
		NHK (Japan Broadcasting Corporation)	I Love 'Mee' Some People Don't Like Tickles?	TV (10'00")	Pre-school	I-046
		NHK (Japan Broadcasting Corporation)	Money and Me What is money?	TV (10'00")	Primary	E-084
		"SORAIRO" Association for families with deaf and hard of hearing children	Nanchou Nan Nan	Film (2'53")	Primary	E-044
		Television Iwate Corporation	TOSSED BUT NOT SUNK	TV (102'00")	Lifelong Learning	L-041
		Television Kanazawa	The Wall makers School in Castle Town	TV (25'00")	Youth	Y-014
		Yomiuri Telecasting Corporation	The Castle in the Sky and Granddaddy's Cherry -Guarding the Hometown's Treasures-	TV (46'00")	Lifelong Learning	L-042
	Kenya	Buni Media Ltd	Ask Dr. Pamoja Counties Song	TV (3'18")	Pre-school	I-012
	Kyrgyz	AITYSH FILM	Salvador Dali	Film (19'00")	Primary	E-007
	Luxembourg	FyG	My Hair	Film (2'54")	Primary	E-009
	Mexico	Mexican Institute of Cinematography	The pinata	Film (13'24")	Primary	E-011
	Mongolia	Mongolian National Broadcaster	Beasts of Asia Country Boy	TV (19'31")	Primary	E-055
	Montenegro	UNICEF Montenegro	#MyLife	TV (9'00")	Youth	Y-015
	Netherlands	&ranj games	Outbreak READY!	Game app.	Digital Media	D-009
		Kaboom Distribution	Swop Dentist	TV (9'43")	Primary	E-010
		Kapitein Kort	Hannah's Dream	Film (13'30")	Primary	E-022
*		Kapitein Kort	Spotless	Film (15'41")	Youth	Y-009
		Keplerfilm	Talking Heads Babette, Lily, Koen	TV (13'39")	Primary	E-079
		KRO-NCRV	EXPERIMENTS How to create a vulcano	TV (6'17")	Pre-school	I-030
		NTR	Het Klokhuis Your body belongs to you	TV (16'38")	Primary	E-059
		Viking Film	Oink	Film (72'00")	Primary	E-016
		ZIN Documentaire	Myanmar Diaries	Film (70'00")	Lifelong Learning	L-070
	New Zealand	Scorpio Productions	MILK	Film (5'00")	Primary	E-008
		Stretchy Ltd	Kiri and Lou Who am I?	TV (5'00")	Pre-school	I-044
	Norway	Bivrost film&tv as	Classmates - everyone together How can we be happy - together?	TV (0'12")	Pre-school	I-004
		NordicStories Nord	TROUBLEMAKERS 10	TV (16'40")	Primary	E-092
		Norwegian Broadcasting Corporation	The Mini Kids Episode 3	TV (18'26")	Pre-school	I-015
		Norwegian Broadcasting Corporation	Unnormal Weighing politicians	Video (11'18")	Youth	Y-002
		Seefood TV	Superhero Academy Blaze and the Fantastic Four	TV (15'35")	Primary	E-024
	Philippines	GMA Network	AHA! Monster World	TV (26'45")	Primary	E-015
		GMA Network	iBILIB	TV (18'19")	Youth	Y-021
		GMA Network	The Atom Araullo Specials: Write to Vote The ATom Araullo Specials: Write to Vote	TV (56'44")	Lifelong Learning	L-008
		Negros Cultural Foundation	The Flight of Banog	Film (9'08")	Primary	E-093
		Red Room Productions	Moon Under My Feet	Film (20'00")	Lifelong Learning	L-057
		Sine Halaga Film Festival & Educational Resources	Black Rainbow	Film (20'01")	Youth	Y-066

Country/Region	Entering Organization	Title	Media (Duration)	Division	Entry ID
Philippines	Svemirko Film Productions	Last Days at Sea	Film (71'51")	Lifelong Learning	L-007
	The IdeaFirst Company, Inc.	Dear Future Grandkids Episode 17   Lance Lau	Video (35'11")	Youth	Y-048
Republic of Korea	Indecom	Back to the Books 2 Back to the Books 2	TV (53'35")	Lifelong Learning	L-082
	Korea Educational Broadcasting System	Green Rescue Team Save the Coral	TV (14'43")	Pre-school	I-016
	Korea Educational Broadcasting System	My friend, Bonggu	Cross-media	Digital Media	D-019
	Korea Educational Broadcasting System	Take my heart It's not your fault	TV (24'53")	Youth	Y-019
	Korea Educational Broadcasting System	This is the Wild 3: World of the 3% Strongest Wildlife of the City	TV (46'41")	Lifelong Learning	L-067
	Korean Broadcasting System	Baby singer Here with my song	TV (58'38")	Pre-school	I-029
	Korean Broadcasting System	Kiss the universe ep1. Doomsday	TV (50'30")	Youth	Y-026
	Korean Broadcasting System	Korean Kids	TV (48'37")	Primary	E-058
	Korean Broadcasting System	No planet for clothes	TV (50'31")	Lifelong Learning	L-050
	Korean Broadcasting System	When Teens met racism	Cross-media	Digital Media	D-017
Serbia	RADIO TELEVISION OF SERBIA	Easy Science Djavola Varos	TV (25'53")	Youth	Y-039
	RADIO TELEVISION OF SERBIA	Mina goes to the next level Mina Saves School Lunch Break	TV (13'30")	Primary	E-049
Singapore	The Moving Visuals Co.	We Don't Play Dolly The Untold Story of a Blind Cricket Team	TV (47'46")	Lifelong Learning	L-022
	VVM Enterprise	I Could Save The World	Video (2'17")	Youth	Y-003
	VVM Enterprise	Makes This World Live Young Again	Video (3'37")	Primary	E-002
Slovenia	Radiotelevizija Slovenija	INFODROM: 30 INDEPENDENT	TV (33'07")	Primary	E-069
South Africa	Francois Odendaal Productions	Siyaya. Come wild with us. Africa East Free State Dinosaurs. Meeting the big ones. Episode 12	TV (26′00″)	Primary	E-081
	Insync Productions	Africa From Within Nunu Jobb - Rhino Whisperer	TV (24'30")	Lifelong Learning	L-080
	Insync Productions	Techno Squad Science is Everywhere	TV (24'33")	Primary	E-086
	Sugar Bean Pictures	Imvelogy Buthelezi Clan	TV (23'05")	Lifelong Learning	L-058
	Trace Studios	Activated Activated	TV (23'00")	Lifelong Learning	L-031
	Trace Studios	Hectic On 3 Heritage Day	TV (22'55")	Primary	E-038
Spain	betevé	Oh my pleasure Go back in the closet	TV (29'31")	Youth	Y-008
	Cornelius Films	Mironins	Film (61'00")	Pre-school	1-050
	Corporacion Radiotelevision Espanola	We learn at Clan - The Debate "What are Politics for?"	TV (29'30")	Primary	E-027
	DISTINTO FILMS	The Odd-Job Men	Film (96'54")	Lifelong Learning	L-036
	NORA FILMS	Zebras: Gifted People	TV (66'00")	Youth	Y-024
	SALON INDIEN FILMS SL	MAMA	Film (29'55")	Lifelong Learning	L-018
	Somadrome Films	Off Earth	TV (54'03")	Lifelong Learning	L-076
Sri Lanka	Sri Lanka Rupavahini Corporation	Grandma Who Leads the Way	TV (8'50")	Primary	E-096
	Sri Lanka Rupavahini Corporation	Grow and Gain	TV (40′59″)	Lifelong Learning	L-090
	Sri Lanka Rupavahini Corporation	Milk Rice ( Made with Traditional Rice)	TV (23'07")	Lifelong Learning	L-020
	The Video Team (Pvt) Ltd.	The Good Word for Good Life	TV (21'14")	Primary	E-078
	TrikonE Cultural Foundation	For You, The Disappeared	Film (22'45")	Lifelong Learning	L-016
Sweden	Delta Studios AB	The Worlds Worst Kings Ivan The Terrible	TV (19'00")	Primary	E-032

Country/Region	Entering Organization	Title	Media (Duration)	Division	Entry I
Sweden	LEE Film Stockholm AB	The Ape Star	Film (75'00")	Primary	E-006
	MINT AB	Animals shaping the world Frog	TV (9'31")	Primary	E-033
	SVT	Sexy hands	TV (28'00")	Lifelong Learning	L-081
	Swedish Educational Broadcasting Company	Children for change Clean water in Floda	TV (14'42")	Primary	E-091
	Swedish Educational Broadcasting Company	Oldies online - Covid 19 Edition Social at distance	TV (28'43")	Lifelong Learning	L-086
	Swedish Educational Broadcasting Company	The animals at Petsy start school Stop it, dont, no	TV (9'27")	Pre-school	1-049
	Swedish Educational Broadcasting Company	Think about it - Dare to ask Things Youve never dared to ask someone with HIV	TV (12'30")	Youth	Y-067
Taiwan	Aco Creative Ltd.	Hello to Me in 100 Years	Film (9'32")	Primary	E-031
	BlackSheep Animation Studio	Iron Farmer	Film (6'00")	Primary	E-068
	Fubon Cultural & Educational Foundation	Story and Fun: Let's read with Florara! BOOK: I Can't See	TV (12'16")	Pre-school	I-035
	Fubon Cultural & Educational Foundation	Xiang Goes Hunting	Film (8'28")	Primary	E-057
	Hakka Television Station	GO!V-team! Wax Apple Yogurt	TV (13'00")	Pre-school	I-019
	Hakka Television Station	HAHA HAKKA: Around the World Hakka Style	Video (3'40")	Lifelong Learning	L-032
	Hakka Television Station	Let's Go 48 Hours	TV (23'09")	Primary	E-037
	Hakka Television Station	Unlocking Music Hello, My Name is Dong-ping	TV (16'41")	Youth	Y-025
	Limning Studio	Crossing's End	Film (115'34")	Lifelong Learning	L-026
	Lumain Production House	Call Me Wild Childm Hunting	TV (21'22")	Primary	E-021
	Lumain Production House	The Mindful Architects	TV (83'00")	Lifelong Learning	L-009
	Taiwan Public Television Service Foundation	"Xiao Lu's Choice" by Youth News@PTS	Website	Digital Media	D-014
	Taiwan Public Television Service Foundation	Kuei's Fantasy World	Film (59'59")	Lifelong Learning	L-059
	Taiwan Public Television Service Foundation	Who is singing? Who is it?	TV (3'14")	Pre-school	I-034
	Taiwan Public Television Service Foundation	Youth News@PTS Let's Talk About Sex: Your First Time	TV (11'24")	Youth	Y-047
	TaiwanPlus	Innovative Minds with Audrey Tang Co-Founder of Ethereum Vitalik Buterin	Video (100'49")	Lifelong Learning	L-087
	TaiwanPlus	Legit Mando S2 EP5 I'm sorry	Video (5'26")	Youth	Y-053
	Tzu Chi Culture and Communication Foundation	The Flowers of Evil. The Flowers of Evil.	TV (12'00")	Lifelong Learning	L-029
	WinLine Media	Volunteer Trainee Save the Future	TV (30'00")	Youth	Y-034
Tanzania	Ubongo Learning	AKILI AND ME WORDS AND SOUNDS WITH AKILI	Video (22'37")	Pre-school	I-047
	Ubongo Learning	UBONGO KIDS SEASON 5 I AM STILL THE SAME	Video (25'39")	Primary	E-088
Thailand	Be Amazing Edutainment Co., Ltd.	Jigsaw The dream path of the flower gang in the boxing camp	Video (17'41")	Primary	E-050
	Be Amazing Edutainment Co., Ltd.	Kiddy Code	Video (10'02")	Pre-school	I-053
	Superjeew Co., Ltd.	Dare You To Read: The Reading Hero Survival on a Desert Island	TV (19'02")	Primary	E-076
	Thai Public Broadcasting Service	Kid Rangers Rice Field Transformers Innovation	TV (20'18")	Primary	E-083
	Thai Public Broadcasting Service	Little Monster Family Smally the Wizard	TV (8'50")	Pre-school	I-045
	Thai Public Broadcasting Service	The NEXT - Way of the Future Suvarnabhumi - From Legend to Future	TV (25'35")	Lifelong Learning	L-084
	Thai Public Broadcasting Service	The Super Perky Intern Kids Kuaytiao Pok pok	TV (20'00")	Youth	Y-062

	Country/Region °	Entering Organization	Title	Media (Duration)	Division	Entry ID
	Turkey	Turkish Radio and Television	FOR A COUPLE OF LITTLE HEARTS FOR A COUPLE OF HEARTS	TV (56'30")	Lifelong Learning	L-055
	United Kingdom	Alexander Street Press	Okinawa Island Archive	Website	Digital Media	D-012
		Big Deal Films	My Life: Dancing Queen	TV (28'00")	Primary	E-046
		CANDY CASTLE ANIMATION	The Earth - choose wisely	Video (0'52")	Youth	Y-006
•		Hello Halo Kids	Let's Go For A Walk Whale Boat and Rockpool Walk	TV (14'00")	Pre-school	I-040
		Iheartcinema	The Night I Left America	Film (13'42")	Youth	Y-011
		Magic Light Pictures	Superworm	Film (25'42")	Pre-school	I-041
		Mnemoscene Ltd	Grace	Cross-media	Digital Media	D-003
		Proper Content	Being Being Jewish	TV (60'00")	Lifelong Learning	L-045
		Scorpion TV	In Your Face	TV (51'00")	Lifelong Learning	L-074
		Sixth Sense Media Ltd	Our Family Meet Henry's Family	TV (10'48")	Pre-school	I-052
		Woodcut Media	My Life - Jazmine and Amaya	TV (28'00")	Primary	E-070
	United States	9 Story Media Group	Blue's Clues & You Our New Neighbor!	TV (22'30")	Pre-school	I-008
		Better Kids Ltd	Wisdom: The World of Emotions	Game app.	Digital Media	D-005
		Burros Film, LLC	Burros	Film (14'28")	Youth	Y-005
		California Institute of the Arts	Hopper's Day	Film (4'45")	Pre-school	I-003
		Committee for Children	The Imagine Neighborhood	Podcast	Digital Media	D-006
		Follow Your Dream Foundation	PASANG: In the Shadow of Everest	Film (71'13")	Lifelong Learning	L-078
		Fred Rogers Productions	Alma's Way No-Go Mofongo/Alma vs Eddie	Video (23'54")	Primary	E-051
		Fred Rogers Productions	Bop or Pop!, Bop, no pop	Web Game	Digital Media	D-011
		Fred Rogers Productions	Donkey Hodie Donkey's Bad Day / Yodel Bird Egg	TV (26'31")	Pre-school	I-023
		Insignia Films	American Veteran 3. The Return	TV (55′53″)	Lifelong Learning	L-073
		Kitsune Tale Productions LLC	Baba Babee Skazala [Grandmother Told Grandmother]	TV (57′59″)	Youth	Y-012
		MAMA BEARS DOCUMENTARY LLC	MAMA BEARS	Film (86'30")	Lifelong Learning	L-003
		PBS KIDS	Odd Squad Mission O Possible/ Nature of the Sand Beast	TV (22'00")	Primary	E-020
		Sesame Workshop	See Us Coming Together: A Sesame Street Special	TV (24'24")	Pre-school	1-009
		Sesame Workshop	Through Our Eyes Shelter	TV (32'24")	Primary	E-075
		Tinybop Inc.	Light and Color by Tinybop	Game app.	Digital Media	D-026
		University of Illinois (Beckman Institute)	How to MRI your dragon	Video (4'00")	Youth	Y-013
		University of Illinois (Beckman Institute)	Tinnitus, blood flow and the brain	Video (4'53")	Lifelong Learning	L-015
		Voffla	The High Meows My Name is Minette	Video (3'51")	Pre-school	I-013
	Uruguay	La Casa del Arbol	Marcos's explanation How it all started	Video (2'09")	Pre-school	I-011
0	Vietnam	Palermo Estudio  VARAN VIETNAM	Two Little Birds Migration Season  Children of the Mist	TV (3'35") Film (90'00")	Primary Youth	E-074 Y-028
		Vietnam Television Vietnam Television	Beasts of Asia My Hero Boundaries	TV (19'03") Film (50'15")	Primary Lifelong Learning	E-056 L-040
		Vietnam Television	The day you were born	Film (47'13")	Youth	Y-027
		victiaiii ieievisiuii	The day you were built	1 11111 (47 13 )	TOULIT	1-02/

# List of Entries { Proposal Pitch }

エントリー企画一覧《新規企画》



Children (up to 12 years old)/子ども向け (0~12歳) Teens (12 to 18 years old)/青少年向け (12~18歳) Adults (over 18 years old)/成人向け (18歳以上)

★★ The Best Proposal/最優秀企画

★ Excellent Proposal / 優秀企画

■ Finalist/一次審査通過企画

The following list is from the original entry forms. 以下のリストには、エントリーフォームの情報をそのまま記載しています。

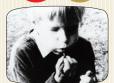
	Country/Region ®	Entering Organization	Title	Target	Genre	Entry ID
	Bangladesh	Adamant Studios	Let there be light	Teens	Documentary	P-002
7		Adamant Studios	The Story of the Dew	Adults	Documentary	P-001
		Bangladesh Open University	Zero Waste - Learn from Home	Children	Documentary	P-015
		Bangladesh Television	My Mother	Teens	Drama	P-012
		Dhrupad Communication - Media for Education and Development	Good thoughts never fail.	Adults	Documentary	P-014
		Goopy Bagha Productions Limited	Decaying in Darkness: A Tale of Toxicity	Adults	Documentary	P-029
	Botswana	Quihaba	The Forgotten Art Of Walking	Adults	Documentary	P-009
	Cuba	ICRT (Istituto Cubano de Radio y Televisión)	N3P Cuba News	Teens	Mix: documentary+anim ación+journalistic	P-007
		ICRT (Istituto Cubano de Radio y Televisión)	W' mess!	Children	Mix animation+Drama	P-006
44	Egypt	Impact Media for Artistic Solutions	Teen Talk	Teens	News Program for Kids	P-016
		miami production	the Nile River guards	Children	Program (documentary and graphic)	P-031
	India	Carrot Communications	Kiss of Dreams	Children	Documentary	P-027
		Carrot Communications	PHOBIA	Teens	Documentary	P-026
		CHINH	The Vibrating Visuals	Teens	Documentary	P-018
		Penny Wise Films Pvt Ltd	My Father, My Hero	Teens	Documentary	P-025
		Theme Entertainment	Cages in Green	Adults	Documentary	P-028
	Indonesia	Televisi Republik Indonesia	MY LEG MY STRENGTH	Adults	Documentary	P-008
	Iran	ELI Image	Luckless Lake	Adults	Documentary	P-003
	Kenya	Buni Media Ltd	Matata in the Mara	Children	Animation	P-005
	Kosovo	Values for Better Future	Living in two countries	Teens	Documentary	P-013
	Kyrgyz	5 Palcev Animation Studio	Kidnapping story	Teens	Documentary with animation illustrations	P-019
	Laos	Lao New Wave Cinema Productions	A Learning House	Teens	A how-to video	P-024
	Pakistan	Pakistan Television Corporation	Chand BaBu (Moon Uncle)	Children	Studio Show	P-020
	Philippines	Pitik Multimedia Studios	Rite of Passage	Children	Documentary	P-004
		The Philippine Business and News	Hoping for the Dawn to Come	Adults	Documentary	P-017
		Voyage Film Studios Inc.	Chasing Dreams	Adults	Documentary	P-022
	Sri Lanka	Power House Limited	Peoples Vision	Adults	Documentary	P-010
		Sri Lanka Rupavahini Corporation	Imprisoned Education	Adults	Documentary	P-030
		Sri Lanka Rupavahini Corporation	Muppets to Protect Children	Children	Documentary	P-032
		The Video Team (Pvt) Ltd.	Community Kitchen	Adults	Documentary	P-011
	Turkey	Hayriye Yapim Production Company	Heroic Hands	Children	Documentary	P-021
	Vietnam	FANSLAND VIETNAM	PERFECT FATHER	Adults	Drama	P-023

# The Grand Prix

Winners (1965-202



### THE CALENDAR OF NATURE: **Once Upon A Time**



自然のカレンダー ~むかし むかし~

39'40"

27'00"

28'45"

15'00"

→Finnish Broadcasting Company (YLE) <Finland> →フィンランド放送協会 <フィンランド>



### **CHILDREN'S WORLD:** Striving for Independence



幼児の世界

~反抗~ 30'00"

→NHK (Japan Broadcasting Corporation) <Japan> →日本放送協会 <日本>



### THIS WOMAN IS YOU: Woman and Work



テレビ婦人学級

~婦人と職業~

→Universidad Católica de Chile (TELEDUC) <Chile> →チリ・カトリック大学テレビ <チリ>



**SCENE: Last Bus** 



あるシーン ~最終バス~

→British Broadcasting Corporation (BBC) <United Kingdom>

→イギリス放送協会 <イギリス>



**NEW MATHEMATICS:** One-to-One Correspondence



新しい数学

→NHK (Japan Broadcasting Corporation) <Japan> →日本放送協会 <日本>

### THE LIFE OF OUR INSECTS: Ant's World



昆虫の生態

-アリの世界~

28'35"

Société Suisse de Radiodiffusion et Télévision (SSR) <Switzerland>

スイス放送協会 <スイス>



SESAME STREET: Program 132



セサミ・ストリート

58'38"

→Children's Television Workshop (CTW) <United States>

チルドレンズ・テレビジョン・ワークショップ <アメリカ>



SCIENCE CLASSROOM FOR THE 1ST **GRADE, LOWER SECONDARY SCHOOL:** Twenty-One Days in the Life of an Egg

理科教室中学校1年生 ~生命-卵の21日間~

20'00"

→NHK (Japan Broadcasting Corporation) <Japan> →日本放送協会 <日本>



**HEALTH MAGAZINE PRAXIS: Emergency Test** 



ヘルス・マガジン

~応急処置-12のテスト~

57'44"

→Zweites Deutsches Fernsehen (ZDF) <Germany> →第2ドイツテレビ <ドイツ>



**DRAMA: Heil Caesar** 



~ハイル・シーザー~

28'51"

→British Broadcasting Corporation (BBC) <United Kingdom>

→イギリス放送協会 <イギリス>





**BIOLOGY COURSE I FOR SENIOR HIGH** SCHOOL CORRESPONDENT STUDENTS: The Silkworm Miracle-Metamorphosis



通信高校講座・生物

~変態とホルモン~

30'00"

→NHK (Japan Broadcasting Corporation) <Japan> →日本放送協会 <日本>





Run, Run Little Drops



水ってなあに?

26'02"

→Jugoslovenska Radiotelevizija/ Television Beograd <Yugoslavia>

・ユーゴスラビア国営放送/ベオグラード・テレビ <ユーゴスラビア>





SPACE RACE: Invitation to Outer Space



人間は何をつくってきたか

-宇宙船への招待~

59'00"

→NHK (Japan Broadcasting Corporation) <Japan> →日本放送協会 <日本>



### THE WORLD OF NUMBERS: The Amazing Circle-Diameter and Circumference



数の世界

~円周の長さ~

16'50"

→NHK (Japan Broadcasting Corporation) <Japan> →日本放送協会 <日本>



1995

1994

CHILDREN'S GROWTH & HEALTH: Personal Account-Love of a Brother and Sister

こどもの療育相談 シリーズ療育の記録 ~姉と兄に見守られて~

30'00"

→NHK (Japan Broadcasting Corporation) <Japan> →日本放送協会 <日本>



**ANIMAL PHYSIOLOGY:** Flying in Birds-An Experimental Approach



動物の生理

~飛ぶ鳥のメカニズム~

24'00"

→The Open University/British Broadcasting Corporation (BBC) < United Kingdom>

英国国立オープン・ユニバーシティ/ イギリス放送協会 <イギリス>



もうひとつの学校

A School Apart

55'00"

→France 2 (F2) <France> →フランス2 <フランス>



**BEYOND THE MECHANICAL UNIVERSE: The Lorentz Transformation** 



メカニカルユニバース ~ローレンツ変換の話~

28'15"

→The California Institute of Technology/ The Southern California Consortium < United States>

→カリフォルニア工科大学/ 南カリフォルニア・コンソーシアム <アメリカ>



健全な心 ~いじめをやめよう~

14'16"

24'00"

→Carlton UK Television (CAR UK TV) <United Kingdom> →カールトン・デレビ <イギリス>

GOOD HEALTH: No Bullying Here



THE UNIVERSE WITHIN: Protecting the Living Body -The Immune System



45'30"



シリーズ・テレタビーズ

→British Broadcasting Corporation (BBC) <United Kingdom>

TELETUBBIES: Playing in the Rain

→イギリス放送協会 <イギリス>

~あめあめふれふれ~



3-2-I CONTACT EXTRA: The Rotten Truth



991

3-2-1コンタクト環境スペシャル ゴミの真実~

30'00"

→Children's Television Workshop (CTW) <United States>

チルドレンズ・テレビジョン・ワークショップ <アメリカ>



ON THE EDGE OF THE ODD: Fears of the Full Moon



1998

文学入門 ~満月の恐怖 ホラーって何だろう~

24'00"

→Finnish Broadcasting Company (YLE) <Finland>

→フィンランド放送協会 <フィンランド>



**STEP & JUMP SCIENCE:** Motion and Speed-Inertia



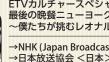
ステップ&ジャンプ 運動と速さ ~慣性~

15'00"

→NHK (Japan Broadcasting Corporation) <Japan> →日本放送協会 <日本>



The Last Supper in New York



ETVカルチャースペシャル 最後の晩餐ニューヨークを行く

~僕たちが挑むレオナルドの謎~

52'00"





**BEHIND THE SCENES:** Behind the Scenes with Robert Gil de Montes

芸術の生まれるとき **~ロバート・ギル・デ・モンテズ~** 

28'00"

→Learning Designs/WNET Thirteen <United States> →ラーニング・デザイン/ WNET <アメリカ>



Through a Blue Lens

レンズのむこうの真実

52'08"

→National Film Board of Canada (NFB) <Canada> →カナダ国立映画制作庁 <カナダ>





### Sound and Fury



音のない世界で

55'41"

- →Public Policy Productions/Aronson Film Associates <United States>
- パブリック・ポリシー・プロダクションズ/ アロンソン・フィルム・アソシエイツ <アメリカ>





It's About Time



時について考える

54'00"

- →Karuna Films Ltd. <Israel>
- →カルーナフィルム <イスラエル>





CHILDREN-Full of Life: Learning to Care



こども・輝けいのち 第3集 涙と笑いのハッピークラス ~4年1組 命の授業~ 48'30"

- →NHK (Japan Broadcasting Corporation) <Japan> →日本放送協会 <日本>
- 2004



**CNN Presents: Surviving Hunger** 



体験リポート飢餓との闘い

44'33"



→Insight News Television/CNN <United Kingdom/United States> インサイトニューステレビジョン/CNN <イギリス/アメリカ>



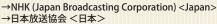


My Dear Child of the Enemy



NHKスペシャル"大地の子"を育てて ~中日友好楼の日々~

52'00"







Braindamadj'd...Take II



ブレインダメーぢ★#□Ⅱ….

50'15"

→Apartment 11 Productions <Canada> →アパートメント11 プロダクション <カナダ>





A Lesson In Discrimination



特別授業 差別を知る ・カナダ ある小学校の試み~

42'00"

→Canadian Broadcasting Corporation <Canada> →カナダ放送協会 <カナダ>



### Tell Us About Your Life: A Light in the Darkness



課外授業 ようこそ先輩 みんな生きていればいい

28'30"

→NHK (Japan Broadcasting Corporation) < Japan> →日本放送協会 <日本>





What's Your News?



きみのニュースはなーに?

22'00"

→TT Animation (TTA) <United Kingdom> →TT アニメーション <イギリス>

2010



Cosmic Code Breakers: The Secrets of Prime Numbers



素数の魔力に囚われた人々 ~リーマン予想・天才たちの150年の闘い~ 89'00"

→NHK (Japan Broadcasting Corporation) < Japan> →日本放送協会 <日本>

2011



American Experience: Freedom Riders



アメリカを振り返る 人種隔離バスへの抵抗

115'00"

→WGBH Educational Foundation <United States> →WGBH 教育財団 <アメリカ>

2012



WRINKLES



皺(しわ)

89'07"

→Perro Verde Films/Cromosoma/ Elephant in the black box <Spain> ペッロ・ヴェルデ・フィルムズ/クロモソーマ/ エレファント・イン・ザ・ブラック・ボックス <スペイン>

2013



**Cultural Shock** 

26'00"

カルチャーショック

→Zenit Arti Audiovisive/RAI Educational/2+1/Developed with the support of the EU MEDIA Program < Italy> ゼニット映像制作/RAIエデュケーショナル/2+1/

欧州連合(EU)メディアプログラム支援作品 <イタリア>

2014

'自然と遊ぼう!"大作戦

**Project Wild Thing** 

79'05"

→Green Lions/The BRITDOC Foundation <United Kingdom>

グリーン・ライオンズ/ イギリスドキュメンタリー財団 (BRITDOC) <イギリス>







### Our Colonial Hangover



キミの心の"ブラック・ピーター"

56'35"

→De Familie Film & TV <Netherlands> →ファミリーフィルム&テレビ <オランダ>



### THE AMINA PROFILE



消えたブロガー"アミナ"

84'59"

- →esperamos/National Film Board of Canada (NFB) <Canada>
- →エスペラモス/カナダ国立映画制作庁 <カナダ>





### **COAL HEAP KIDS**



炭鉱の子どもたち

51'28"

- →Chasseur d'étoiles/France Télévisions/CNC/ Procirep/Angoa/Java Films <France>
- ・シャスール・デトワール/フランステレビジョン/CNC/ プロシレプ/アンゴワ/ジャバ・フィルム<フランス>





My Life: Born To Vlog



マイ・ライフ ビデオブログが私の人生

28'31"

- →Blakeway North <United Kingdom> →ブレイクウェイ・ノース <イギリス>
- 2019



### Buddha in Africa



アフリカのブッダ

53'30"

- →Thinking Strings Media/Momento Film
- <South Africa/Sweden> ・シンキング・ストリングス・メディア/ モメント・フィルム <南アフリカ/スウェーデン>



### Gods of Molenbeek



テロの街の天使たち ~ブリュッセル6歳児日記~

72'17"

→Zone2 Pictures <Finland>

→ゾーン2ピクチャーズ <フィンランド>





### I am Greta

96'54"



- グレタ ひとりぼっちの挑戦
- →B-Reel Films <Sweden>, Hulu <United States>, We st deutscher Rundfunk < Germany>, Sudwestrundfunk < Germany>,Rundfunk Berlin-Brandenburg < Germany>, SVT < Sweden>, BBC Storyville < United Kingdom>
- BUールフィルムズ<スウェーデン>、Hulu<アメリカ>、 西部ドイツ放送協会<ドイツ>、南西ドイツ放送協会<ドイツ>、 ベルリン・ブランデンブルク放送協会<ドイツ>、スウェーデン・テレビ<スウェーデン>、 BBCストーリーヴィル<イギリス>

# Janan Prize Secretariat 2022

### 🔥 Japan Prize Secretariat



Vasuda Shin 安田 慎

Secretary General 事務局長



**Fumina** 古池 史奈

Deputy Secretary General 事務局次長



**Kawase** Yuka 川瀬 由花

Senior Manager チーフ マネージャー

### 2022 Coordinators



Maekawa Juri 前川 樹里

Judging 審査



Wakako 井出 和可子

Judging



Kawamura Miki 河村 美紀

Judging/ Finalists 審査 ファイナリスト対応



Jim 岡田 佑亮

Judging/ Finalists 審査ファイナリスト対応



Takamatsu Keiko 髙松 圭子

**Finalists** ファイナリスト対応



lto Saori 伊藤 早織

Event/Logistics イベント。 ロジ担当



Monobe Shino 物部 信乃

Event



🛚 Furukawa Hitoshi 古川均

Event



**Arima** Satoko 有馬 智子

Event



Suga Takehito 菅 武仁

Official Homepage, Cvent 公式ホ-



Takahashi Misaki 高橋 美咲

Logistics ロジ担当



**Oshima** Naoko 大島 直子

Logistics ロジ担当



Nagashima Αi 長嶋 愛

Awards Ceremony 授賞式



Kotani Sakura 小谷 桜

Awards Ceremony 授賞式



**Tomura** Atsushi 戸村 功臣

Official Still Photographer 公式記録

### Special Thanks

Sekizawa Risa 関沢 理沙 Goto Miyuri 呉藤 美由梨 **Tomino Chie** 富野 千絵



# www.nhk.or.jp/jp-prize/

### **Japan Prize Secretariat**

NHK (Japan Broadcasting Corporation) Shibuya Colombin Bldg. 5F 1-6-12 Jinnan, Shibuya-ku, Tokyo 150-0041, Japan

Phone: +81-3-3476-6001 Fax: +81-3-3476-6004

### 日本賞事務局 (メディア総局 展開センター)

〒150-0041 東京都渋谷区神南1-6-12 渋谷コロンバンビル5F NHK日本賞事務局 電話 03-3476-6001 FAX 03-3476-6004

### The Report of Japan Prize 2022 第49回 日本賞 教育コンテンツ国際コンクール報告書

Edited by the Japan Prize Secretariat (NHK, NHK International, Inc.)
Designed and Produced by Asahi Business Co., Ltd. (QBS)
Cover Design by Kabutoya Hajime (Happy and Happy)
Photo by Tomura Atsushi (Bullet Photos)
Published by NHK ©2023

編集 日本賞事務局(NHK、NHKインターナショナル)

 デザイン・制作
 アサヒビジネス株式会社 (QBS)

 表紙デザイン
 甲谷 ー (Happy and Happy)

 写真撮影
 戸村 功臣 (ブリットフォトス)

発行©NHK 2023発行日2023年1月20日

JAPAN
PR ZE
2022



