

ともに生きる

共生

中学校

高校

社会

学級活動

その時 歴史が動いた ⌚ 43分

人間は尊敬すべきものだ ～全国水平社・差別との闘い～ (2008年放送)

この番組の良さ



日本初の人権宣言

1922年3月3日、全国水平社の創立大会で、日本最初の人権宣言といわれる「水平社宣言」が読み上げられました。番組は宣言の起草者である西光万吉の半生に焦点を当てます。被差別部落の出身であった万吉は、出自を隠して生きることに苦悩しますが、差別の撤廃には部落民自らが立ち上がるべきだと、全国水平社を仲間と共に立ち上げ、差別撤廃の運動は全国に広がりました。

不当な差別

番組は、被差別部落の人々が受けた不当な差別の実態を伝えます。部落民であるとの理由で、職を追われ、夫に離縁され、自ら死を選んだ女性の話は、差別が人間の尊厳を奪う、いかに理不尽なものか訴えかけてきます。

番組活用のポイント

同和問題学習の教材として

同和地区出身者に対する差別は、全体としては解消の方向に進んでいるものの、差別意識や偏見は社会に依然として残っています。同和問題の解決には、同和問題に関する正しい知識を一人一人が身につけることが大切です。同和問題の実態をリアルにわかりやすく伝える本番組は、同和問題学習の教材として最適です。単に視聴するだけでもインパクトのある教材ですが、番組を見て感じたことをぜひ生徒同士で交流させましょう。そうすることで、差別を憎み、人権を尊重する心情をはぐくむことができます。

西光万吉の心の動きに寄り添って

出自を隠して東京で生活していた西光万吉は、1918年の米騒動の際に起きた部落民に対する理不尽な差別に憤りを抱きました。しかしその一方で、部落民であることを恥じ隠してきた自分自身に矛盾を感じます。自分が行動しなければ人権が尊重される社会はできないと決意し、自分たちの力で差別撤廃に立ち上がったのです。葛藤を乗り越えて、敢然と差別に立ち向かうことで自尊感情をつかみ取った万吉。そのときどきの心情を想像させ、一人の人間として人生をどう生きるか、自分に照らし合わせて考えさせてはどうでしょうか。

他の番組とあわせて活用

ティーチャーズ・ライブラリーの関連番組である『橋のない川に橋を… 作家 住井すゑ』(2014年度版P.50)を補助資料として活用することもできます。

学習展開例

授業時間   100分



向日市立寺戸中学校
主幹教諭 廣川伸一

執筆

「人の世に熱あれ、人間に光あれ」 水平社宣言 差別との戦いに立ち上がった人々たち

とせいのまね

時間配分	学習活動	教師の支援
5分	① 同和問題の概要を知る。 ② 同和問題解消のため自ら立ち上がった人々についての番組を視聴することを確認する。	○「日本の歴史の中で、人為的に形作られてきた身分制度により、一部の人が住居や職業、結婚などを制限される差別を受けてきたこと」「特定の地域の出身であることやそこに住んでいることを理由に差別されること」の2点を押さえる。
32分	③ 気づいたことをメモしながら、番組の途中まで（31分25秒まで）を視聴する。  <ul style="list-style-type: none"> ・「視聴」 ・「解放令」後も差別の実態は変わらなかった。（開始～11分5秒）  <ul style="list-style-type: none"> ・出自を隠して東京で就職した万吉だったが、自分が部落民であることに正面から向かい合おうと決意する。（11分5秒～26分13秒）  <ul style="list-style-type: none"> ・「水平社宣言」は部落民の心を揺り動かした。（26分13秒～31分25秒） 	○注目させたいポイント <ul style="list-style-type: none"> ・部落民の苦しい暮らし ・貧しい食事 ・幼くして死ぬ子供たち ・日雇いの仕事 ・学校での差別 ・就職差別 ・結婚差別 ・出自を隠して上京した万吉の思い ・万吉を動かした事件 ・差別解消のため政府の取った対策 ・部落民の側の改善を要求 ・同情的な新聞記者への申し入れ ・全国水平社創立大会に参加した人々の思い
13分	④ 番組を見て感じたことや考えたことを交流する。 <ul style="list-style-type: none"> ・「解放令」が布告されたのに差別がなくならなかったのはなぜだろうか。 ・差別された人はどんな思いでいたのだろうか。 ・西光万吉が自ら行動を起こしたのはなぜだろうか。 	○番組の内容を思い起こさせながら、指導者が問いかけ、発言を引き出すようにする。
12分	⑤ 番組の残りの部分を視聴する  <ul style="list-style-type: none"> ・差別は、された者も、した者も深く傷つける。（31分25秒～終わり） 	○注目させたいポイント <ul style="list-style-type: none"> ・現在も残る差別 ・井上ハツミさんの話
25分	⑥ 番組を見て感じたことや考えたことを交流する。 <ul style="list-style-type: none"> ・井上ハツミさんの交際相手の男性は、なぜハツミさんと別れたのだろうか。 ・それでも、ハツミさん母子(おやこ)と暮らしたいと男性が言ったのはどんな気持ちからだろうか。 ・男性は何を後悔したのか。 ・身の回りにも同じような差別はないだろうか？ 	
13分	⑦ 学習のまとめの感想を書く。	○数名に指名して読み上げさせる。