

情報



高校

情報

総合

大人ドリル 25分

ビッグデータ革命！ SNSとどうつき合うか？ (2013年放送)

この番組の良さ



SNSとビッグデータの関係を知る

番組はSNSにあまり馴染みのない、年齢層の高い人々にもわかりやすいように構成されています。しかし、日常的にSNSに触れている高校生も、SNSの注意すべき点やビッグデータとの関係などについて、十分意識して利用しているとはいえません。基礎的な説明を多く含んだ本番組は、生徒にとっても理解しやすい内容といえます。

ネット社会の利点と欠点

SNSをはじめとしたネットサービスは様々な情報が瞬時に得られる反面、個人情報流出や友人間のトラブルなども後を絶ちません。スマートフォンがますます普及し、ビッグデータの重要性が増していくこれからの社会について、光と影の両面から主体的に考えることはとても重要です。番組ではその双方の事例が具体的に挙げられており、考えるための多くのヒントが得られます。

番組活用のポイント

SNSとビッグデータがつながることの意味

スマートフォンなどの携帯型端末が急速に普及した現代では、個人のあらゆる情報がネットワーク上でやり取りされているといえます。例えばネットショッピングの購入履歴データからおすすめ商品を表示させたり、車の走行データを分析し、事故の多発地帯で運転者に注意を促したりするなど、膨大なデータ（ビッグデータ）を解析することで、様々な情報を得ることができます。

また、SNSとはソーシャル・ネットワーキング・サービスのことで、同じ興味関心を持つ人々などが、インターネットを通じてコミュニケーションを取ったり情報のやり取りをしたりするサービスです。

これらがつながることは何を意味するのでしょうか。個人の嗜好など、日常生活に密着したSNSのデータが蓄積されてビッグデータとなり、企業によって分析・利用されていくこととなります。

また、番組ではネット選挙運動などにも触れており、情報通信技術が日常生活に深く結びついていくことについて、賛成、反対の両面からコメンテーターが意見を交わしています。

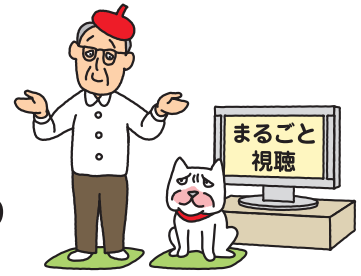
望ましい情報社会について考える

スマートフォンなどの情報通信機器が中高生にまで普及しつつある現在、基礎的な知識や活用する能力（リテラシー）が未熟なまま利用することで、SNSを通じて友人関係に亀裂が生じたり、不適切な情報を発信して世間から非難されたりするなどのトラブルが多発しています。トラブルを防ぐために、学校への持ち込み禁止、使用禁止にするだけでは問題は解決しません。学校外で利用している現実に向け、危険性だけを取り上げて終わりにするのではなく、これからの社会を皆が幸福に生きるためにはどうすればよいかを生徒たち自身が主体的に考えなければなりません。情報社会の功罪を両面から扱う本番組は、ディスカッションなどの良いヒントとなるでしょう。（永野直）

学習展開例

授業時間 50分

スマホとビッグデータで何が変わる？ 情報を活用すること、守ることを考えよう



情報

時間配分	学習活動	教師の支援
5分	<p>① スマートフォンなどの普及、SNSの現状について考え、身の回りの実態を知る。 ・ SNSを使う理由、使わない理由について考える。</p>	<p>○ クラス内で、スマホやSNSを利用している人数を、挙手などさせて把握する。 ○ SNSによっては、「友だち」リストが自動で作成される。その仕組みを考えさせるのもよい。</p>
25分	<p>② 番組を視聴する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>SNSのライズ利用価値</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ SNSの利用者は急増している。これまでのWebやEメールなどとは異なる性質を持つ。サービスを使うと個人データを利用されるものもある。 </div> <div style="width: 45%;"> <p>視聴 TV</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ SNSの利用者は急増している。これまでのWebやEメールなどとは異なる性質を持つ。サービスを使うと個人データを利用されるものもある。 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;">  <ul style="list-style-type: none"> ・ 個人の行動、写真、ネット上での活動はビッグデータとなり、分析され企業に利用される。写真に位置情報が含まれる場合もある。 </div> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ SNSを使った選挙運動の解禁など、ネット社会はこれまでと大きく変わっていく。個人の生活についてだけでなく、ネットと政治や国家との関係についても考える。 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;">  <ul style="list-style-type: none"> ・ SNSを使った選挙運動の解禁など、ネット社会はこれまでと大きく変わっていく。個人の生活についてだけでなく、ネットと政治や国家との関係についても考える。 </div> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ SNSを使った選挙運動の解禁など、ネット社会はこれまでと大きく変わっていく。個人の生活についてだけでなく、ネットと政治や国家との関係についても考える。 </div> </div>	<p>○ 簡単なワークシートを用意してメモを取りながら視聴させる。ワークシートの観点には以下のようなものが考えられる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 主なSNSの利用者人数（最新のデータは番組内の数とは違うので、視聴後に紹介するとよい。） ・ SNSでのコミュニケーションの肯定的意見、否定的意見。 ・ ビッグデータとは何か。 ・ ビッグデータが使われている事例。 ・ ビッグデータの注意すべき点、事例。 ・ 今後、ビッグデータが利用されるであろう事例。 ・ ビッグデータを有効に活用するために必要なこと。 ・ SNSとビッグデータが選挙にどう使われるか。 ・ 今後の情報社会の中で、利用者側として留意しておくべきことは何か。 <p>○ 写真に付加される不要な位置情報は設定で停止できるなど、利用者のリテラシーが問われるともいえる。</p> <p>○ ワークシートには番組中の内容だけでなく、感じたことなどもメモさせておくと、後のディスカッションの材料になる。</p>
15分	<p>③ グループディスカッション</p> <p>例1) SNSの利用規約について考える。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <ul style="list-style-type: none"> ・ SNSや様々なネットサービスの利用規約を読んだことがあるだろうか。 ・ 読む、あるいは読まない理由について話し合う。 </div> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ SNSや様々なネットサービスの利用規約を読んだことがあるだろうか。 ・ 読む、あるいは読まない理由について話し合う。 </div> </div> <p>例2) ビッグデータ時代の留意点について考える。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <ul style="list-style-type: none"> ・ ビッグデータの利用価値は企業にとってますます上がっている。利便性、危険性を挙げ、自分がどのように行動すべきかを考える。 </div> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ ビッグデータの利用価値は企業にとってますます上がっている。利便性、危険性を挙げ、自分がどのように行動すべきかを考える。 </div> </div>	<p>○ SNSのサービス利用開始時、アプリのインストール時など、利用規約を目にする場面は多い。しかし、例えば個人情報を利用する旨が書いてあっても、実際には読んでいない人が多い。また、単に「読まない人が悪い」という結論ではなく、「利用規約に不安があっても、使うためにやむなく同意する。」という人が多い現実にどう目を向けたいだろうか。</p> <p>○ 3人の番組コメンテーターは「本当のことに建前の情報を見抜く力が必要」、「監視社会を監視する目を持っておくべき」、「コンピューター・ネット・データのリテラシーを身につけること」との提言をしている。自分たちの「ビッグデータ時代とどうつき合うか」についての提言を考え、発表させる。</p>
5分	<p>④ まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ネット技術はもはや生活と切り離せないものになっている。「利用すべき情報」、「発信すべき情報」、「守るべき情報」について各自が真剣に考えていく重要性を理解する。 	<p>○ ネット社会に「影」の部分があることはしっかり押さえておき、危険性のみを強調して「脅して使わせない」というような指導に終始しないように留意したい。</p> <p>○ 便利で安全な情報社会を生きるためには、各自が考え、責任を持って行動することが重要だと理解させる。</p>