

生き方 中学校・高校



中学校・高校

総合

道徳

商業

プロジェクトX 挑戦者たち 43分

日米逆転！ コンビニを作った素人たち

(2002年放送)

この番組の良さ



コンビニ誕生のドラマを通して、発想力の大切さを考えるきっかけに

普段の生活にとけ込んでいるコンビニ（コンビニエンスストア）の誕生を題材にして、課題を解決するために知恵を絞って創意工夫することの大切さについて考えることができます。経営が困難になってもあきらめるのではなく、これまでにない方法を考え出して解決していく姿から、発想力の大切さに気づかせてくれます。

道徳など他の教科・領域の教材としても活用できます！

この番組は、視点の置き方によっては他の教科の教材としても活用できます。たとえば、中心となった2人の人物に焦点をあて、生きがいのある人生を築こうとする態度や職業観について考えることができます。また、困難に屈することなく、ねばり強く最後までやり抜く、強い意志と態度に着目すれば道徳の教材としても活用することが可能になります。

番組活用のポイント

コンビニ誕生のドラマから流通業界の変遷について知る

コンビニは、小規模店舗、定価販売、24時間営業など大型スーパーとは違う経営方法で、店舗数約4万、売上高約8兆円（平成21年12月現在）の産業になっています。

普段何気なく利用しているコンビニが誕生していく過程の中で、流通業界に常識を打ち破るような革命が起こったことなど、昭和40年代以降の日本における流通業界の変遷について垣間見ることができます。

課題に立ち向かい、解決しようとする姿から学ぶ

コンビニを作り上げるために集まった15人の素人集団が、知恵を絞り、多くの困難に立ち向かう姿を通して、仕事に対する情熱を感じることができます。

目の前にこれまで経験したことのない課題があっても、あきらめることなく、ねばり強く最後までやり抜く15人の姿を通して、「頑張ればできるんだ!」、「自分も頑張ろう!」と自然と勇気が沸いてきます。

新学習指導要領に示された「進路指導の充実」

中学校学習指導要領解説には進路指導について、「自らの意志と責任で自己の生き方、進路を選択することができるよう適切な指導・援助を行うことが必要」、「生徒の勤労観・職業観を育てるキャリア教育の一環として重要な役割を果たすものであること、学ぶ意欲の実感にもつながることなどを踏まえて指導を行うことが大切である」と記されています。

この番組を活用することで、身近にある仕事を通して生徒の「勤労観」、「職業観」を育てるきっかけをつくることができます。

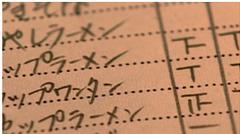
(名嘉原安志)

学習展開例

授業時間 50分

打開のための発想 独自の発想の持つ力について考えよう



時間配分	学習活動	教師の支援
3分	<p>①自分の身の周りにどれくらいコンビニがあるか、コンビニをどの程度利用しているかなどコンビニについて考える。</p> <p>②コンビニについて自分の意見を発表する。</p>	<p>○視聴する前に興味・関心を持たせるため、身近にあるコンビニについて考えさせる。</p> <p>例) ・家の近くにどれくらいコンビニがあるか。 ・他のスーパーとどう違うか。など</p> <p>○色々な意見が出るようにする。</p>
12分	<p>③プロジェクトを立ち上げる時の苦労について考える。</p>  <p>・視聴後一時停止をして、「2人の決意」について考える。 (3分55秒～14分47秒)</p>	<p>○思いを貫くために取った2人の行動について考えさせる。</p> <p>例) ・「本社の冷遇に対して」 ・「会社を辞めた清水」 ・「貯金をはき出したこと」 などポイントを絞って問いかける。</p>
25分	<p>④問題を解決するための打開策について考える。</p>  <p>・視聴後一時停止をして、ねばり強く取り組むメンバーの行動について考える。 (14分47秒～39分09秒)</p>  <p>・商品売り上げの集計は毎日手作業で行った。</p>	<p>○問題を解決するための方策について考えさせる。</p>  <p>・共倒れのリスクがある「江東区集中出店作戦」</p>  <p>・経営を改善するための「商品小分け配送作戦」</p> <p>○清水の「挑戦してやり遂げた」という言葉について考えさせる。</p>
2分	<p>⑤日本独自のマニュアルがアメリカの本社を救ったことについて考える。</p>  <p>・視聴後、作り上げた独自のマニュアルについて考える。 (39分09秒～41分07秒)</p>	<p>○アメリカの本社を救うほどのマニュアルを、日本独自で作上げたことについて考えさせる。</p> <p>・どのようなマニュアルだったのか問いかける。</p>
8分	<p>⑥今日の学習のふり返りを書く。</p> <p>・情熱をもって仕事をやり遂げることについて考える。</p>	<p>○15人の素人集団がやり遂げた仕事とは、どのようなものだったのかをふり返るようにさせる。</p> <p>○時間に余裕があれば発表させる。</p>

小学校展開例

3年社会・5年産業の発展に!

いまやコンビニエンスストアは全国各地にあり、生活上必要な商店の一つとして子どもたちも身近に接しています。しかし、もともとアメリカの商店であったコンビニエンスストアが、なぜ日本の商店になりえたかを番組では詳しく解説していきます。3年生社会「お店調べ」や5年生「産業学習」で取り扱うことができます。内容的に難しい部分については、番組をスキップして紹介程度にとどめるとよいかもしれません。(加藤悦雄)