

キャリア

勤労観

中学校

総合

学級活動

にんげんどキュメント

🕒 43分

大人ってすごい! ～14歳の職場体験～

(2005年放送)

この番組の良さ



思春期と職場体験

物事に対して誠実に取り組もうとすること、自分の気持ちを素直に表現することは、仕事をする上でとても大切です。

番組では、思春期真っ只中の中学生が職場体験を通して自分を見つめ直し、成長していこうとする姿が見られます。これから職場体験に参加する生徒、働くことについて考えようとする生徒にとって、「働く大人の魅力」を感じ、思春期を乗り越えるヒントを見つけられる内容です。

仕事の厳しさ、仕事の魅力

学校では許されているように思えることでも、社会に出たら通用しないことはたくさんあります。番組では、仕事の厳しさに触れると共に、真剣に仕事に取り組む大人の姿を通して、働くことの魅力を感じることができます。

番組活用のポイント

職場体験の事前学習に

現在、多くの中学校で職場体験が行われています。職場体験活動を充実させるためには、事業所における活動のみでなく、事前学習を含めた計画的な指導が必要です。職業調べ、事業所への事前訪問、一般的な礼儀やマナーなどの事前学習と併せた番組の活用をおすすめします。番組を視聴することで、仕事の魅力と厳しさの両面を知ることができます。

番組では、職場に遅刻をしてしまう場面や接客ができない場面、職場の人に仕事の責任について教えられる場面、職場体験について親と会話する場面が登場します。職場体験で一人の社会人として扱われる生徒の気持ちを共有することで、社会に出て求められる態度や力とは何かについて考えることができます。

職場体験を通して中学生に伝えたいこと

学校の授業では、職場体験に行く前にそれぞれの自己目標を考えさせます。そのねらいは、自分の目標を明確にし、不安を感じていることを具現化することです。番組を視聴して実際の事例を見ることで、目前の職場体験について不安を解消し、職業や勤労について生徒自身がより深く考えることができます。

番組では、体験学習を受け入れる側の大人が職場体験を通して生徒に伝えたいことについても触れられています。受け入れる側の大人が、受け入れ準備や仕事をする上で「生徒に伝えたいこと」を用意して接してくださっていることに気付き、考える貴重な機会になります。

学習展開例

対象校種：中学校 授業時間 50分

対象教科：総合



向日市立寺戸中学校
教諭 鈴木英太

執筆

働かってどんなこと？ 中学生の職場体験を通して考える

| 児童生徒の思考の流れと活動の流れ | 教師の支援と評価 |
|--|---|
| <p>職場体験当日までの日程や職業に関する調べ学習を振り返る</p> | <p>○職場体験に行く際の態度や行動について考えさせる。</p> |
| <p>職場体験に行くときに気を付けることは何か話し合ってみよう (学校や家庭生活と職場体験の違いについて確認する)</p> | |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">時間</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">あいさつ・礼儀</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">仕事のスキル</div> </div> <div style="margin-top: 10px;">  <p>番組視聴① (7分36秒～10分55秒) ・職場体験の始まり ・接客ができない生徒 番組視聴② (13分43秒～19分46秒) ・遅刻した生徒と社長とのやりとり</p> </div> | <p>○番組を視聴するポイントを紹介する。 ○職場体験で気をつけることを確認する。 ○学校生活と社会生活との共通点や違い、学校では許されているように思っても社会では通用しないことについてまとめる。 ○職場体験で身に付けることは何か、目的や目標を各自に考えさせる。 ○職場体験における具体的な目標と意識したいことをカードに記入し、発表する場を設定する。</p> |
| <p>職場体験で何を学んでくるのか考えよう</p> | |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">仕事の内容</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">職業として</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">物作りや人との関わり</div> </div> <div style="margin-top: 10px;">  <p>番組視聴③ (23分15秒～30分47秒) ・自分の技術を高める努力をする大人の姿と、それを生徒に見せる店長の気持ち</p> </div> | <p>○職業意識を持つということについて考えさせる。 ・仕事をする上での厳しさや楽しさ ・職業としてみたときの自分の適性 ・物作りや人との関わり など</p> |
| <p>職場体験先の大人が生徒に伝えようとしたことは何か</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・社会人としての意識 ・働くことの厳しさや楽しさ ・プロとしての仕事 ・働くことへの考え方 ・製品に対する責任 | |
| <p>自分の職場体験での目標を友達と話し合い、自分にとっても受け入れ先にとって面白い体験になるように交流する</p> | |
| <p>※職場体験は、生徒たちにとって社会を経験する貴重なプログラムです。学校や家庭でできないことをたくさん経験できるとともに、社会の厳しさも体得できる機会です。この体験を通して自分が「何を学び」「何を体験するのか」を、事前に目標として捉えさせることが重要です。</p> | <p>【思考・判断・表現】 職場体験における自らの課題について考え、その課題を解決するために必要なことは何か考えることができたか。</p> <p>○職場の環境や生徒の課題はそれぞれ異なるが、この授業や職場体験を通して生徒自身が勤労観を持ち、前向きに考えることができるよう支援する。</p> |

キャリア