

ともに生きる

竹花センセイ! キミたちに語るボクのこと

放送日:2022年4月9日 放送時間:49分



対象校種 小学校高学年・中学校・高校

対象教科 学級活動・総合・保健体育

この番組の良さ



● 性的マイノリティ当事者のリアルを知る

番組では、竹花先生と加藤先生という2人の高校教員の、学校の様子だけでなく、プライベートについても語られています。自分の性に違和感を覚えたときの気持ち、結婚や性別適合手術、周囲との関係性についてなど、性的マイノリティ当事者の体験や思いを知ることができます。

竹花先生はカミングアウトをきっかけに、加藤先生は恋人からの言葉をきっかけとして自己否定から抜け出していきます。番組視聴を通して、あるがままの自分を認めて生きることの大切さと、多様性を認め合う社会の在り方について考えることができます。

● 悩みながら精一杯生きる高校生たち

番組に登場する高校生たちは、それぞれ色々な悩みを抱えています。校則を変えるべきという思いが先行し、職員室に押し付けていく生徒たち。自分たちの思いをうまく伝えることができずに落ち込み、悔しい気持ちが残ります。兄弟と比較されることで自信がもてない生徒、得意なことがない自分に苦しむ生徒なども登場します。悩みながらも精一杯生きている高校生に、竹花先生は自身の性について話すべきかどうか悩みます。高校生たちのまっすぐな気持ちと、それに向き合おうとする竹花先生の姿は、性に留まらない多様性の大切さに気づかせてくれます。



執筆者

京都教育大学

専任講師

鈴木英太

番組活用のポイント

● 性的マイノリティについて学ぶ

性的マイノリティとは、性的指向 (Sexual Orientation) と性自認 (Gender Identity) が多くの人と異なる性的少数者のことを言います。最近ではLGBTQに代わって、性的指向と性自認の英語の頭文字を取った「SOGI (ソジ、ソギ)」という言葉も広く使われるようになってきました。2020年の電通ダイバーシティラボの調査によると、日本には約8.9%の性的マイノリティに属する人がいると言われていています。この割合を40人学級に当てはめると、1クラスに3~4人の性的マイノリティの児童生徒が存在することになります。性的マイノリティについての科学的な知見や社会的認知は未だ未成熟であり、差別や偏見を解消するには正しい理解が必要です。生徒指導提要 (2022、文部科学省) にも第12章「性に関する課題」の中に性的マイノリティに関する課題と対応が示されています。番組を効果的に活用するため、事前に確認しておくとういでしょう。

● カミングアウトについて考える

番組に登場している竹花先生は、大学生のときのカミングアウトをきっかけに、自分を認められるようになりました。その一方で、学校で自分のクラスの生徒たちに対してカミングアウトするかどうかについて悩みます。カミングアウトをすることで、これまでの生徒との関係性が後退するのではないかという思いがあるといいます。そのような中、単なる性の開示に留まらないカミングアウトを模索していきます。また、もう一人の加藤先生は、生徒にはカミングアウトすることを考えていません。人として接する中で、あえて性別について考える必要はないという考え方をもっています。

カミングアウトをするかどうかは本人が決めることです。児童生徒の中から、カミングアウトに対して様々な意見がでるかもしれません。それら一つの理由を丁寧に拾い上げ、学級全体で話し合うことで、竹花先生と加藤先生の2人の考えの共通点を見出すことができます。

● 自分を認めることの大切さを学ぶ

竹花先生は、最後のロングホームルームで自分のクラスの生徒に語りかけます。自分が悩んできた過去を伝え、「自分を大切にすることはできる」「たとえ何もできない人であっても、自分にとっては大切」「そのままでもいい」と伝えます。話し終わった後、生徒たちは竹花先生の周りに自然と集まってきます。中には自分の思いと重ね合わせて涙する生徒も出てきます。番組を視聴する際、番組内の高校生たちの思いに焦点を当てることで、自分を認めることの大切さをテーマとして、より深く学ぶことができます。

セクシャルマイノリティの 竹花センセイが伝えたいことは何だろう？


対象校種

中学校・高校

対象教科

学級活動

[授業時間 50分×2] まるごと視聴

生徒の思考と活動の流れ	教師の支援と評価
<div data-bbox="167 488 965 622"> <p>レズビアン ゲイ バイセクシャル トランスジェンダー クエスチョニング など</p> <p>性的指向 性自認</p> </div> <div data-bbox="167 667 965 884"> <p>竹花センセイが生徒に伝えたいことって何だろう？</p> <p>多様性について 周囲の理解について 周りを気にしないこと 差別と偏見の解消</p> </div> <div data-bbox="167 929 965 1025"> <p>竹花センセイの学校での様子を知りたい。 番組を視聴したい！</p> </div> <div data-bbox="167 1070 965 1310"> <p>番組を前半と後半に分けて視聴</p> <p>前半：スタート～22:12 (22分12秒) 後半：22:13～ラスト (26分47秒)</p>  </div> <div data-bbox="167 1355 965 1563"> <p>竹花センセイが生徒たちに語ったこと</p> <ul style="list-style-type: none"> 昔は自分のことが嫌いだった ・不安だった 他人から受け入れられて、自分を受け入れられた 自分のことを大切にすることは後からでもできる 考え方は変えることができる ・そのままがいい </div> <div data-bbox="167 1612 965 1792"> <p>竹花先生も昔は自分のことが嫌いで、苦しんでいた。そんな竹花先生は大学のときの友人の言葉がきっかけで、自分を受け入れることができた。竹花先生の話から、セクシャルマイノリティのことだけではなく、誰もが自分に自信をもって生きられる社会の大切さが伝わってきた。</p> </div> <div data-bbox="167 1825 965 2004"> <p>番組を見る前は、「セクシャルマイノリティの人の話」だと思っていたけれど、見終わった後は「竹花先生という人の話」に受け止めが変わったことに気づいた。差別や偏見をなくすためには正しい知識、人を知ることが必要だと思う。多様性を認め合う社会を作っていくために、社会的マイノリティの人たちの考えをもっと知りたい。</p> </div>	<div data-bbox="1029 481 1477 571"> <p>(1/2 時)</p> <ul style="list-style-type: none"> 性的マイノリティの人に対する知識について対話を通して確認する。 </div> <div data-bbox="1029 660 1477 772"> <ul style="list-style-type: none"> 竹花先生について伝え、竹花先生がどんな先生か、生徒にどんなことを伝えたいと思っているのか想像する。 </div> <div data-bbox="1029 862 1477 896"> <ul style="list-style-type: none"> 番組前半を視聴する。 </div> <div data-bbox="1029 929 1477 1019"> <ul style="list-style-type: none"> 番組を視聴しながら、竹花先生をどんな先生だと感じたか、生徒たちの様子などについてメモする </div> <div data-bbox="1029 1052 1477 1108"> <ul style="list-style-type: none"> 番組視聴後、メモの内容やキーワードを中心に、グループで話し合い、交流する。 </div> <div data-bbox="1029 1153 1477 1209"> <p>(2/2 時)</p> <ul style="list-style-type: none"> 前時を振り返る </div> <div data-bbox="1029 1243 1477 1276"> <ul style="list-style-type: none"> 番組後半を視聴する。 </div> <div data-bbox="1029 1310 1477 1400"> <ul style="list-style-type: none"> 番組を視聴しながら、カミングアウトについて、竹花先生が大切にしていると思ったこと、生徒たちの様子についてメモする。 </div> <div data-bbox="1029 1433 1477 1489"> <ul style="list-style-type: none"> 番組視聴後、メモの内容やキーワードを中心に、グループで話し合う。 </div> <div data-bbox="1029 1624 1477 1657"> <ul style="list-style-type: none"> 話し合ったことを全体で交流する。 </div> <div data-bbox="1029 1691 1477 1780"> <ul style="list-style-type: none"> 授業を通して、考えたことや価値観の変容、改めて大切だと思ったことを個人で記述する。 </div> <div data-bbox="1029 1825 1477 1937"> <p>【学びに向かう力・人間性】</p> <ul style="list-style-type: none"> 竹花先生の話から、自己の価値観を振り返り、多様性を認め合う社会の在り方について考えることができたか。 </div>