

クローズアップ現代 世界遺産 富士山は守れるか

放送日:2013年6月24日 放送時間:26分



対象校種 小学校高学年 中学校 高校
対象教科 総合

この番組の良さ



● 世界遺産に認定されると?

世界遺産は、人類に普遍的な価値があると認められたものを、ユネスコが自然遺産、文化遺産、複合遺産に分類して認定します。世界遺産は、世界的に普遍的な価値ある文化として、大切に保護・継承していくことが求められます。そのため、世界遺産の普遍的な価値を損なわないよう、住民の協力と不断の努力が必要となります。

● 世界遺産「富士山」

本番組は、日本の代表的な世界遺産「富士山」についての番組です。「富士山」が世界遺産に認定されることで、地元では入山時の徴収金など、大きく見直さなければならないことが生じてきました。「富士山」の世界遺産認定による変化と今後の展望について考える中で、文化をどのように守っていくのか、自分たちのできることにについて考えることのできる番組です。

番組活用のポイント

● 世界遺産から文化について考える

ユネスコから世界遺産に認定されると、その地域の文化は普遍的な価値があり、後世に残すべきものであると世界に認められたこととなります。そして、世界遺産認定されると観光客が多数押し寄せ、観光資源としても莫大な価値が生まれ、地域も潤います。しかし、良いことだけではありません。観光客が増えることで起こる問題や、地域文化を維持するために必要な問題が生じてきます。本番組では、そのような問題にも焦点を当て、事例をもとに紹介しています。私たちが、文化を守り継承するためにどうしたらよいかなど、私たちと文化との関わり方について考えることができます。

● 地球規模で考え、地域で行動する (Think globally, Act locally.)

本時の学習の前には、文化について学習をすると効果的です。日本や海外の代表的な世界遺産や、世界遺産に認定されるには、どのような条件があり、どこが認定するのかなど、子どもたちの興味・関心に応じて、テーマを決めて調べる学習を取り入れるのも効果的です。本番組を通じて、世界遺産から文化について考えたうえで、地域の文化を知り、自分と文化との関わり方について考える学習を取り入れることで、より一層効果が高まります。

● 文化と自分との関わり方について 更に効果的に学ぶ

他のティーチャーズ・ライブラリーの番組を活用すると効果的です。「世界遺産 熊野の森を守れ～南方熊楠・日本初の自然保護運動～」などの番組をぜひご利用ください。また、文化庁の日本の世界遺産一覧サイトを活用したり、日本だけでなく、海外の世界遺産について学習したりすると、子どもたちの興味・関心を高め、より一層理解を深めることができます。



執筆者
愛媛県西条市立吉岡小学校
教頭 山内雅博

学習展開例

世界遺産から学ぶ 文化を守り、引き継ぐのに大切なことは？




対象校種

小学校高学年

対象教科

総合

【授業時間 90分】 45分×2 まるごと視聴

児童生徒の思考と活動の流れ	教師の支援と評価
<p>日本の代表的な山。世界遺産に認定されている。</p> <p>日本一高い山。3776m。「富士山」という歌もある。</p> <p>登ったことがある。入山料が必要。</p> <p>富士山は、世界に誇れる日本の代表的な自然で、世界遺産に認定されている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・富士山の写真を提示し、知っていることを問う。 ・より興味・関心を高めたい場合は、世界遺産について、タブレット端末などを活用し、調べ学習の時間を取る。
<p> 富士山が世界遺産になって、地域や地元の人にどんな変化が起これただろうか？</p> <p>観光客が増えて、地域が元気になった。〔経済〕</p> <p>普遍的な価値があることが、世界中の人に認められた。〔価値承認〕</p> <p>環境整備や修繕が必要〔環境改善〕</p> <p>世界遺産の価値を損なわないよう努力と協力が必要〔啓発〕</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・世界遺産に認定されたことで、地域や地元の人に変化があったことを伝える。 ・「地域や地元の人にどんな変化が起これただろうか？」を考え、意見交換する。
<p>富士山が世界遺産に認定されて、地域はどのように変化し、地元の人の考え方はどのように変わったのを知りたい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・世界遺産「富士山」について、まとめている番組があることを伝える。
<p>  番組まるごと視聴 計26分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の求めに応じて、番組を紹介し、全視聴する。 ・番組視聴では、大事な取組や考え方と思ったこと、心に残ったことをメモしながら視聴するように伝える。
<p>世界遺産に認定されて、地域の文化がより一層誇れるようになり、観光客の増加などにより活性化したのは良かった。しかし、これまで以上に、世界遺産としての普遍的価値を損なわないよう、文化を守り、継承していくために、改善したり努力したりする必要がある。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の思いや考え、心に残ったことを書く時間を設定し、タブレット端末に記入するなどして、全体で共有する。
<p>地域の文化を守り、継承していくために、必要なことをグループで話し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の文化を守るためには何が必要か問い、グループで話し合う場を設定する。
<p>文化について、良さや価値を勉強し、よく知る。</p> <p>文化の価値や良さを発信し、多くの人に知ってもらおう。</p> <p>利便性を考えつつ、文化の価値を損なわない方法をみんなで考える。</p> <p>ボランティア活動など文化を守る活動に取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・意見交流する時間を設定し、自分の見方・考え方を広げる。
<p>富士山の世界遺産認定では、地域の活性化や観光客の増加など良いことだけではなく、観光客が増加したことへの対応や文化の保護のために地域の献身的な努力が必要であることが分かった。地元の文化は、大切に守り、受け継いでいくためには、一人一人が自分たちのできることを考えることが必要だ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の文化について紹介し、これからの学習で調べていくことを伝える。
<p>地域の活性化や利便性などを踏まえながら、一人一人が文化の継承について考え、行動することが大事。地元の文化を紹介し、地域の実情を踏まえながら、持続可能な文化継承について、私たちができることを考え、話し合う。</p>	<p>【学びに向かう力・人間性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・持続可能な文化継承のために、文化について学び、見方や考え方を広げることができたか。